

# 授業改善アンケート 科目別集計

麗澤大学  
2021年度1学期

| 学部 | 外国語学部 | 履修者数 | 8919  |
|----|-------|------|-------|
|    |       | 回答数  | 4743  |
|    |       | 回答率  | 53.2% |

## 回答者内訳

| 学科 | 外国語  | 経済  | 経営  | 国際  | グローバルビジネス |
|----|------|-----|-----|-----|-----------|
|    | 4116 | 137 | 162 | 254 | 74        |

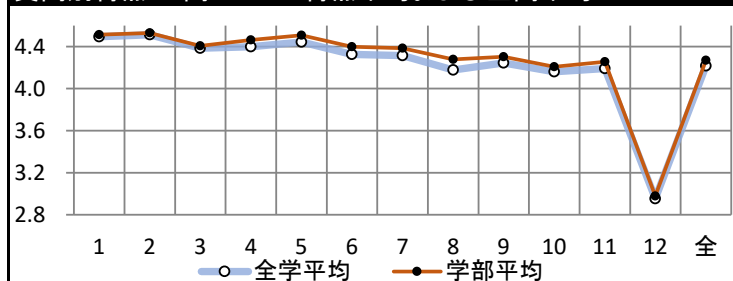
| グラフ凡例 | 回答 | そう思う | やや<br>そう思う | どちらとも<br>言えない | あまりそう<br>思わない | そう<br>思わない | 無回答 |
|-------|----|------|------------|---------------|---------------|------------|-----|
|       | 5  | 4    | 3          | 2             | 1             | -          | -   |

GPA高 2.5以上  
GPA中 1.75以上〜2.5未満  
GPA低 1.75未満

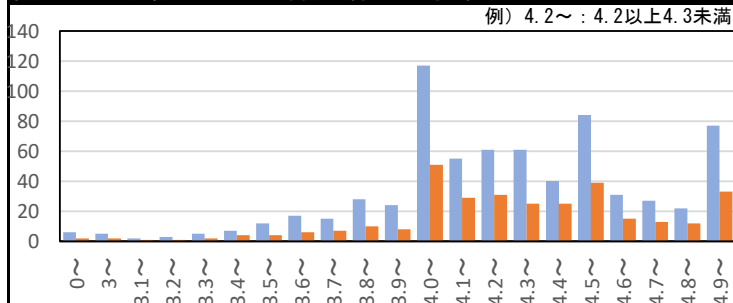
グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)

| 番号        | 内容                                                                | 0%   | 20%  | 40%  | 60% | 80% | 100% | 学部平均                | 全学平均                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|-----|------|---------------------|---------------------|
|           |                                                                   |      |      |      |     |     |      | GPA高 GPA中 GPA低 全体   | GPA高 GPA中 GPA低 全体   |
| 1         | シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかりやすく書かれていた。                          | 3032 | 1279 | 315  |     |     |      | 4.55 4.48 4.47 4.51 | 4.54 4.45 4.42 4.49 |
| 2         | 授業はシラバスに記載された通りに進化した。(変更がある場合、事前に十分な説明があった。)                      | 3072 | 1252 | 313  |     |     |      | 4.55 4.50 4.53 4.53 | 4.55 4.47 4.47 4.51 |
| 3         | 授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことなく学習に取り組めた。                          | 2873 | 1240 | 347  | 5   |     |      | 4.44 4.37 4.39 4.41 | 4.42 4.34 4.35 4.38 |
| 4         | 授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理解するのに有益だった。                         | 2958 | 1271 | 335  |     |     |      | 4.48 4.43 4.48 4.46 | 4.42 4.37 4.37 4.40 |
| 5         | 授業中、教員の声は常に聴き取りやすく、資料などは参照しやすく提示されていた。                            | 3148 | 1087 | 334  |     |     |      | 4.54 4.47 4.50 4.51 | 4.48 4.41 4.42 4.44 |
| 6         | 教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を進めていた。                              | 2870 | 1205 | 443  |     |     |      | 4.42 4.36 4.40 4.40 | 4.34 4.30 4.33 4.32 |
| 7         | 教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評や助言など)を行っていた。                       | 2884 | 1143 | 474  | 45  |     |      | 4.41 4.35 4.40 4.39 | 4.33 4.29 4.32 4.31 |
| 8         | 学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや学びが多く得られた。                          | 2586 | 1297 | 569  | 71  |     |      | 4.30 4.24 4.30 4.28 | 4.18 4.15 4.24 4.18 |
| 9         | 私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考えたりして解消に務めた。                       | 2454 | 1546 | 535  | 49  |     |      | 4.38 4.26 4.12 4.30 | 4.31 4.20 4.12 4.25 |
| 10        | 私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成できた／できるだろうと思う。                         | 2120 | 1802 | 586  | 61  |     |      | 4.27 4.19 3.98 4.21 | 4.22 4.13 4.02 4.16 |
| 11        | 私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く学びたいと思った。                          | 2425 | 1482 | 549  | 95  |     |      | 4.32 4.19 4.18 4.26 | 4.23 4.15 4.14 4.19 |
| 12        | 授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復習、課題を行いましたか。                      | 442  | 1122 | 1627 | 999 | 553 |      | 2.99 2.96 2.97 2.98 | 2.95 2.98 2.92 2.95 |
|           | 2 時間以上、 1 時間以上 2 時間未満、 30 分以上 1 時間未満、 10 分以上 30 分未満、 0 または 10 分未満 |      |      |      |     |     |      |                     |                     |
| 問1～12全問平均 |                                                                   |      |      |      |     |     |      | 4.30 4.23 4.23 4.27 | 4.25 4.19 4.18 4.22 |

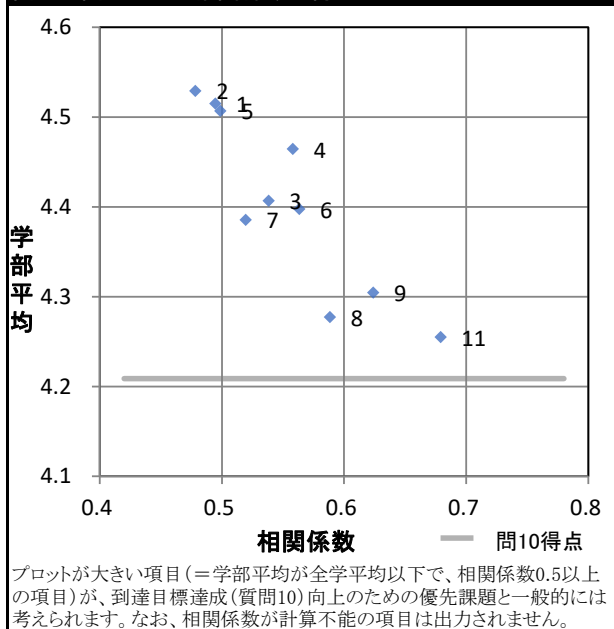
## 質問別得点 問1～12の得点平均および全問平均



## 問10(到達目標達成)の全科目(青)と当学部(赤)の得点分布



## 問10と問1～11の相関係数と得点 (番号は質問番号)

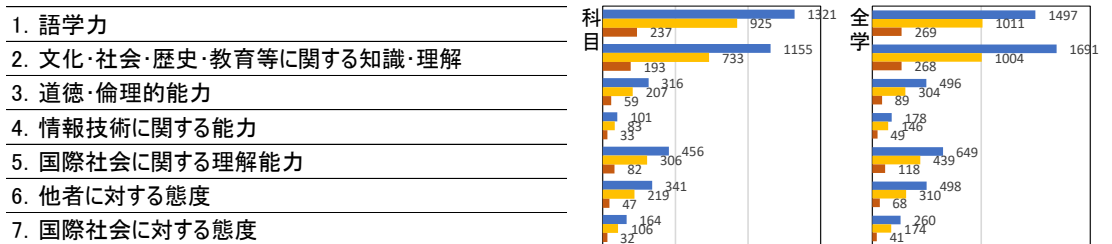


|    |       |      |       |
|----|-------|------|-------|
| 学部 | 外国語学部 | 履修者数 | 8919  |
|    |       | 回答数  | 4743  |
|    |       | 回答率  | 53.2% |

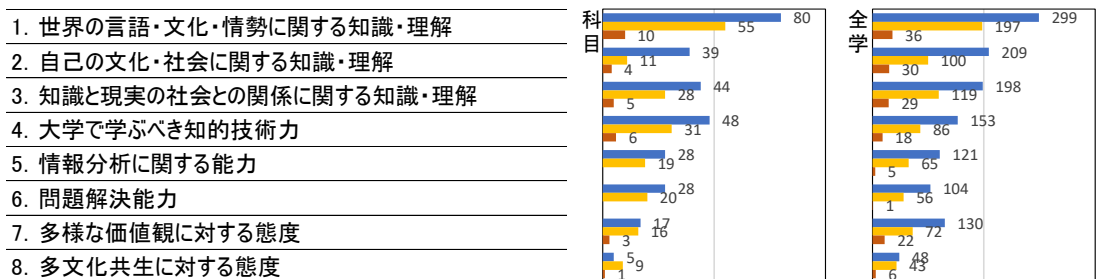
この授業で力のついたもの、あるいは役にたったもの、授業内容で強調していたものは、どれですか。皆さんの所属する学科によって項目は異なります。それぞれの学科内から、3つ以内でチェックしてください。

■ GPA 2.5以上 ■ GPA 1.75以上-2.5未満 ■ GPA 1.75未満

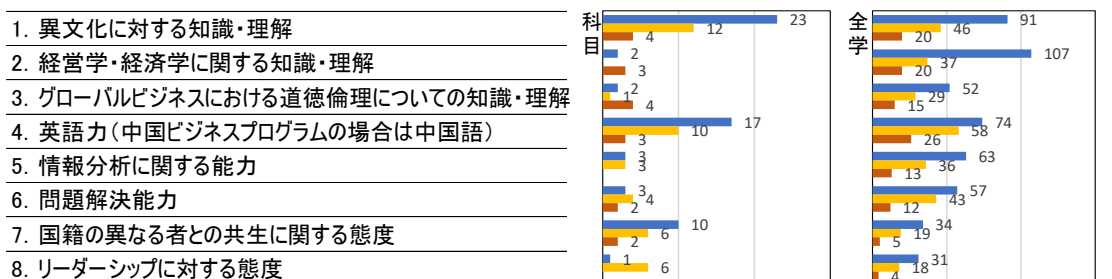
(Q15) ◆外国語学科(英語コミュニケーション専攻、英語リベラルアーツ専攻、ドイツ語・ドイツ文化専攻、中国語専攻、中国語・グローバルコミュニケーション専攻)



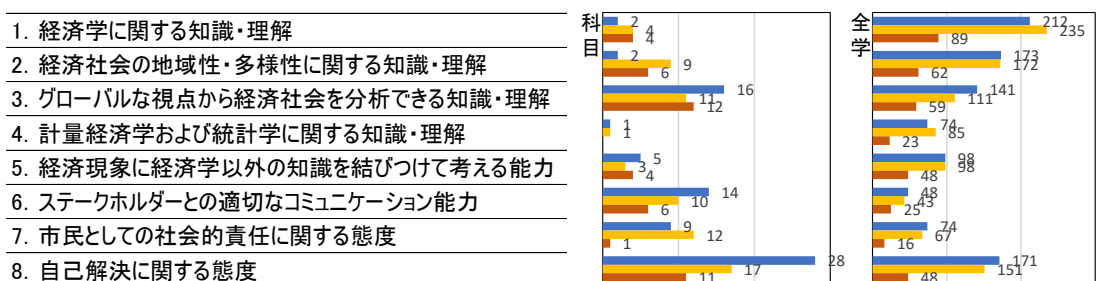
(Q16) ◆国際学科(日本語・国際コミュニケーション専攻、日本学・国際コミュニケーション専攻、国際交流・国際協力専攻)



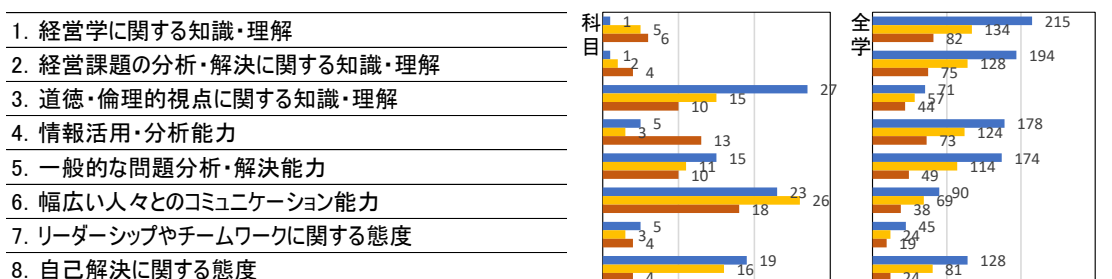
(Q17) ◆グローバルビジネス学科(グローバル人材育成専攻、グローバルビジネス専攻)



(Q18) ◆経済学科(経済専攻、観光・地域創生専攻)



(Q19) ◆経営学科(経営専攻、会計ファイナンス専攻、スポーツビジネス専攻)



# 授業改善アンケート 科目別集計

麗澤大学  
2021年度1学期

| 学部 | 経済学部 | 履修者数 | 7686  |
|----|------|------|-------|
|    |      | 回答数  | 2427  |
|    |      | 回答率  | 31.6% |

## 回答者内訳

| 学科 | 外国語 | 経済   | 経営  | 国際 | グローバルビジネス |
|----|-----|------|-----|----|-----------|
|    | 229 | 1098 | 896 | 21 | 183       |

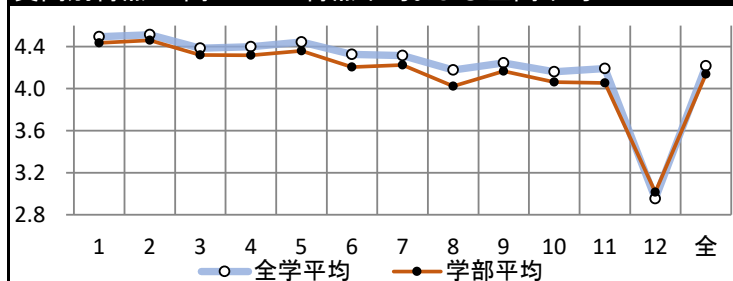
| グラフ凡例 | 回答 | そう思う | やや<br>そう思う | どちらとも<br>言えない | あまりそう<br>思わない | そう<br>思わない | 無回答 |
|-------|----|------|------------|---------------|---------------|------------|-----|
| 配点    | 5  | 4    | 3          | 2             | 1             | -          | -   |

GPA高 2.5以上  
GPA中 1.75以上〜2.5未満  
GPA低 1.75未満

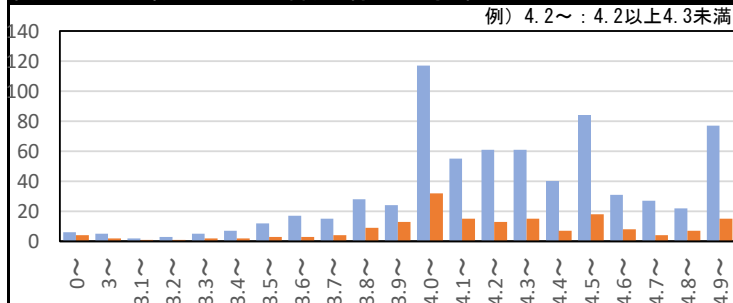
グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)

| 番号        | 内容                                               | 0%   | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | 学部平均                | 全学平均                |
|-----------|--------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|------|---------------------|---------------------|
|           |                                                  |      |     |     |     |     |      | GPA高 GPA中 GPA低 全体   | GPA高 GPA中 GPA低 全体   |
| 1         | シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかりやすく書かれていた。         | 1390 | 778 | 203 |     |     |      | 4.52 4.37 4.34 4.44 | 4.54 4.45 4.42 4.49 |
| 2         | 授業はシラバスに記載された通りに進化した。(変更がある場合、事前に十分な説明があった。)     | 1422 | 776 | 173 |     |     |      | 4.53 4.41 4.40 4.46 | 4.55 4.47 4.47 4.51 |
| 3         | 授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことなく学習に取り組めた。         | 1332 | 721 | 239 |     |     |      | 4.40 4.26 4.25 4.32 | 4.42 4.34 4.35 4.38 |
| 4         | 授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理解するのに有益だった。        | 1316 | 731 | 254 |     |     |      | 4.39 4.26 4.25 4.32 | 4.42 4.37 4.37 4.40 |
| 5         | 授業中、教員の声は常に聴き取りやすく、資料などは参照しやすく提示されていた。           | 1394 | 680 | 234 |     |     |      | 4.41 4.32 4.33 4.36 | 4.48 4.41 4.42 4.44 |
| 6         | 教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を進めていた。             | 1219 | 713 | 340 |     |     |      | 4.22 4.18 4.22 4.21 | 4.34 4.30 4.33 4.32 |
| 7         | 教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評や助言など)を行っていた。      | 1245 | 702 | 324 |     |     |      | 4.25 4.18 4.24 4.22 | 4.33 4.29 4.32 4.31 |
| 8         | 学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや学びが多く得られた。         | 1022 | 733 | 471 |     |     |      | 4.01 3.99 4.15 4.02 | 4.18 4.15 4.24 4.18 |
| 9         | 私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考えたりして解消に務めた。      | 1055 | 882 | 363 |     |     |      | 4.24 4.10 4.10 4.17 | 4.31 4.20 4.12 4.25 |
| 10        | 私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成できた／できるだろうと思う。        | 899  | 962 | 429 |     |     |      | 4.15 3.97 4.04 4.06 | 4.22 4.13 4.02 4.16 |
| 11        | 私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く学びたいと思った。         | 986  | 838 | 419 |     |     |      | 4.07 4.02 4.09 4.05 | 4.23 4.15 4.14 4.19 |
| 12        | 授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復習、課題を行いましたか。     | 221  | 632 | 797 | 516 | 261 |      | 2.95 3.12 2.96 3.01 | 2.95 2.98 2.92 2.95 |
|           | 2時間以上、1時間以上2時間未満、30分以上1時間未満、10分以上30分未満、0または10分未満 |      |     |     |     |     |      |                     |                     |
| 問1～12全問平均 |                                                  |      |     |     |     |     |      | 4.18 4.10 4.11 4.14 | 4.25 4.19 4.18 4.22 |

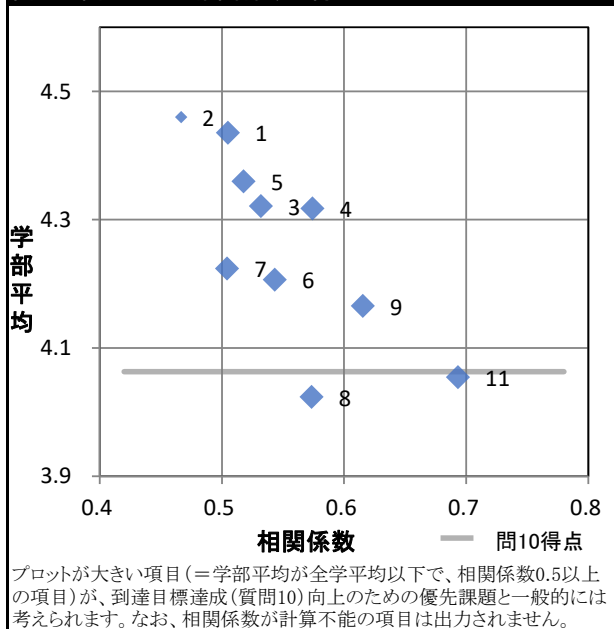
## 質問別得点 問1～12の得点平均および全問平均



## 問10(到達目標達成)の全科目(青)と当学部(赤)の得点分布



## 問10と問1～11の相関係数と得点 (番号は質問番号)

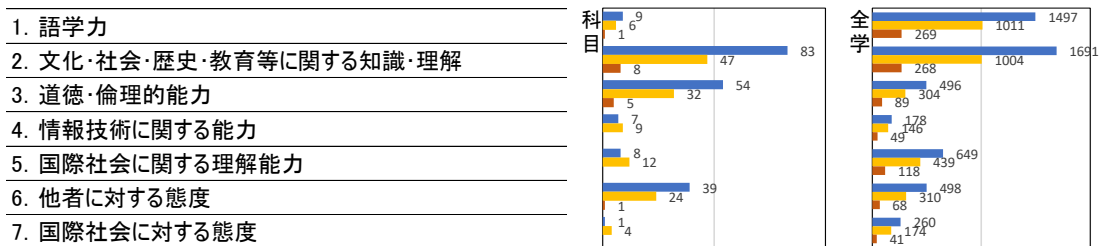


|    |      |      |       |
|----|------|------|-------|
| 学部 | 経済学部 | 履修者数 | 7686  |
|    |      | 回答数  | 2427  |
|    |      | 回答率  | 31.6% |

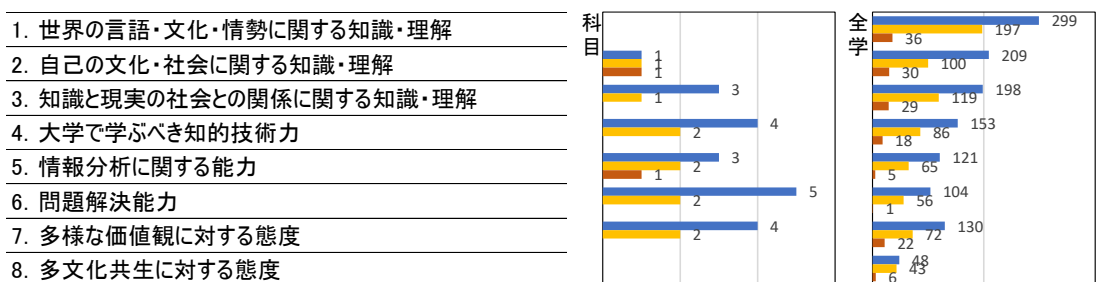
この授業で力のついたもの、あるいは役にたったもの、授業内容で強調していたものは、どれですか。皆さんの所属する学科によって項目は異なります。それぞれの学科内から、3つ以内でチェックしてください。

■ GPA 2.5以上 ■ GPA 1.75以上-2.5未満 ■ GPA 1.75未満

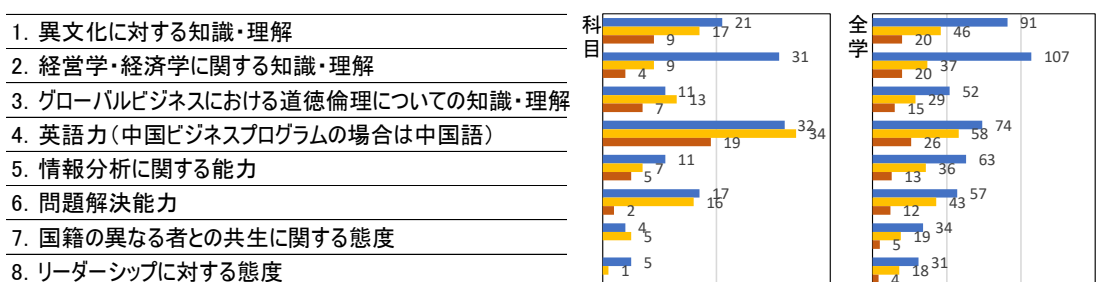
(Q15) ◆外国語学科(英語コミュニケーション専攻、英語リベラルアーツ専攻、ドイツ語・ドイツ文化専攻、中国語専攻、中国語・グローバルコミュニケーション専攻)



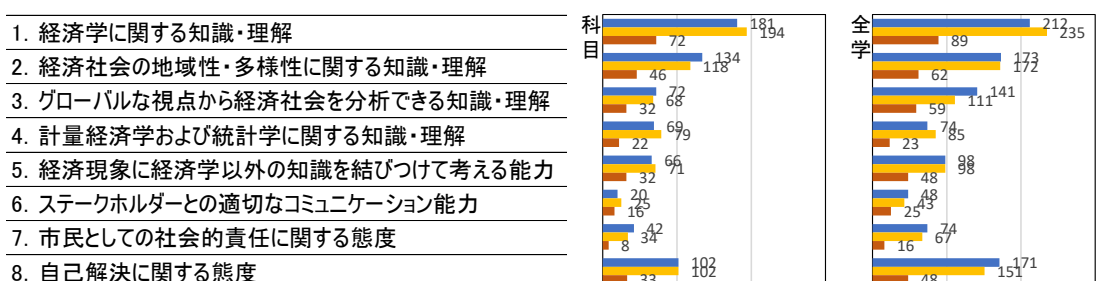
(Q16) ◆国際学科(日本語・国際コミュニケーション専攻、日本学・国際コミュニケーション専攻、国際交流・国際協力専攻)



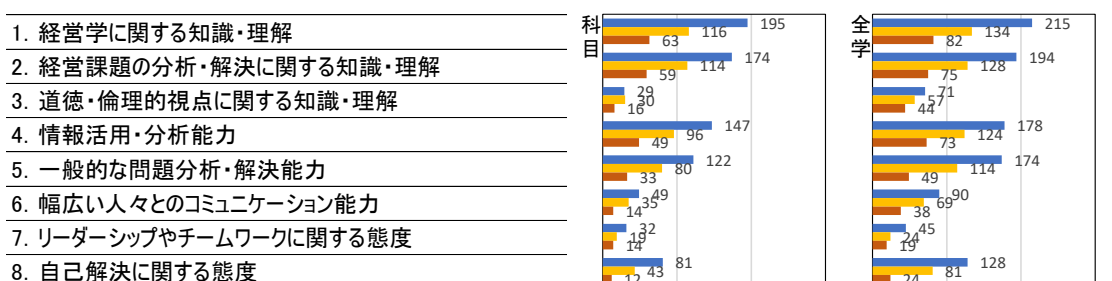
(Q17) ◆グローバルビジネス学科(グローバル人材育成専攻、グローバルビジネス専攻)



(Q18) ◆経済学科(経済専攻、観光・地域創生専攻)



(Q19) ◆経営学科(経営専攻、会計ファイナンス専攻、スポーツビジネス専攻)



# 授業改善アンケート 科目別集計

麗澤大学  
2021年度1学期

| 学部 | 国際学部 | 履修者数 | 5462  |
|----|------|------|-------|
|    |      | 回答数  | 2253  |
|    |      | 回答率  | 41.2% |

## 回答者内訳

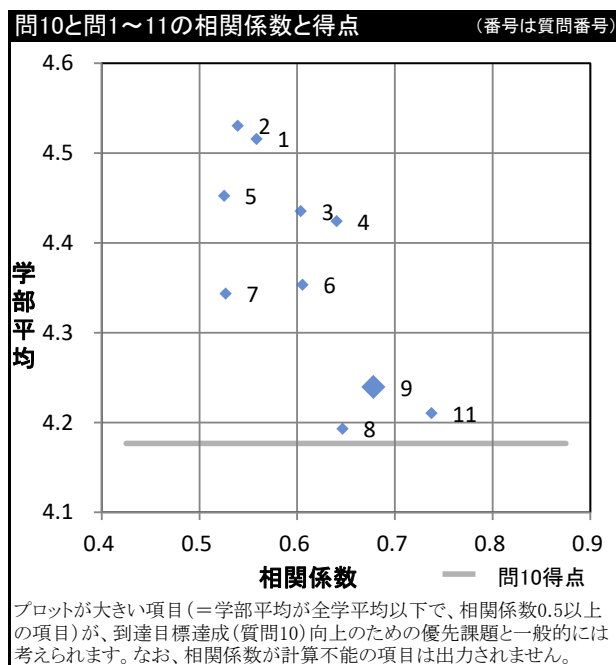
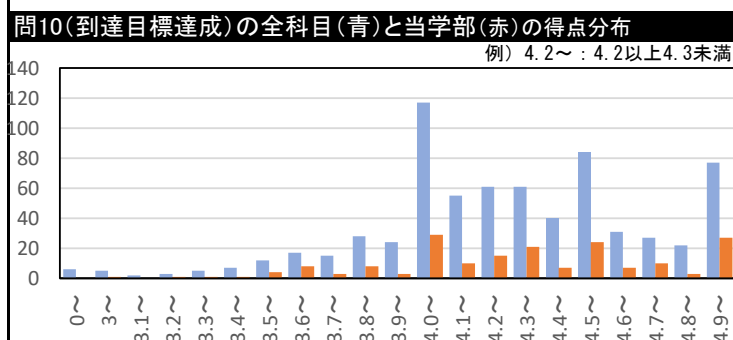
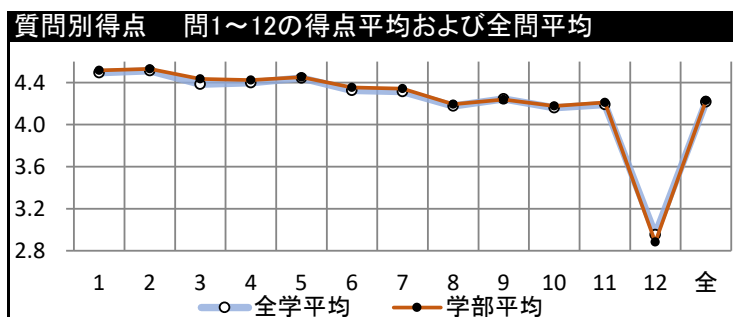
| 学科 | 外国語 | 経済  | 経営  | 国際  | グローバルビジネス |
|----|-----|-----|-----|-----|-----------|
|    | 853 | 236 | 166 | 705 | 293       |

| グラフ凡例 | 回答 | そう思う | やや<br>そう思う | どちらとも<br>言えない | あまりそう<br>思わない | そう<br>思わない | 無回答 |
|-------|----|------|------------|---------------|---------------|------------|-----|
|       | 5  | 4    | 3          | 2             | 1             | -          | -   |

GPA高 2.5以上  
GPA中 1.75以上—2.5未満  
GPA低 1.75未満

グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)

| 番号        | 内容                                                                | 0%   | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | 学部平均                | 全学平均                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|------|---------------------|---------------------|
|           |                                                                   |      |     |     |     |     |      | GPA高 GPA中 GPA低 全体   | GPA高 GPA中 GPA低 全体   |
| 1         | シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかりやすく書かれていた。                          | 1439 | 607 | 158 |     |     |      | 4.55 4.47 4.49 4.52 | 4.54 4.45 4.42 4.49 |
| 2         | 授業はシラバスに記載された通りに進化した。(変更がある場合、事前に十分な説明があった。)                      | 1462 | 596 | 146 |     |     |      | 4.57 4.48 4.50 4.53 | 4.55 4.47 4.47 4.51 |
| 3         | 授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことなく学習に取り組めた。                          | 1374 | 616 | 163 |     |     |      | 4.46 4.38 4.47 4.44 | 4.42 4.34 4.35 4.38 |
| 4         | 授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理解するのに有益だった。                         | 1336 | 655 | 174 |     |     |      | 4.43 4.40 4.46 4.42 | 4.42 4.37 4.37 4.40 |
| 5         | 授業中、教員の声は常に聴き取りやすく、資料などは参照しやすく提示されていた。                            | 1407 | 581 | 172 |     |     |      | 4.47 4.42 4.49 4.45 | 4.48 4.41 4.42 4.44 |
| 6         | 教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を進めていた。                              | 1307 | 603 | 224 |     |     |      | 4.37 4.32 4.39 4.35 | 4.34 4.30 4.33 4.32 |
| 7         | 教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評や助言など)を行っていた。                       | 1301 | 610 | 208 |     |     |      | 4.37 4.30 4.36 4.34 | 4.33 4.29 4.32 4.31 |
| 8         | 学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや学びが多く得られた。                          | 1135 | 649 | 302 |     |     |      | 4.18 4.17 4.31 4.19 | 4.18 4.15 4.24 4.18 |
| 9         | 私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考えたりして解消に務めた。                       | 1089 | 765 | 284 |     |     |      | 4.29 4.17 4.18 4.24 | 4.31 4.20 4.12 4.25 |
| 10        | 私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成できた／できるだろうと思う。                         | 971  | 871 | 284 |     |     |      | 4.21 4.15 4.10 4.18 | 4.22 4.13 4.02 4.16 |
| 11        | 私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く学びたいと思った。                          | 1120 | 706 | 261 |     |     |      | 4.23 4.19 4.19 4.21 | 4.23 4.15 4.14 4.19 |
| 12        | 授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復習、課題を行いましたか。                      | 199  | 498 | 712 | 525 | 319 |      | 2.89 2.88 2.83 2.88 | 2.95 2.98 2.92 2.95 |
|           | 2 時間以上、 1 時間以上 2 時間未満、 30 分以上 1 時間未満、 10 分以上 30 分未満、 0 または 10 分未満 |      |     |     |     |     |      |                     |                     |
| 問1～12全問平均 |                                                                   |      |     |     |     |     |      | 4.25 4.19 4.23 4.23 | 4.25 4.19 4.18 4.22 |



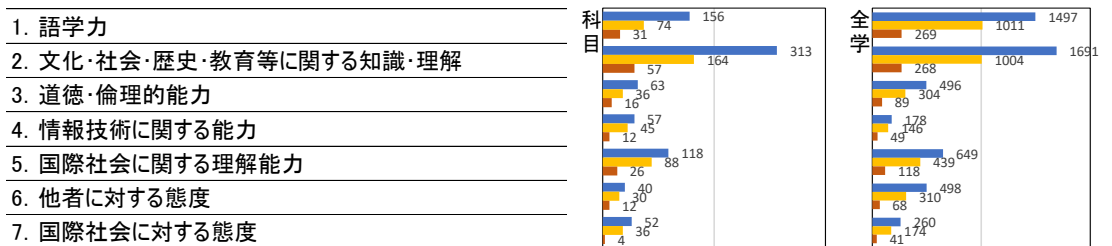


|    |      |      |       |
|----|------|------|-------|
| 学部 | 国際学部 | 履修者数 | 5462  |
|    |      | 回答数  | 2253  |
|    |      | 回答率  | 41.2% |

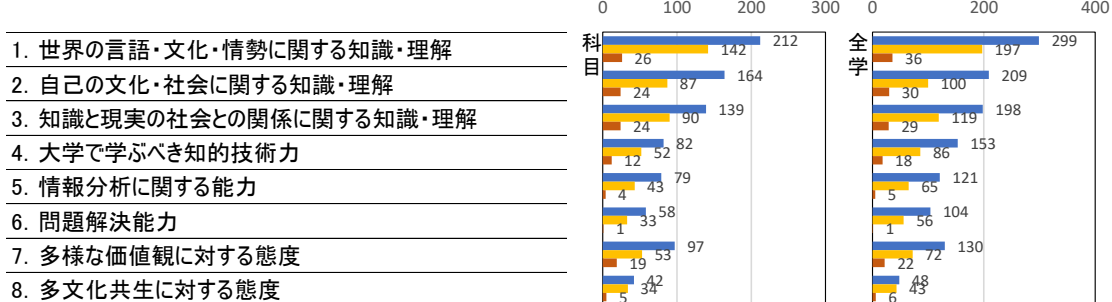
この授業で力のついたもの、あるいは役にたったもの、授業内容で強調していたものは、どれですか。皆さんの所属する学科によって項目は異なります。それぞれの学科内から、3つ以内でチェックしてください。

■ GPA 2.5以上 ■ GPA 1.75以上-2.5未満 ■ GPA 1.75未満

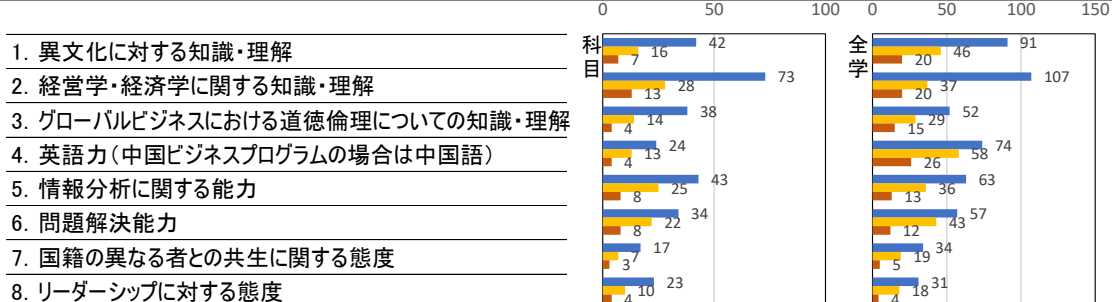
(Q15) ◆外国語学科(英語コミュニケーション専攻、英語リベラルアーツ専攻、ドイツ語・ドイツ文化専攻、中国語専攻、中国語・グローバルコミュニケーション専攻)



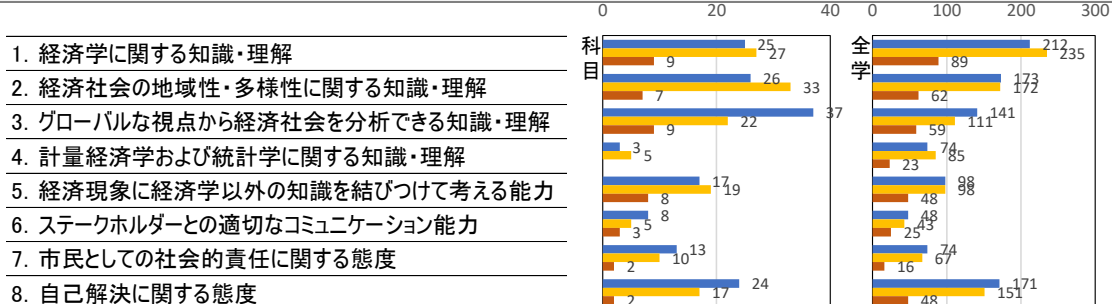
(Q16) ◆国際学科(日本語・国際コミュニケーション専攻、日本学・国際コミュニケーション専攻、国際交流・国際協力専攻)



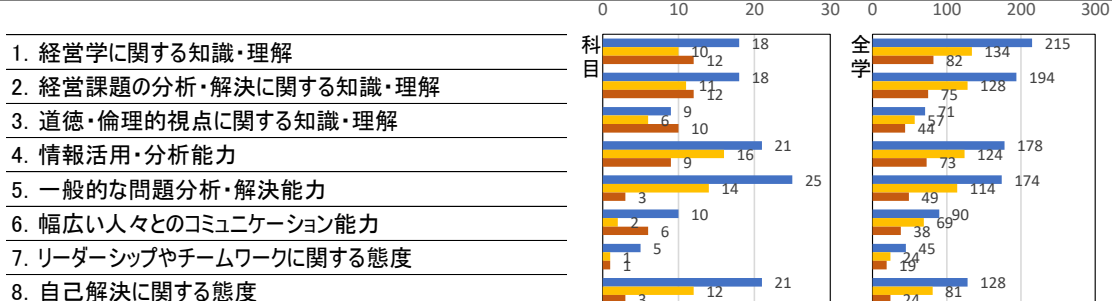
(Q17) ◆グローバルビジネス学科(グローバル人材育成専攻、グローバルビジネス専攻)



(Q18) ◆経済学科(経済専攻、観光・地域創生専攻)



(Q19) ◆経営学科(経営専攻、会計ファイナンス専攻、スポーツビジネス専攻)



| 学部 | 全学共通科目 |  |  |  |  | 履修者数 | 1401  |
|----|--------|--|--|--|--|------|-------|
|    |        |  |  |  |  | 回答数  | 601   |
|    |        |  |  |  |  | 回答率  | 42.9% |
|    |        |  |  |  |  |      |       |

回答者内訳

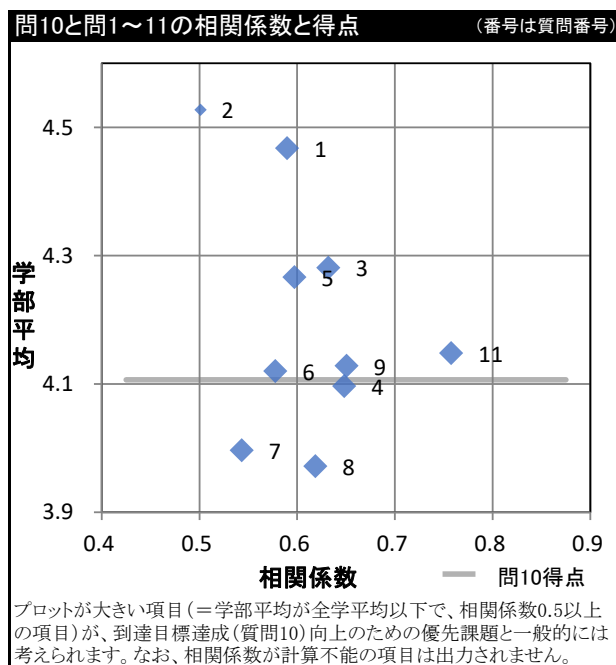
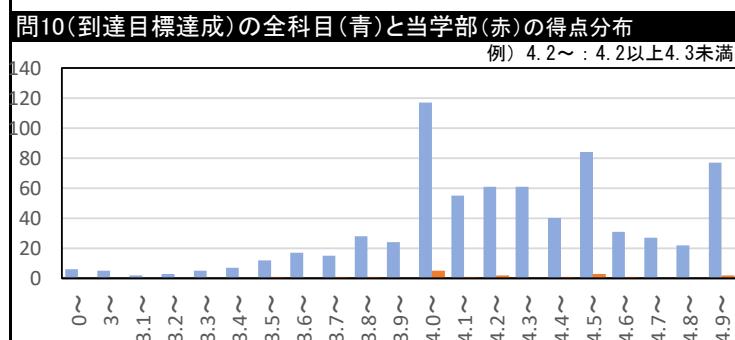
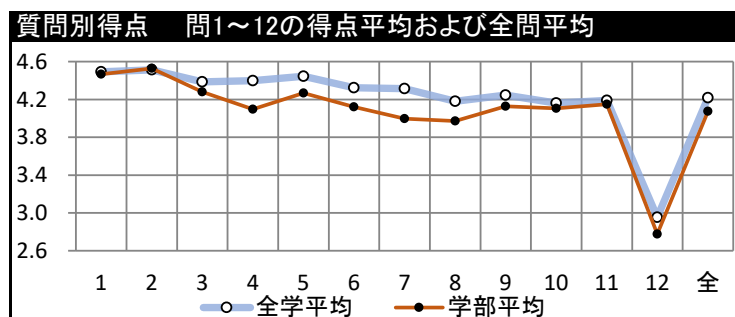
| 学科 | 外国語 | 経済  | 経営 | 国際 | グローバルビジネス |
|----|-----|-----|----|----|-----------|
|    | 370 | 116 | 67 | 34 | 14        |

| グラフ凡例 | 回答 | そう思う | やや<br>そう思う | どちらとも<br>言えない | あまりそう<br>思わない | そう<br>思わない | 無回答 |
|-------|----|------|------------|---------------|---------------|------------|-----|
| 配点    | 5  | 4    | 3          | 2             | 1             | -          | -   |

GPA高 2.5以上  
GPA中 1.75以上—2.5未  
GPA低 1.75未満

グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)

| 番号        | 内容                                               | 学部平均 |      |      |      |      |      | 全学平均 |      |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|
|           |                                                  | GPA高 | GPA中 | GPA低 | 全体   | GPA高 | GPA中 | GPA低 | 全体   |  |  |
| 1         | シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかりやすく書かれていた。         | 4.51 | 4.43 | 4.34 | 4.47 | 4.54 | 4.45 | 4.42 | 4.49 |  |  |
| 2         | 授業はシラバスに記載された通りに進化した。<br>(変更がある場合、事前に十分な説明があった。) | 4.58 | 4.49 | 4.34 | 4.53 | 4.55 | 4.47 | 4.47 | 4.51 |  |  |
| 3         | 授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことなく学習に取り組めた。         | 4.28 | 4.30 | 4.20 | 4.28 | 4.42 | 4.34 | 4.35 | 4.38 |  |  |
| 4         | 授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理解するのに有益だった。        | 4.10 | 4.16 | 3.90 | 4.10 | 4.42 | 4.37 | 4.37 | 4.40 |  |  |
| 5         | 授業中、教員の声は常に聴き取りやすく、資料などは参照しやすく提示されていた。           | 4.27 | 4.30 | 4.12 | 4.27 | 4.48 | 4.41 | 4.42 | 4.44 |  |  |
| 6         | 教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を進めていた。             | 4.08 | 4.21 | 4.10 | 4.12 | 4.34 | 4.30 | 4.33 | 4.32 |  |  |
| 7         | 教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評や助言など)を行っていた。      | 3.92 | 4.13 | 4.03 | 4.00 | 4.33 | 4.29 | 4.32 | 4.31 |  |  |
| 8         | 学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや学びが多く得られた。         | 3.88 | 4.09 | 4.15 | 3.97 | 4.18 | 4.15 | 4.24 | 4.18 |  |  |
| 9         | 私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考えたりして解消に務めた。      | 4.12 | 4.20 | 3.95 | 4.13 | 4.31 | 4.20 | 4.12 | 4.25 |  |  |
| 10        | 私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成できた／できるだろうと思う。        | 4.11 | 4.15 | 3.95 | 4.11 | 4.22 | 4.13 | 4.02 | 4.16 |  |  |
| 11        | 私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く学びたいと思った。         | 4.16 | 4.19 | 3.95 | 4.15 | 4.23 | 4.15 | 4.14 | 4.19 |  |  |
| 12        | 授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復習、課題を行いましたか。     | 2.78 | 2.82 | 2.61 | 2.78 | 2.95 | 2.98 | 2.92 | 2.95 |  |  |
| 問1～12全問平均 |                                                  | 4.07 | 4.12 | 3.97 | 4.07 | 4.25 | 4.19 | 4.18 | 4.22 |  |  |



|    |        |      |       |
|----|--------|------|-------|
| 学部 | 全学共通科目 | 履修者数 | 1401  |
|    |        | 回答数  | 601   |
|    |        | 回答率  | 42.9% |

この授業で力のついたもの、あるいは役にたったもの、授業内容で強調していたものは、どれですか。皆さんの所属する学科によって項目は異なります。それぞれの学科内から、3つ以内でチェックしてください。

■ GPA 2.5以上 ■ GPA 1.75以上-2.5未満 ■ GPA 1.75未満

