学部
 外国語学部

 原修者数
 11604

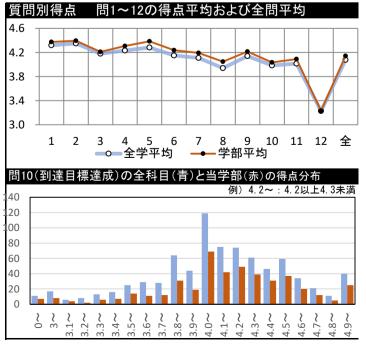
 回答数
 9139

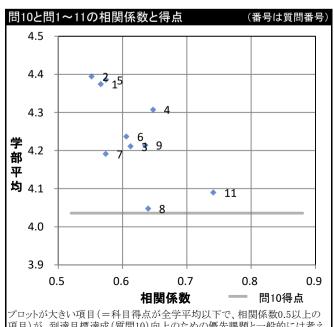
 回答率
 78.8%

	回答者	内訳				
l	574.27	外国語	経済	経営	国際	グローバルビジネス
l	字科	8944	67	27	59	42

グラフ凡例						
回答	そう思う	やや そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	そう 思わない	無回答
配占	5	4	3	2	1	_

	グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)	00/	20%	40%	60%	黄色アミガケは	学部平均<	全学平均
Ŧ	番号 内容	J%	20%	40%	60%	80% 100	%学部平均	全学平均
1	シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかり やすく書かれていた。		5018		296	022	4. 37	4. 32
2	授業はシラバスに記載された通りに進行した。(変更がある場合、事前に十分な説明があった。)		5113		29:	13 817	4. 39	4. 35
3	授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことなく学習に取り組めた。		4725		2660	974 519	4. 21	4. 18
4	授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理解するのに有益だった。		4932		2778	8 907 348	4. 31	4. 23
5	授業中、教員の声は常に聴き取りやすく、資料などは参照しやすく 提示されていた。		5388	3	24	88 <mark>816</mark> 298	4. 39	4. 28
6	教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を 進めていた。		4842		2557	1040 464	4. 24	4. 15
7	教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評 や助言など)を行っていた。		4676		2562	1146 485	4. 19	4. 11
8	学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや 学びが多く得られた。		4055		2729	1445 353 557	4. 05	3. 94
9	私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考え たりして解消に務めた。		4117		3418	1171 309	4. 21	4. 14
10	私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成できた/できるだろうと思う。		3264		3809	1389	4. 04	3. 99
11	私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く 学びたいと思った。		3894		3194	1270	4. 09	4. 02
12	授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復習、課題を行いましたか。 2 時間以上、 1 時間以上 2 時間未満 30 分以上 1 時間未満 10 分以上 30 分未満、 0 または 10 分未満	1157	2692		3110	1461 719	3. 23	3. 23
	問1~12全問平均						4. 14	4. 08



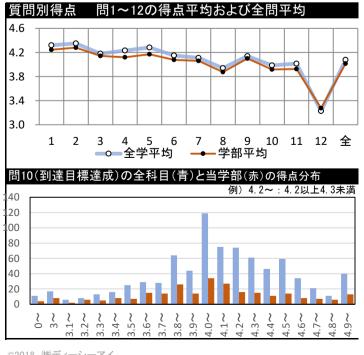


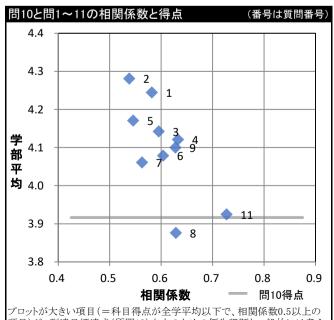
履修者数 9484 経済学部 5827 学部 回答数 回答率 61.4% ㅁᄷᆂᅲᆕ

凹合石	内訳				
574 24	外国語	経済	経営	国際	グローバルビジネス
字科	36	2969	2821	0	1

グラフ凡化	列					
回答	そう思う	やや そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	そう 思わない	無回答
一一一一	5	1	3	2	1	_

	30	2969	2821	U	'		配点	5	4	3	2	1	-
3	番号			グラフ	クリック ウェア	- 答数(3%未満は	:非表示))% 20)% 40°	% 60%	黄色アミガケは 80% 100%	学部平均< 後 学部平均	全学平均
1												子印干均	王子干均
_1	シラバス(やすく書か			目標、授	業の進め方、	評価の方法が	がわかり	2	712	2199	640 181	4. 24	4. 32
2	授業はシ前に十分				こ進行した。(変更がある場	合、事		2841	2109	643	4. 28	4. 35
3	授業準備			指示は具	は体的でわかり)やすく、戸惑う	うことな	2	709	1890	756 180 292	4. 14	4. 18
4	授業で用解するの			書やプリ	ント、動画なる	ど)は学習内容	字を理	2	615	1938	804	4. 12	4. 23
5	授業中、 提示され		声は常に	聴き取り	つやすく、資料	などは参照し	やすく	2	2811	1792	800 256	4. 17	4. 28
6	教員は、 進めてい		里解を確	かめ、気	を 問などに十分	介応えながら、	授業を	2:	559	1866	917 2 <mark>1</mark> 4 271	4. 08	4. 15
7	教員は、 や助言な				出物に十分な	・フィー ドバック((講評	2!	554	1836	913 239 285	4. 06	4. 11
8	学生間の 学びが多			との問名	答などを通して	、有意義な気	i づきや	205	5	1924	1201 283 364	3. 88	3. 94
9	私は、わ たりして角			月や興味	:)があれば、[自分から調べた	り考え	22	68	2320	915 201	4. 10	4. 14
10	私は、こ(た/でき			容を十分	☆に理解し、到	達目標を達	成でき	1784		2449	1086	3. 92	3. 99
11	私は、こ(学びたい			fたな興	味や関心を得	引て、もっと深く	、広く	198	7	2159	1135 200 346	3. 92	4. 02
12	習、課題 ■ 2 時間	を行い ま 以上、 □	Eしたか。 ■ 1 時間』	以上 2 時間	_	この準備(予習 分以上1時間未		780	1840	1833	948 426	3. 27	3. 23
					問1~	~12全問平均						4. 02	4. 08





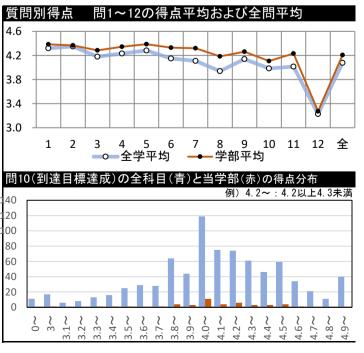
 回答者内訳

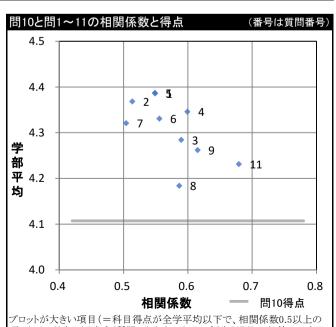
 学科
 外国語
 経済
 経営
 国際
 グローバルビジネス

 33
 0
 0
 581
 505

グラフ凡例						
回答	そう思う	やや そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	そう 思わない	無回答
配点	5	4	3	2	1	_

グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示) 0% 黄色アミガケは学部平均く全学平均 80% 100% 字部平均 全学平均 20% 40% 60% 番号 内容 シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかり 4.39 612 4. 32 やすく書かれていた。 授業はシラバスに記載された通りに進行した。(変更がある場合、事 128 4.35 4.37 595 前に十分な説明があった。) 授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことな 127 4.28 4. 18 3 601 く学習に取り組めた。 授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理 126 4. 23 4.35 610 339 解するのに有益だった。 授業中、教員の声は常に聴き取りやすく、資料などは参照しやすく 120 4. 28 5 4.39 667 280 提示されていた。 教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を 115 6 4. 33 4. 15 623 315 進めていた。 教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評 7 121 4.32 4.11 618 316 や助言など)を行っていた。 学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや 139 4. 18 3.94 540 354 学びが多く得られた。 私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考え 135 9 4.26 4.14 546 325 たりして解消に務めた。 私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成でき 10 3.99 162 4. 11 435 454 た/できるだろうと思う。 私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く 158 4. 23 4.02 11 541 364 学びたいと思った。 授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復 154 324 384 188 習、課題を行いましたか。 3.27 3.23 ■ 2 時間以上、 ■ 1 時間以上 2 時間未満 ■ 30 分以上 1 時間未満 ■ 10 分以上 30 分未満、 ■ 0 または 10 分未満 4. 21 4. 08 問1~12全問平均





学部 全学共通科目 履修者数 3981 回答数 2718 回答率 68.3%

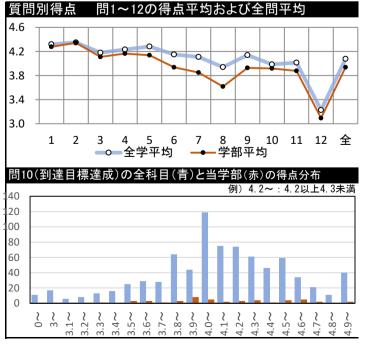
 回答者内訳

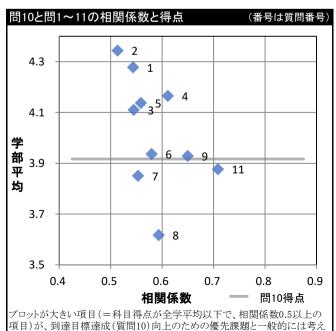
 学科
 外国語
 経済
 経営
 国際
 グローバルビジネス

 998
 848
 684
 74
 114

グラフ凡例						
回答	そう思う	やや そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	そう 思わない	無回答
配点	5	4	3	2	1	-

	グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示) /)% 2	0%	40% 60		色アミガケ 0% 10	ま学部	平均<	全学平均		
Ė	香号 内容	J/0 Z	0%	40% 00	J/0 OI	J/6 10	学	部平均	全学平均		
1	シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかり やすく書かれていた。		1309		1004	295		l. 28	4. 32		
2	授業はシラバスに記載された通りに進行した。(変更がある場合、事前に十分な説明があった。)		1390		976	276	4	1. 34	4. 35		
3	授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことなく学習に取り組めた。	1	1192	9	24	375	4	l. 11	4. 18		
4	授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理解するのに有益だった。	1	1201		979	373 115	4	l. 16	4. 23		
5	授業中、教員の声は常に聴き取りやすく、資料などは参照しやすく 提示されていた。		1230	8	392	395	4	l. 14	4. 28		
6	教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を 進めていた。	10	109	909	5	32 114 154	1 3	3. 94	4. 15		
7	教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評 や助言など)を行っていた。	10	1001		1001 824		824 54		3	8. 85	4. 11
8	学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや 学びが多く得られた。	757		841	658	245	3	3. 62	3. 94		
9	私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考え たりして解消に務めた。	91	4	1042		01 85 176	3	3. 93	4. 14		
10	私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成できた/できるだろうと思う。	779		1202		525 156	3	3. 92	3. 99		
11	私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く 学びたいと思った。	88	0	998	5.	54 90 196	3	8. 88	4. 02		
12	授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復習、課題を行いましたか。 2 時間以上、 1 時間以上 2 時間未満 30 分以上 1 時間未満 10 分以上 30 分未満、 0 または 10 分未満	272	761	935	4	50 300	3	3. 09	3. 23		
	問1~12全問平均						3	. 94	4. 08		





られます。なお、相関係数が計算不能の項目は出力されません。