

学部	外国語学部				履修者数	11604
					回答数	9139
					回答率	78.8%

回答者内訳

学科	外国語	経済	経営	国際	グローバルビジネス
	8944	67	27	59	42

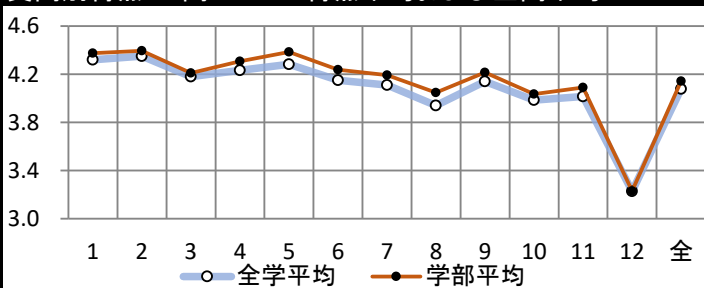
グラフ凡例	回答	配点
■	そう思う	5
■	やや そう思う	4
■	どちらとも 言えない	3
■	あまりそう 思わない	2
■	そう 思わない	1
□	無回答	-

グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)

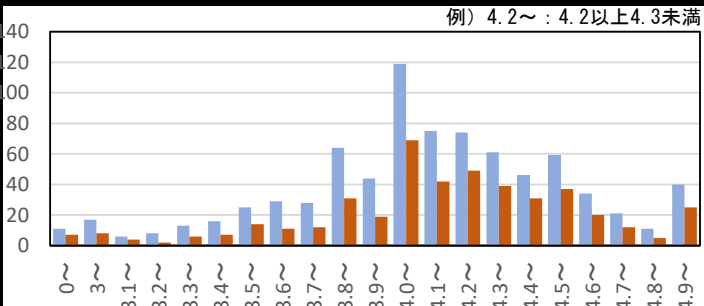
黄色アミガケは学部平均<全学平均

番号	内容	学部平均	全学平均
1	シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかりやすく書かれていた。	4.37	4.32
2	授業はシラバスに記載された通りに進化した。(変更がある場合、事前に十分な説明があった。)	4.39	4.35
3	授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことなく学習に取り組めた。	4.21	4.18
4	授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理解するのに有益だった。	4.31	4.23
5	授業中、教員の声は常に聞き取りやすく、資料などは参照しやすく提示されていた。	4.39	4.28
6	教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を進めていた。	4.24	4.15
7	教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評や助言など)を行っていた。	4.19	4.11
8	学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや学びが多く得られた。	4.05	3.94
9	私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考えたりして解消に務めた。	4.21	4.14
10	私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成できた／できるだろうと思う。	4.04	3.99
11	私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く学びたいと思った。	4.09	4.02
12	授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復習、課題を行いましたか。	3.23	3.23
問1~12全問平均		4.14	4.08

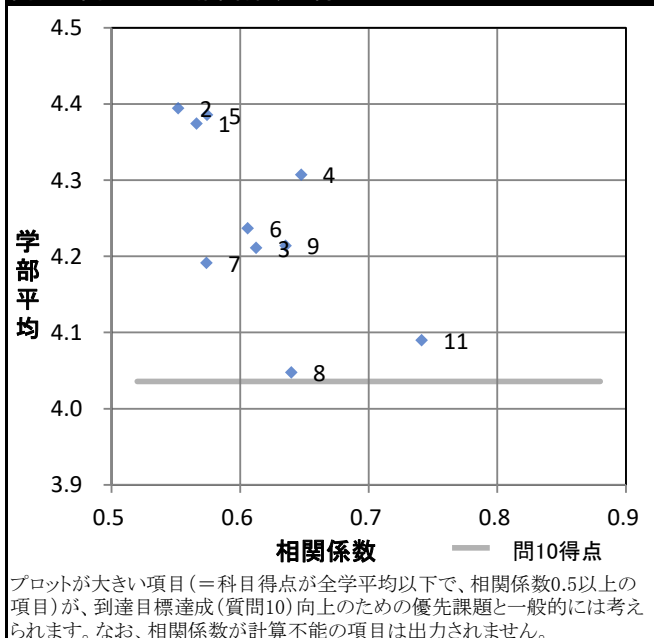
質問別得点 問1~12の得点平均および全問平均



問10(到達目標達成)の全科目(青)と当学部(赤)の得点分布



問10と問1~11の相関係数と得点 (番号は質問番号)



学部	経済学部					履修者数	9484
						回答数	5827
						回答率	61.4%

回答者内訳

学科	外国語	経済	経営	国際	グローバルビジネス
	36	2969	2821	0	1

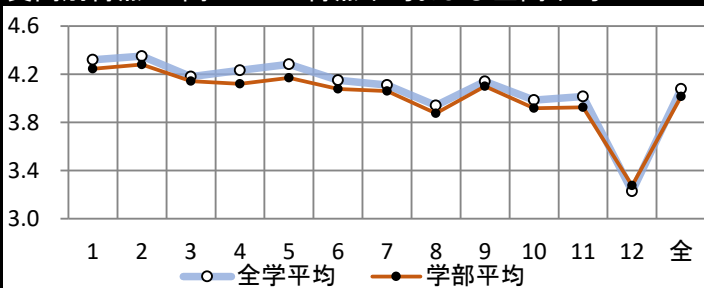
グラフ凡例	回答	配点
■	そう思う	5
■	やや そう思う	4
■	どちらとも 言えない	3
■	あまりそう 思わない	2
■	そう 思わない	1
■	無回答	-

グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)

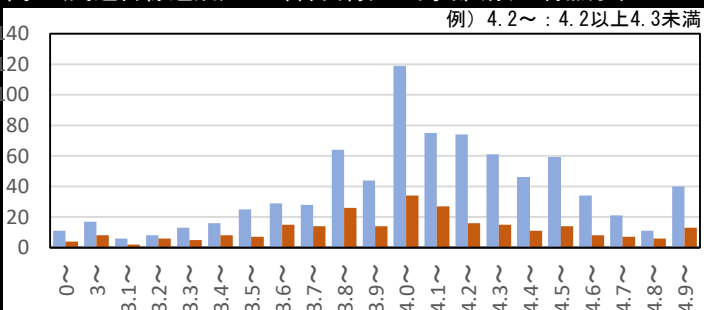
黄色アミガケは学部平均<全学平均

番号	内容	学部平均	全学平均
1	シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかりやすく書かれていた。	4.24	4.32
2	授業はシラバスに記載された通りに進化した。(変更がある場合、事前に十分な説明があった。)	4.28	4.35
3	授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことなく学習に取り組めた。	4.14	4.18
4	授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理解するのに有益だった。	4.12	4.23
5	授業中、教員の声は常に聞き取りやすく、資料などは参照しやすく提示されていた。	4.17	4.28
6	教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を進めていた。	4.08	4.15
7	教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評や助言など)を行っていた。	4.06	4.11
8	学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや学びが多く得られた。	3.88	3.94
9	私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考えたりして解消に務めた。	4.10	4.14
10	私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成できた／できるだろうと思う。	3.92	3.99
11	私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く学びたいと思った。	3.92	4.02
12	授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復習、課題を行いましたか。	3.27	3.23
問1~12全問平均		4.02	4.08

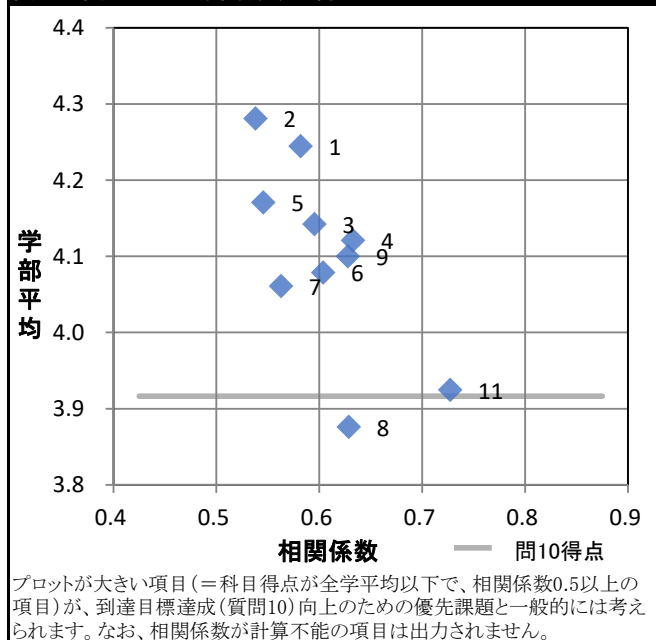
質問別得点 問1~12の得点平均および全問平均



問10(到達目標達成)の全科目(青)と当学部(赤)の得点分布



問10と問1~11の相関係数と得点 (番号は質問番号)



学部	国際学部					履修者数	1278
						回答数	1119
						回答率	87.6%

回答者内訳

学科	外国語	経済	経営	国際	グローバルビジネス
	33	0	0	581	505

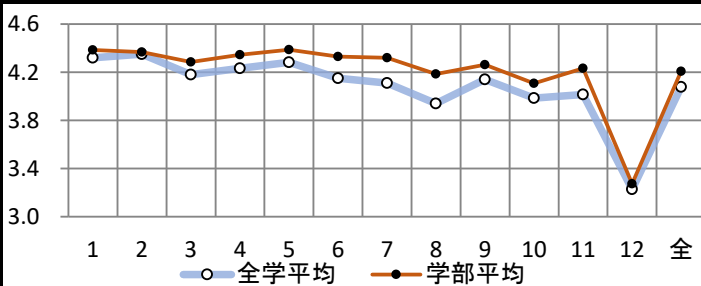
グラフ凡例	回答	配点
■	そう思う	5
■	ややそう思う	4
■	どちらとも言えない	3
■	あまりそう思わない	2
■	そう思わない	1
■	無回答	-

グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)

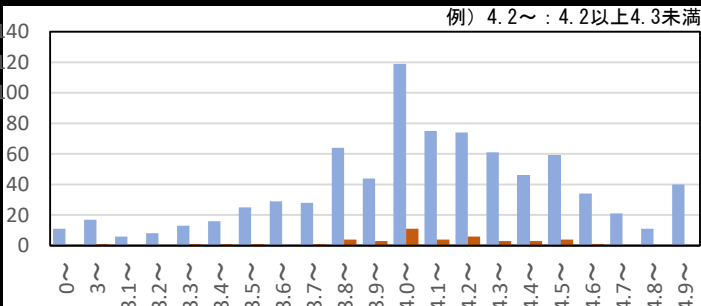
黄色アミガケは学部平均<全学平均

番号	内容	学部平均	全学平均
1	シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかりやすく書かれていた。	4.39	4.32
2	授業はシラバスに記載された通りに進化した。(変更がある場合、事前に十分な説明があった。)	4.37	4.35
3	授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことなく学習に取り組めた。	4.28	4.18
4	授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理解するのに有益だった。	4.35	4.23
5	授業中、教員の声は常に聴き取りやすく、資料などは参照しやすく提示されていた。	4.39	4.28
6	教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を進めていた。	4.33	4.15
7	教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評や助言など)を行っていた。	4.32	4.11
8	学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや学びが多く得られた。	4.18	3.94
9	私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考えたりして解消に務めた。	4.26	4.14
10	私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成できた／できるだろうと思う。	4.11	3.99
11	私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く学びたいと思った。	4.23	4.02
12	授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復習、課題を行いましたか。	3.27	3.23
問1~12全問平均		4.21	4.08

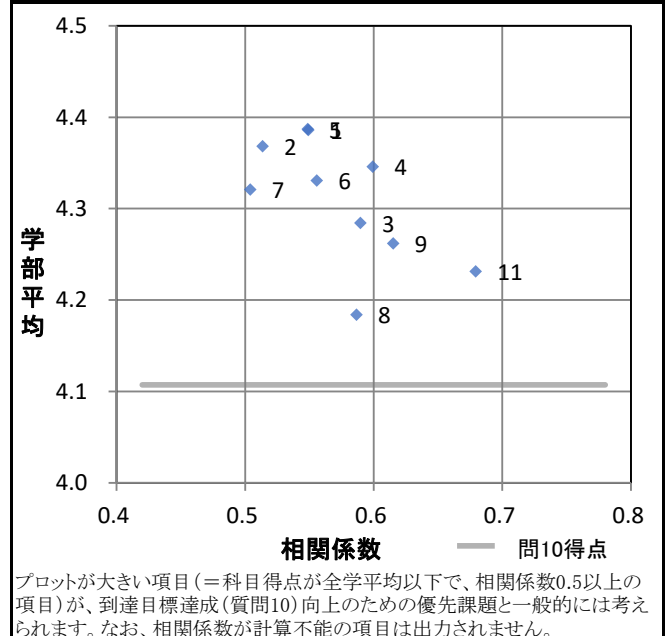
質問別得点 問1~12の得点平均および全問平均



問10(到達目標達成)の全科目(青)と当学部(赤)の得点分布



問10と問1~11の相関係数と得点 (番号は質問番号)



学部	全学共通科目					履修者数	3981
						回答数	2718
						回答率	68.3%

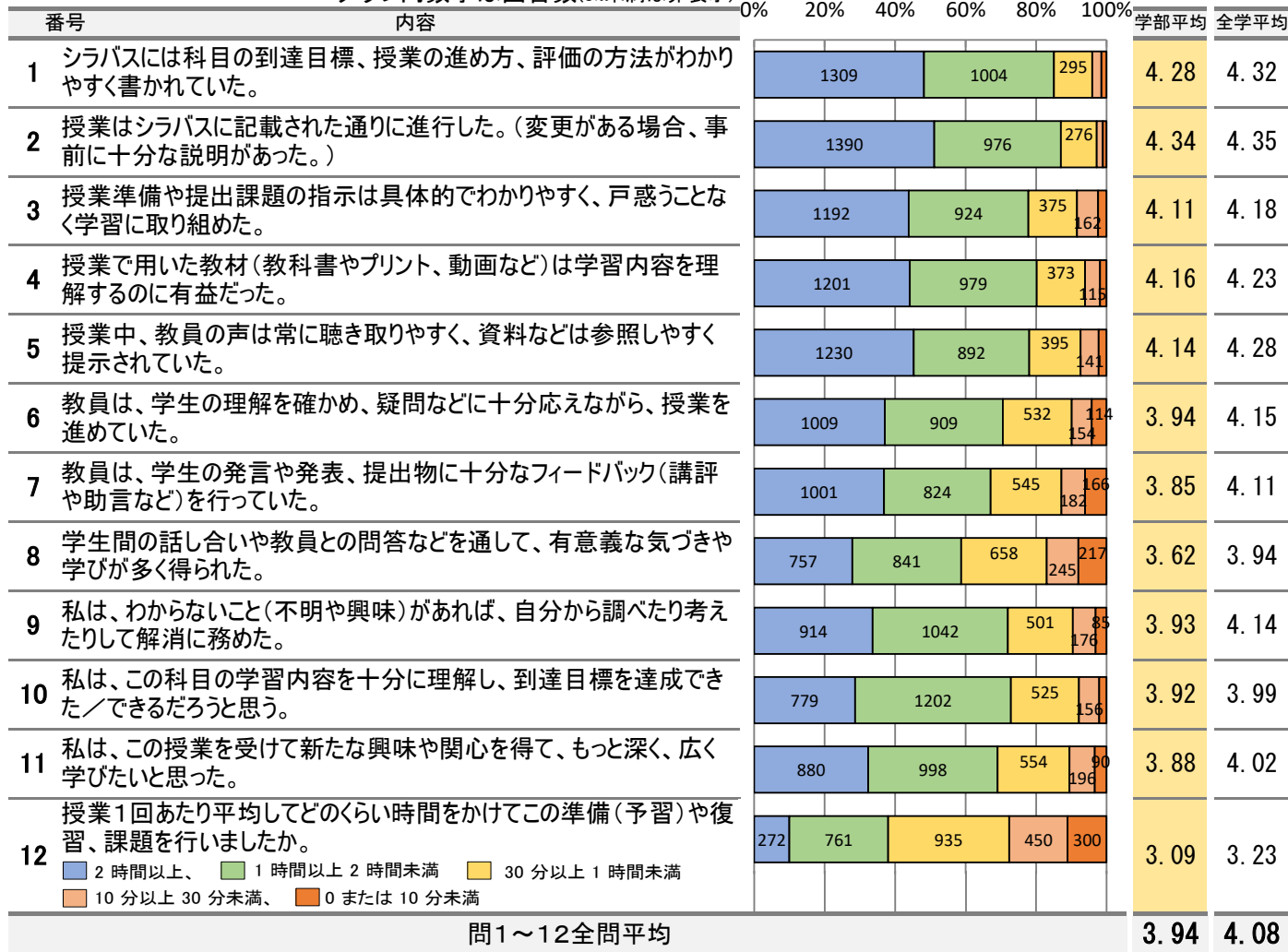
回答者内訳

学科	外国語	経済	経営	国際	グローバルビジネス
	998	848	684	74	114

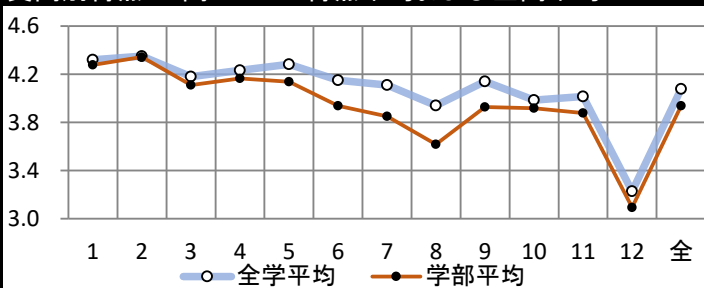
グラフ凡例	回答	配点
■	そう思う	5
■	やや そう思う	4
■	どちらとも 言えない	3
■	あまりそう 思わない	2
■	そう 思わない	1
■	無回答	-

グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)

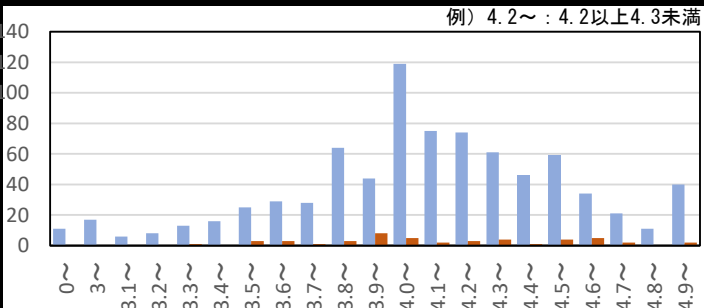
黄色アミガケは学部平均<全学平均



質問別得点 問1~12の得点平均および全問平均



問10(到達目標達成)の全科目(青)と当学部(赤)の得点分布



問10と問1~11の相関係数と得点 (番号は質問番号)

