

麗澤大学

入学試験問題集

傾向と対策
問題
解答

2026



麗澤大学
Reitaku University

2027年度一般選抜前期の

特色

下記入試方式については、麗澤大学の5学部すべてで出願が可能です。

特定の学部において実施していない選抜方式もあります。併せて、[入学者選抜ガイド](#)、[選抜要項](#)をご確認ください。

入試方式

3科目型、3科目ベスト2科目、共通テストプラス等^{*}

外国語、国際、経済、経営学部の場合

「英語」「国語」必須、その他選択1科目 計3科目受験

工学部の場合

「英語」「数学」必須、その他選択1科目 計3科目受験

^{*}工学部以外は同日程で2科目型も実施しています。

併願パターン

入試区分	単独	3科目型	3科目型 ベスト2科目	共通テスト プラス
3科目型	○	—	○	○
3科目型ベスト2科目	○	○	—	○
共通テストプラス	×	○	○	—

それぞれの入試区分において、全学部14専攻のうち、最大4専攻まで併願可能です。

検定料

2日程(A1、A2日程)の出願を検討している場合、
同時に出願で、検定料は据え置き

35,000円

ただし、
同時に出願した場合に限りますので、ご注意ください。



一般選抜前期A1、A2日程は [水戸](#) と [太宮](#) 会場あり

専攻ラインナップ

外国語学部	外国語学科	英語コミュニケーション専攻	経済学部	経済学科	経済専攻
		英語・リベラルアーツ専攻	経営学部	経営学科	ビジネスデザイン専攻
		ドイツ語・ヨーロッパ文化専攻			AI・ビジネス専攻
		中国語・アジアグローバル専攻			スポーツビジネス専攻
国際学部	国際学科	日本学・国際コミュニケーション(JIC)専攻			
		国際交流・国際協力(IEC)専攻	情報システム工学専攻		
		国際社会・国際情報(ISI)専攻	ロボティクス専攻		

麗澤大学 入学試験問題集

傾向と対策・問題・解答

傾向と対策 P.2

- 英語／P.2 ▪ 国語／P.3 ▪ 歴史総合・世界史探究／P.4
- 歴史総合・日本史探究／P.5 ▪ 政治・経済／P.6
- 物理／P.7 ▪ 化学／P.8 ▪ 情報／P.9 ▪ 数学Ⅰ／P.10
- 数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・C／P.11

問題 一般前期／A日程 P.12

- 英語／P.12 ▪ 国語／P.19 ▪ 歴史総合・世界史探究／P.32
- 歴史総合・日本史探究／P.43 ▪ 政治・経済／P.52
- 物理／P.65 ▪ 化学／P.73 ▪ 情報／P.80 ▪ 数学Ⅰ／P.91
- 数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・C／P.96

問題 一般前期／B日程 P.100

- 英語／P.100 ▪ 国語／P.107 ▪ 歴史総合・世界史探究／P.120
- 歴史総合・日本史探究／P.131 ▪ 政治・経済／P.141
- 物理／P.153 ▪ 化学／P.161 ▪ 情報／P.169 ▪ 数学Ⅰ／P.181
- 数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・C／P.186

解答 P.190

※出題に誤りがあった問題につきましては訂正して掲載しています。



麗澤大学
Reitaku University

この問題集から無断で複製、送信、出版、頒布、翻訳、翻案等著作権を侵害する一切の行為を禁止する。

2026年度一般選拔出題一覧

方式・日程	問題番号	出題分野	出題内容
一般前期／ A日程 1月27日 問題▶p.12～	【Ⅰ】	会話文	会話の流れに適合する文を空所に補充
	【Ⅱ】	語彙・文法	単語・文法・語法（語彙・準動詞・時制・助動詞など）
	【Ⅲ】	会話文	「生きたカニを食べた人」についての会話の流れに沿う内容となるように整序英作文形式で単語を並べ替える
	【Ⅳ】	読解	「映画についての感想」「PR ビデオ作成ボランティア募集の告知文」についての英問英答
	【Ⅴ】	長文読解	迷子が後に Google Earth を用いて母親と再会したという英文についての英問英答
一般前期／ B日程 1月28日 問題▶p.100～	【Ⅰ】	会話文	会話の流れに適合する文を空所に補充
	【Ⅱ】	語彙・文法	単語・文法・語法（語彙・準動詞・時制・助動詞・関係詞など）
	【Ⅲ】	会話文	「迷子になったペットの亀」についての会話の流れに沿う内容となるように整序英作文形式で単語を並べ替える
	【Ⅳ】	読解	「市立博物館の案内」「忘れられない経験」についての英問英答
	【Ⅴ】	長文読解	言語の変化に関する英文についての英問英答

傾向 会話文・文法・長文読解など幅広く出題 難易度は標準だが問題量は多め

一般前期入試A日程B日程は、いずれも2024年度から大問5問構成となった。すべてマークシート方式の出題で、今年度のマーク数は両日程とも前年度同様31個。各年度の問題構成は若干の変更があるが、会話文完成、語彙・文法、語整序英作文、長文読解が中心となっている。2025年度以降ではメッセージ、告知文を題材とした出題が新傾向として加わった。

いずれの日程も難易度は標準的で、高校で学習する内容を踏まえた基本的な内容の設問が大半だが、試験時間に対して問題数は多く、スピードが求められる。語彙・文法問題は設問数が多いので取りこぼしが不得点したい。その上で、1問あたりの配点が高い他の問題に時間的余裕をもって取り組めるかがカギとなる。

対策 基本的な単語・文法知識の定着と読解スピードの向上

会話文問題では会話文特有の表現を身に付けるとともに、回答から質問を推測する練習をしておくことが有効な対策となるだろう。

語彙・文法分野は、大問として1問出題される上に、長文読解や英作文の基礎となるものであるから、確実にマスターして臨みたい。語彙は、基本的な単語を幅広く正確に覚えておく必要がある。文法は、時制、仮定法、準動詞、関係詞、接続詞、前置詞、比較などの基本事項を文法の問題集などを使って、単に知っているに留まらず使えるレベルに仕上げておきたい。

整序英作文対策では、上記文法の重要事項についての体系的理解を確立した上で、動詞と文型を意識したトレーニングが効果的である。迷った時に、①動詞は何か？②取り得る文型は何か？を突破口にできるようにすることで得点力アップを目指して欲しい。

長文読解では、速読力をつけるとともに、細部にも気を

配る精読力をつけることが重要である。選択肢では、本文中の一文の言い換えが問われることが多いが、段落や本文全体の理解や、登場人物の感情など推測が必要なことが問われることもある。

長文読解対策としては、「単語を拾ってなんとなく想像で解答する」のではなく、設問と本文の該当箇所を照らし合わせて判断するという作業を心掛けて欲しい。限られた時間内でより多くの正解を導き出すためには、速読によって早く設問該当箇所を特定し、該当箇所の精読によって選択肢を的確に判断する能力を養うことが不可欠である。また、そのためにこそ単語・熟語や文法・構文の知識をしっかりと使えるレベルで身につけておく必要がある。

長文に苦手意識がある受験生へのアドバイスとして、まずは単語・熟語の暗記と並行して、文法の学習を進め、体系的な文法をマスターした上で、易し目の英文を多読することを勧めたい。

2026年度一般選抜出題一覧

方式・日程	問題番号	出題分野	出題内容
一般前期／ A日程 1月27日 問題▶P.19～	【Ⅰ】	国語常識	漢字
	【Ⅱ】	評論	黒川紀章『ノマドの時代—情報化社会のライフスタイル』語句の意味、空欄補充、内容説明、理由説明、脱文挿入、内容図示、内容合致
	【Ⅲ】	評論	高橋宗五「振舞と模倣『叙事演劇』とその演技論に寄せて」語句の意味、四字熟語、空欄補充、内容説明、脱文挿入、内容図示、内容合致
一般前期／ B日程 1月28日 問題▶P.107～	【Ⅰ】	国語常識	漢字
	【Ⅱ】	評論	河合隼雄「子どもの『時間』体験」語句の意味、空欄補充、内容説明、理由説明、脱文挿入、内容図示、内容合致
	【Ⅲ】	評論	吉川浩満『理不尽な進化 増補新版—遺伝子と運のあいだ』語句の意味、空欄補充、内容説明、理由説明、脱文挿入、内容図示、内容合致

傾向 すべて現代文からの出題 マークシート5択の選択問題 難易度は標準レベル

1 出題形式

両日程ともに現代文からの出題で、大問Ⅰは漢字問題が5問、大問Ⅱ、大問Ⅲは読解問題で解答数は合計31～32である。形式は5つの選択肢から正答を選ぶマークシート方式の問題である。読解問題としては、内容合致問題、傍線部の内容説明問題、理由説明問題、本文の内容を示した図の理解を問う問題、脱文挿入の問題など様々な形式の問題が出題されている。

2 出題内容

課題文はどの日程も、評論2題が出題されている。どれも4ページ程度で長くはなく、いずれも比較的読み易い。漢字はどちらの日程も大問Ⅰで5題出題されており、傍線部の漢字と同じ漢字を含む熟語を選ぶ問題であった。語句の意味を問う問題は、文脈の中で該当の語句が持つ意味を問うものであった。カタカナ語の正しい意味を問う問題も

見られた。空欄補充問題は、本文の要旨を示した図の中の空欄に当てはまる語句を選ぶもの、前後の内容を読み取ってその内容に合致する語句を選ぶもの、選択肢に挙げられている熟語などの意味をつかんで、文脈にもっとも沿う語句を選ぶもの、と多岐にわたる。

3 難易度

どの問題も標準レベルの問題である。漢字は正確に覚えていなければ間違えやすいものも出題されているが、基本的な知識が身につしていれば十分に対応できるものばかりである。語句の意味を問う問題も日常生活の中で目にする語句がほとんどである。ただ、文脈に照らして正しい意味を選ぶ必要があるため、その点は注意が必要である。内容合致問題や傍線部内容説明問題ではやや難しいものも見られたが、指示語の指す内容を押さえつつ、課題文を丁寧に読み進めていけば十分に対応可能である。

対策 漢字、語句の知識を確かなものにして、文章を丁寧に読む習慣をつけよう

1 漢字、語句の学習は徹底的に

先にも挙げたように、漢字、語句の意味の問題はそれほど難しくないので、ぜひ得点源にしてほしい。漢字は同音の漢字を含む熟語が多く出題されているので、その漢字の持つ意味（字義）を正しくつかんでおくことが必要である。語句の意味を問う問題でも、カタカナ語をはじめ、なんとなく知っているが正確な意味は理解していない、といった語句が多く出題されているので、注意が必要である。また、語句の意味を問う問題では、この文脈の中での意味が問われているので、辞書的な意味だけではなく、前後をしっかり読み取ってここでの意味を考えることが求められる。

2 まずメモを取りながら丁寧に読み進めよう

課題文には空欄がかなり見られる。読みながら傍線部のある所や空欄に当たると、ついついその場でその前後だけ読んで判断して答えを見つけたくなりがちであるが、ここはぐっと我慢をして、まず課題文全体をじっくり読もう。全体の内容を把握した上でその傍線部が何を指しているか考えていくとよい。傍線部説明問題や内容合致問題は、明

らかに違うものを省いていくとともに、内容は誤りとはいえないが、課題文中では触れていないものも省いていかなければならないので、丁寧に読み進める練習をすることが必要である。メモを取りながら読み進めるとよいだろう。

3 設問を落ち着いて読み、意図を正しくくみ取ろう

本文の内容を示した図の中の空欄を埋める問題も見られた。これも課題文を落ち着いて読み進めれば十分に対応できる。また、語句の意味の問題は、「ここでの意味として最も適切なもの」という問いもある。設問が何を求めているのかしっかりとつかんで答えていこう。

4 過去問をこなそう

似たような問題を繰り返し解いていくことで、読解力も向上する。入試本番で落ち着いて問題に向かうためにも、過去問をしっかり解いてみて、設問形式などを体感しておこう。その際には、制限時間を計って、時間配分も考えていけるとよいだろう。

歴史総合・世界史探究の傾向と対策

2026年度一般選抜出題一覧

方式日程	問題番号	出題分野	出題内容
一般前期／ A日程 1月27日 問題▶P.32～	第1問	東洋・西洋近現代史	世界恐慌から第二次世界大戦までの世界情勢
	第2問	西洋 古代・中世史	キリスト教世界の歴史
	第3問	東洋 古代・中世史	唐から元までの中国史
	第4問	西洋 近世史	近世オランダ・イギリス・フランス史
一般前期／ B日程 1月28日 問題▶P.120～	第1問	東洋・西洋現代史	第二次世界大戦で戦場となった国々の復興と国際情勢の推移
	第2問	東洋 古代史	長安の歴史
	第3問	東洋 中世史	イスラーム世界の成立と拡大
	第4問	西洋 近代史	環大西洋革命

傾向 古代から現代までの政治史がメインで出題される

入学試験問題は、大問4つで小問数は合計40問、大問1つあたり10の小問で構成されており、解答形式はマークシート方式である。2025年度は、大問5つで小問数は合計50問であったため、出題量は減少したといえる。また、今年度はA・B両日程ともに第1問で「歴史総合」分野が出題された。いずれの日程でも時代・地域ともにバランスよく出題されており、古代から現代まで幅広く通史を学んでおく必要があるだろう。

出題分野に関しては、約8割が政治史からの出題で、残りの2割が文化史や経済史、および社会史などからの出題となっている。出題方法は、4択形式の語句選択問題と正誤文選択問題が中心である。語句選択問題の割合が約7割、正誤文選択問題の割合が約2割、その他に地図選択問題や年代配列問題が3問程度の出題となっており、こうした傾向は昨年度から大きな変化はなかった。一方で、語句と説明文の正しい組み合わせを選択する問題など、共通テストの出題形式を意識しつつ受験生の理解度を試す出題上の工夫がみられる。「歴史総合」の分野でも、生徒たちが特定

のテーマについて問いを立て、調査の結果として資料（メモやパネル）を作成するという場面が設定され、出題に際してはそれらの資料と関連させるといった工夫がみられた。

出題内容については、語句選択問題で「ディオクレティアヌス帝」「南越」などの重要な基本用語や、「テューダー朝」とエリザベス1世の業績、「ヨークタウン（の戦い）」とパリ条約（1783年）の内容を正しく組み合わせる問題などが出題されていた。また、正誤文選択問題では、「元の中国支配」や「秦代の中国」などの基礎的な事項を丁寧に理解していないと解答できないような出題がみられた。また、「金融恐慌」と世界恐慌期の日本とアメリカ合衆国の経済関係や、「日本自由党」と「第1次吉田茂内閣」を組み合わせる問題など、日本史関連の出題もみられた。

全体的な難易度としては、教科書の理解をバランスよく問う標準的な出題といえる。したがって、特定の時代や地域に偏る学習を避け、古代から現代までの幅広い歴史を概観するように心がけたい。

対策 問題演習をくり返し行って幅広い出題に慣れること！

本学の入学試験問題の特徴を踏まえると、まずは教科書を中心に学習し、基礎的な語句を記憶すること。そして、問題演習を通して知識が定着しているかを常に確認する習慣をつける必要がある。以下、具体的な対策について紹介する。

① 時代や地域を幅広く学習し、基本語句を覚える

まずは通史学習においては教科書を中心に、高校の授業などで因果関係や時代背景を理解し、重要語句をサブノートなどにまとめ、地図問題への対策として資料集を用いて学習範囲の内容を視覚的に理解しよう。その際に、わからない語句が登場した場合は、『世界史用語集』（山川出版社）を使用して理解を深めると良いだろう。目標としては、最終的に教科書を読んである程度理解できるようになるレベルをめざしたい。また、基本語句を覚えるためには、教科書、高校の授業で配布されたプリント、高校の先生の板書などをベースに、市販の一問一答集を使用するのも効果的だといえる。また、語句だけでなくその語句を限定するための説明にも目を通すようにしよう。本学の入学試験問題は、重要語句同士の組合せ問題や語句とその説明を用いた正誤文選択問題が出題されるため、効果的な対策になるといえる。

② 歴史総合を意識した出題に備える

歴史総合は日本を含む世界の近現代史を範囲とし、「近代化」「大衆化」「グローバル化」という3つの大きなテーマで構成されている。今後も、本学の入学試験においては、こうしたテーマを軸に日本を含む近現代史が出題される可能性があるため、歴史総合の教科書を読み込む習慣も持っておこう。その際、語句の暗記だけに陥ることなく、日本を含む同時代の世界の動きに注目し、時代ごとの各地域の動向を大きくとらえるように意識したい。

③ 問題演習による知識の定着化をめざす

語句を覚えたと思ったら、問題演習を通じて実際に知識が定着しているかを確認しよう。市販の問題集などを使用し、正誤文判定問題を解くときは必ず誤文の根拠を明示する習慣をつけよう。答え合わせの際に、誤文の根拠があったかを確認することによって、知識の勘違いや抜け落ちを修正することができる。当然、語句選択（記述）問題を間違えた場合は、該当範囲の覚え直しも忘れないこと。問題演習を通じて、自分に足りない知識を明確にし、それを補うことが、本学の入学試験問題で合格点に近づくための最も有効な対策といえる。

2026年度一般選拔出題一覧

方式・日程	問題番号	出題分野	出題内容
一般前期／ (A日程) 1月27日 問題▶P.43～	第1問	【歴史総合】 近代の東洋・西洋史	世界恐慌から第二次世界大戦までの世界情勢
	第2問	古代の政治・外交・社会・文化史	古墳時代、奈良時代の政争・藤原氏北家の発展
	第3問	中世の政治・社会史、近世の経済史	鎌倉時代前期の政治の展開、江戸時代の陸上・水上交通
	第4問	近代の政治・外交・文化史	四民平等・文明開化、条約改正
一般前期／ (B日程) 1月28日 問題▶P.131～	第1問	【歴史総合】 現代の東洋・西洋史	第二次世界大戦で戦場となった国々の復興と国際情勢の推移
	第2問	原始・古代の政治・文化史	天武・持統天皇の政治と白鳳文化、原始・古代の東北地方
	第3問	中世の政治史、近世の経済史	院政・平氏政権、江戸時代の産業
	第4問	近代の政治・経済・文化史	殖産興業、産業革命

傾向 近現代が50%。7～8割が選択問題。

第1問が歴史総合（「歴史総合・世界史探究」との共通問題）、第2問が主に古代、第3問が中世・近世、第4問が近現代の構成である。

第1問の歴史総合の分野からの出題は、A日程が1930年代を中心に、B日程が戦後からであった。

第2問は主に古代からの出題で、2026年度は古墳文化や奈良時代以前も出題された。B日程では原始時代からの出題もあった。

第3問は中世と近世、それぞれ5問ずつ出題されている。2026年度は中世においては主に政治史、近世においては経済史から出題された。

第4問は近代（第二次世界大戦終結以前まで）の問題が多い。しかし第1問と合わせて、どこかで戦後から出題される可能性は高い。

分野としては、2026年度は政治史がやや多く、文化史がやや少ないものの、外交史・社会経済史も含めて満遍なく出題されている。

形式としては語句の選択問題が全体の約半分、次に正誤判定問題と語句などの組み合わせの選択問題がそれぞれ2割ほどである。並び替え問題も1～2問出題されることがある。

対策 基礎（一問一答）で落とさず、難問で差をつける

時代別で言えば、まず古代をマスターすることが大事である。古代からは毎年10問（全体の25%）出題されていて、それでいて学習範囲はそれほど広くはないので、この大問で満点近くを取りたい。学習法としては、主要な天皇を軸にできごとをまとめると良い。またそれぞれの天皇がだいたいどの時代の人物（たとえば8世紀の前半など）かも合わせて意識する。文化史については、政治史と一緒に学習すると良い。たとえば奈良時代は聖武天皇を中心に、鎮護国家思想に基づいて国分寺建立や大仏が造立された。国家が仏教を保護して、東大寺や唐招提寺など平城京やその近隣に大寺院が次々と建立された。また、仏教の研究も進んで南都六宗とよばれる学系が形成された。

次に近現代をマスターしたい。こちらは量が多いが、20問（全体の半分）出題されるので、戦後史も含めてしっかり学習したい。また、歴史総合が出題範囲に含まれているため、純粋な世界史分野からの出題が見られ、日本史探究だけの学習では解答を出しづらくなっている。日本史探究における近現代を学習しながら、歴史総合の教科書などで同時代の世界の動きを確認しておく、深い歴史認識を

得られるだろう。

最後に中世・近世である。2つの時代をあわせて大問1つというボリュームだが、それぞれバランスよく学習する必要がある。政治史を中心に、外交史・社会経済史・文化史も学習しておく必要がある。まずは大まかな流れを、鎌倉時代・室町時代・江戸時代の区別を意識しながら学習すると良い。

形式面で言うと、シンプルな選択問題が多いことから、全体の流れを授業や教科書、参考書で学習したあとに、一問一答の形式の問題をやり込んで、選択問題で正解できるようにしておく。これができるようになると自信がつく。また、入試本番において選択問題で満点が取れれば、ほぼ合格に近い。

自信がついたら、正誤判定問題も正解できるように、過去問なども解いてみよう。正誤判定問題ができるようになるためにはできごとを「いつ・どこで・誰が・何をした」と正確に把握する必要がある。また「いつ」を押さえておけば並び替え問題にも対応できる。

2026年度一般選拔出題一覧

方式・日程	問題番号	出題分野	出題内容
一般前期／ A日程 1月27日 問題▶P.52～	第1問	基本的人権	少数者への配慮、平等権の訴訟、自由権の種類、社会権の判例や政策、新しい人権、公共の福祉、薬事法裁判、外国人の権利保障など。
	第2問	司法制度	日本の司法制度、裁判所の判断、被告人と被害者の扱い、三審制、公正な裁判、司法権の独立、司法制度改革、裁判員制度、ADR など。
	第3問	金融	企業の資金調達、ノンバンク、貨幣の機能、日本銀行、信用創造、日本の金融政策、非伝統的金融政策、BIS 規制、金融商品、ペイオフなど。
	第4問	消費者問題と労働問題	消費者保護の法律、民法と契約、就業形態、不当労働行為、争議行為の種類、障がい者の法定雇用率、クーリング・オフ、エシカル消費、消費者の四つの権利など。
一般前期／ B日程 1月28日 問題▶P.141～	第1問	新旧憲法と平和主義	大日本帝国憲法、新旧憲法の比較、天皇の国事行為、憲法の最高法規性、第9条をめぐる裁判、近年の防衛政策、PKO、自衛隊の海外遠征、防衛予算の拡大など。
	第2問	国会と内閣	法律の制定、衆議院と参議院、常会、党首討論、内閣総理大臣の選出、議院内閣制、行政委員会、行政改革など。
	第3問	国民所得と経済成長	ストックとフロー、付加価値計算、GDPに含まれるもの、NIの内訳、三面等価の原則、経済成長率の計算、グリーン GDP、インフレとデフレ、景気変動の波、マネタリズムなど。
	第4問	中小企業・農業・環境問題	産業構造の高度化、中小企業、ベンチャー企業、食の安全、食料自給率、新農業基本法、環境問題全般、環境保全や循環型社会など。

傾向 全体的には「標準的」レベル ただし基本内容の正確な理解度を問う問題が多い

1 出題形式

A日程・B日程ともに、例年通り、小問10問からなる大問が4つ（計40問）出題されており、解答方式は全問マークシート方式であった。設問形式は、政治分野は用語の選択、文章中の空所補充、文章の正誤判定の3つが中心で、経済分野はそこに1問ずつづらぐらい、データの読み取りや計算問題が入ってくることがあるのが例年の傾向である。

2 出題内容

麗澤大学の入試問題に例年見られる出題傾向の特徴は、「毎年1問程度の資料データの読み取りや計算問題」、「カタカナ語とアルファベットの略称を多く出題」、「時事問題は少なめ」、「A・B両日程ともに政治分野2問、経済分野2問」、「両日程間で出題範囲の重複なし」などだが、これらが2026年度はどうだったか、見ていくことにする。

まず「毎年1問程度のデータの読み取りや計算問題」だが、2026年度は、資料データの読み取り問題は、A・B両日程とも1問も出題されていなかった。ただ計算問題は、A日程では出題されていなかったものの、B日程では2問（付加価値計算と経済成長率の計算）出題されていた。ただし両問題とも非常に基本的であった。

次に「カタカナ語とアルファベットの略称を多く出題」についてだが、2026年度もA日程は計6問と多かったが、B日程では計3問と、例年より少なかった。難易度的には標準的な用語が多かったが、A日程でのギグワーカーやディーセント・ワーク、B日程でのクラウドファンディングやインキュベーターなど、かなり新しめの語も出題されていたので、注意を要する。それから「時事問題は少なめ」だが、確かにここ1～2年の

最新時事はまったく出題されていないが、2022年の少年法改正や2023年制定のLGBT 理解増進法、2024年からの女性の再婚禁止期間の廃止など、ここ5年以内の「かなり新しめの時事」は割と出題されているので、くれぐれも普遍的な政経範囲の学習だけで止めてしまわないよう、気をつけてほしい。

それから「A・B両日程ともに政治分野2問、経済分野2問」だが、これも例年通り「政治分野2問、経済分野2問」と、バランスよく出題されていた。さらには「両日程間で出題範囲の重複なし」だが、こちらも例年通り重複範囲はなく、様々な単元からまんべんなく出題されていた。なので、受験勉強をする際も、どこかの範囲にやまを張るような勉強方法ではなく、すべての範囲を網羅する勉強の仕方を選ぶのがよいと思われる。

3 難易度

総合的にいうと「標準的」。具体的にいうと、A・B両日程とも、問題の作りそのものは素直で取りかかりやすく、問題の意味そのものがわからない類の問題は皆無である。一見すると政治分野より経済分野の方が難しそうであるが、そういうのは「難しい内容や用語を使ったベーシックな問題」や「基本的な内容や用語を使った発展的な正誤判定」であることが多く、うまく標準的なレベルになるよう工夫されていた。いずれにせよ、表面的に言葉を覚える学習だけでは対応できない問題が多いので、注意が必要である。

あと、A日程の第4問は、民法と契約や障がい者の法定雇用率、エシカル消費など、政経の範囲でもあるがどちらかというと「公共」で重視されるテーマが多い印象だった。これは2026年度だけに見られた特徴なので、少し頭にとどめておいてもいいかもしれない。

対策 一問一答（用語集）・旧センター試験の過去問・資料集を使い、基礎の徹底に努めたい

1 基礎を効果的に身につける

カタカナ語やアルファベットの略称などの用語問題対策としては、一問一答や用語集の活用が有効である。また、内容理解を求める問題や、図表の中の空欄補充などへの対策には、図表そのものが掲載されている学校教科書や資料集などを活用するのが効果的であると思われる。ちなみに一問一答は、ひねった出題をする大学や発展的な知識を問う大学、内容理解を求める出題をする大学対策には向かないが、麗澤大学のような「レベル高めの用語や記述ではあるが、あくまで学校教科書レベルをベースに作成した素直な出題形式」の大学対策には、かなり有効である。

2 旧センター試験の過去問も使おう

文の正誤を問うような内容の理解度を測る問題には、旧センター試験の過去問で対策するのも効果的である。共通テストに移行してからの正誤判定は、思考力重視になったためひねった出題が目立つが、センター試験時代のものは、麗澤大学のように

な「正確な内容理解は求めるが素直な出題形式」の正誤判定問題を出す大学の入試対策に、かなり役立つ。

なお、政治・経済の過去問は、あまりに古すぎると時事内容が風化してしまうこともあるので、時事とは関係ない普遍的な内容の問題だけ選んで、対策として使うのが効果的である。

3 資料集も使ってみよう

例年データ系資料の出題が少なく、2026年度はまったく出題されていなかった麗澤大学ではあるが、資料集は活用を習慣づけておこう。なぜなら資料集は、単なるデータブックとは違い、憲法や裁判の判例、計算問題の解法なども掲載されているからだ。そう考えると資料集は、政治・経済で受験する以上、時間さえあれば見る習慣をつけておきたい。

ただし資料集は、過去問同様古すぎると使い勝手が悪い。だから受験生には、必ず最新年度の資料集を使って学習することを求めたい。

2026年度一般選拔出題一覧

方式・日程	問題番号	出題分野	出題内容
一般前期／ A日程 1月27日 問題▶P.65～	第1問	小問集合	相対速度。運動方程式。重心の座標。波形を表すグラフ。縦波の横波型表現。抵抗の抵抗率。平行極板間の電場。電力量。
	第2問	力学	Aはばねで打ち出されて摩擦のある面上を運動して静止する物体。Bは上面の粗い可動な台上を運動する物体。
	第3問	波動	二つの音源からの音波の干渉。
	第4問	電磁気	直線電流の作る磁場。電流が磁場から受ける力。
一般前期／ B日程 1月28日 問題▶P.153～	第1問	小問集合	重力と糸の張力の仕事。ばねで打ち出され水平投射する物体の力学的エネルギー保存。衝突と運動量保存。気柱の共鳴。うなり。レンツの法則。二つの正の点電荷のまわりの電気力線。電熱線で発生するジュール熱。
	第2問	力学	Aは定滑車にかけられた糸に結ばれた2物体の運動（アトウッドの装置）。Bは水平ばね振り子。
	第3問	波動	ドップラー効果。
	第4問	電磁気	コンデンサーを含む直流回路。

傾向 設定がシンプルで基礎的な問題が中心、用語や現象の理解と公式の活用が試される

試験時間は60分で、大問4題、総解答数24の全問マークセンス方式である。第1問が小問集合、第2問が力学、第3問が波動、第4問が電磁気という構成である。各問題は設定がシンプルで状況が把握しやすい。問題の図は教科書や問題集で見かけるものが目につく。内容はいずれも基礎力を試すものであり、用語や現象の理解、公式を活用する力が問われている。

A日程の問題。第1問の小問集合は、直交する方向を運動する場合の相対速度、滑車を介して糸を斜めに引いて物体を持ち上げる場合の運動方程式、棒で結ばれた2物体の重心の座標、波形を表すグラフの読み取り、縦波の横波型表現、抵抗と抵抗率、平行極板間の電場、電力量が扱われた。第2問はAがばねで打ち出された物体の荒い面上での運動、Bが上面が粗い板上の物体の運動。第3問は二つの

音源からの音波の干渉。第4問は直線電流の作る磁場と電流が磁場から受ける力に関する問題。

B日程の問題。第1問の小問集合は、振り子の力学的エネルギー保存、ばねで打ち出され水平投射する物体の力学的エネルギー保存、運動量保存、気柱の共鳴、うなりの回数から振動数の大小の推測、磁石とコイルの電磁誘導とレンツの法則、二つの正電荷の周りの電気力線、電熱線のジュール熱と水温上昇が扱われた。第2問はAがアトウッドの装置の典型的な問題。Bが水平ばね振り子の単振動に関する問題。第3問は一直線上のドップラー効果に関する問題。第4問はコンデンサーを含む直流回路に関する問題。

昨年に続き、両日程の第2問～第4問の出題分野が共に力学、電磁気、波動であることを踏まえて、この3分野の完成度を高めておくことが重要である。

対策 教科書で基本事項を理解した後、基本問題を反復演習し、公式や解法を定着させることが効果的である

教科書レベルの基本事項をマスターしていれば高得点が狙える。ただし、小問集合を中心に教科書を読んだだけ、公式を覚えただけでは得点しにくい問題もある。そこでまず、基本問題を繰り返し演習して、問題を読んだら手が動く位に練習しよう。初めは簡単な問題を通じて物理の扱いに慣れて行く。この段階では、少しずつ無理のない量から始めて、調子が出てきたら段々と量を増やして行くようにしよう。

「問題を解く作業」に慣れてきたら、典型問題をを中心に解き方とその考え方を身につけて行く。このとき、上手い解き方の真似をするのは良いが、丸暗記はしないこと。丸

暗記した解法は自分でうまく使えないことが多いので、「なぜそうするのか」「何のためにそうするのか」を考えて、自分なりに納得して進めていくことが大切である。

さらに、標準問題に取り組み、問題文を読んで状況を理解した上で「考えて解く」訓練をしておけば満点も可能な出題である。

そのほか、選択肢の中には次元（単位）が正しくないなど、明らかに誤りとわかるものが紛れていることがある。過去問演習にあたっては、このようなものを選ばない判断を予めできているかなども意識して対策するとよい。

2026年度一般選拔出題一覧

方式・日程	問題番号	出題分野	出題内容
一般前期／ A日程 1月27日 問題▶P.73～	第1問	化学基礎・理論	元素の推定、物質の三態、元素の周期表、電子配置、物質質量、固体の溶解度、化学反応の量的関係
	第2問	化学基礎	pH、中和反応と塩、酸化還元滴定
	第3問	理論・無機	化学結合、ハロゲン、ダニエル電池
	第4問	理論・無機・有機	反応の速さ、炭化水素、金属イオンの分離
一般前期／ B日程 1月28日 問題▶P.161～	第1問	化学基礎・理論・無機	同素体、マグネシウム、錯イオン、固体の溶解度、pH、化学反応の量的関係、酸化還元反応
	第2問	化学基礎	中和滴定、金属の酸化還元反応
	第3問	理論・無機	アンモニアの工業的製法、気体の平均分子量、コロイド、化学反応と熱
	第4問	理論・有機	電離平衡、アルコール、芳香族化合物の分離と性質

傾向 さまざまな単元から出題される 問題レベルは基礎～標準

1 出題形式

大問が4題出題され、第1問の一部と第2問は「化学基礎」から、第3問と第4問の一部が「化学」の理論分野から、第3問、第4問の一部が無機分野から、第4問の一部が有機分野から出題される。第1問は小問集合の形式での出題である。第2問以降はA、Bと2つの中間に分かれており、それぞれ異なるテーマの問題が出題される。解答はすべてマークシート方式で、解答数は25となっており、その内訳が第1問は解答数7、その他の大問は解答数6となっている。知識選択問題と計算問題の他に、誤りを含むものや正誤の組み合わせを選ぶような正誤問題が出題される。

2 出題内容

第1問は小問集合であり、主に「化学基礎」から（一部は「化学」の理論または無機分野から）の出題である。さまざまな内容、形式の問題がまんべんなく出題されるが、そのうち3問は計算問題であり、正誤問題も出題されている。

第2問はA、B日程ともに、酸と塩基、酸化還元反応か

ら出題されており、特に、中和滴定や酸化還元滴定など、実験に関する出題が目立つ。滴定実験からの出題は今後も予想されるため、しっかり対策しておきたい。

第3問は「化学」の理論・無機分野からの出題されており、問題Aは小問集合形式、問題Bは1つの単元に関する問題が出題される。出題内容も溶液、化学反応と熱、電池などさまざまである。これら分野は今後も出題が予想されるため、手厚く対策しておいた方が良さだろう。

第4問は問題Aの一部が反応速度と平衡、問題Aの残りとは問題Bが無機または有機分野からの出題である。問題Bでは金属イオンや芳香族化合物などの分離の問題が出題されている。また、図を読み取る問題が出題されることもあるため、さまざまな形式の問題に慣れておく必要がある。

3 難易度

問題の大部分は教科書の例題や章末問題のような基礎から標準レベルの問題が出題されているが、正誤問題などのように、知識を利用して解く問題も出題されているため、細かい部分まで確認しておくなどの対策が必要である。

対策 教科書の内容を手を抜かずに学習しよう

1 教科書の内容を正確に理解しよう

問題はいずれも基礎から標準レベルの問題であるため、教科書内容をきちんと学習し、基礎力をつけておく必要がある。当然、覚えるべき内容はしっかり暗記し、知識をつけることが最も重要であるといえる。

2 計算問題、正誤問題の対策をしよう

計算問題については、教科書の例題や章末問題レベルの問題が多く出題されているため、教科書を読み各単元の計算問題の解法を理解し、問題をこなすことで解法を定着させていくと良いだろう。また、正誤問題については、知識

をつけた後、問題をこなすことで形式に慣れていく必要がある。勉強するときは、それぞれの選択肢について、どこがどのように誤りなのか説明できるようにしていこう。

3 過去問演習を通して問題に慣れよう

一通り教科書学習を終えた後は、過去問を使った演習を行うことで問題に慣れていこう。問題を解くことで、教科書の内容を復習し、間違えた問題には、試験本番で正解できるようにしっかり復習しておこう。また、苦手意識がある単元については、教科書を読み直す、問題を解くなどを繰り返し、苦手意識をなくそう。

2026年度一般選拔出題一覧

方式・日程	問題番号	出題分野	出題内容
一般前期／ A日程 1月27日 問題▶P.80～	【Ⅰ】	情報社会の問題解決	情報社会の諸問題、情報モラル、情報セキュリティ
	【Ⅱ】	データの活用、プログラミング	データの活用・分析、探索アルゴリズム、Python のプログラム表記、2 進数の計算
	【Ⅲ】	情報通信ネットワーク、コンピュータ	データ伝送の仕組み、コンピュータの構成要素
	【Ⅳ】	情報デザイン、データの活用	インタフェース、情報デザイン、データの活用、画像のデータ量
	【Ⅴ】	プログラミング、情報通信ネットワーク	ローン返済のプログラム、情報技術の発展、AI
一般前期／ B日程 1月28日 問題▶P.169～	【Ⅰ】	情報社会の問題解決	メディアの特性、情報セキュリティ、情報モラル
	【Ⅱ】	データの活用、プログラミング	データの活用・分析、探索のプログラミング、シミュレーション
	【Ⅲ】	コンピュータ、情報通信ネットワーク	情報セキュリティ、情報通信ネットワーク、コンピュータの構成、Web 閲覧の仕組み
	【Ⅳ】	情報デザイン、データの活用、 情報通信ネットワーク	情報デザイン、データの活用、ネットワークの構築・周辺機器
	【Ⅴ】	情報社会の問題解決、コンピュータ	メディアの特性、問題発見・解決、ハードウェア、AI

傾向 基本～標準問題で構成された問題群 AI の特徴やリスクに関する問題も登場

A 日程、B 日程ともに易しめ～標準の問題で構成されている。分量も、60分の試験時間内で十分に思考し、解答しきれぬ量になっている。

問題文の長さも標準からやや短めだが、珍しい知識を問う問題も散見され、高得点を狙おうとすると苦勞するかもしれない。

A 日程、B 日程ともに、【Ⅰ】が情報セキュリティや情報モラルに関する問題だった。【Ⅱ】は、A 日程ではデータの活用に関する問題が多く、B 日程ではプログラミングに関する問題が多かった。ほぼ全ての問題は、教科書にある基本知識を押さえれば解答できるものであった。Python の仕様に関する問題が多かったので、触れておくとうまい学習になるだろう。【Ⅲ】は、両日程でコンピュータとプログラミングの分野から、クロック数やレジスタな

ど見慣れない話題が出題された。取扱いのない教科書で学んでいた受験生は苦勞したかもしれない。

【Ⅳ】は、両日程でコンピュータ、情報デザイン、データの活用と幅広い範囲から出題された。【Ⅴ】は、両日程で AI に関する問題が出題された。教科書では取り扱われていなかったかもしれないが、この分野に興味があれば、ニュースなどで出てきた折などに調べておくとうまいだろう。

全体を通して基本的な知識と思考力を有していれば高得点を取れる問題セットとなっていた。しかし、「NAS」(ネットワークでつながれた HDD) や近年話題に事欠かない AI に関する問いなど、教科書にとらわれない、情報社会に関する多様な知識を要求する問題も一部には含まれていたののでその点は注意したい。

対策 教科書にある基本事項を何より大切に！実践経験も鍵になる

本学の問題は、知識、計算のいずれの面でも、基本事項といえる内容を中心に出题されている。そのためまずは教科書を丁寧に読み、出てくる内容を理解することが先決である。その際は、語句を単に覚えるのではなく、どのような文脈で使われるかを、実際に使われている場面も含めて体系立てて覚えるようにすると、より理解が深まる。問題演習は、教科書を読み進めながら合間合間に行うと、それまでの知識の定着度合いを確認できて効果的である。

知識を習得した後は、教科書の章末問題などで、情報 I でよく使われる計算、例えば 1 バイト＝8 ビットのような単位変換や、2 進数、10 進数、16 進数の相互変換などに慣れておこう。

また教科書レベルの知識を身につけることはもちろん大切だが、それに加えて「実践経験」を積むことも大切に

してほしい。本学では知識の実用的な運用がよく問われるので、日常生活で直面する問題をどう解決するかを考えるといったように、「情報」という教科を机上での学習で終わらせず、身の回りの生活と積極的に関連付けられるようになると良い。その実践経験が、特に問題解決法、シミュレーション、プログラミングに関する問題を解く際に、状況設定を素早く把握するための手助けになってくれるだろう。

プログラムの問題に登場するコードはほとんどが Python で記述されているため、記法や演算子、偶数を選び出すプログラムなどの基本的なコードについては慣れ親しんでおくとうまい。また、A 日程、B 日程ともに AI に関する問題が多数出題されたので、基本的な仕組みや AI に関連する周辺知識についても学習しておく、さらに高い得点を狙えるだろう。

2026年度一般選拔出題一覧

方式・日程	問題番号	出題分野	出題内容
一般前期／ A日程 1月27日 問題▶P.91～	【Ⅰ】	小問集合	無理数と式の値、1次不等式、整数と集合、必要十分条件の判定
	【Ⅱ】	2次関数	限定区間の最大値、グラフの平行移動、2次方程式の解の配置
	【Ⅲ】	三角比と図形	正弦定理、三角形の面積の計算
	【Ⅳ】	データの分析	箱ひげ図、外れ値、散布図、相関係数
一般前期／ B日程 1月28日 問題▶P.181～	【Ⅰ】	小問集合	式の値、絶対値、集合、必要十分条件の判定
	【Ⅱ】	2次関数	文字の入った2次関数の限定区間での最小値
	【Ⅲ】	三角比と図形	正弦定理、余弦定理、円に内接する四角形、四角形の面積
	【Ⅳ】	データの分析	平均値、分散、散布図と箱ひげ図

傾向 基本から標準レベルだけでなく難しい問題もあり、問題の量がやや多い

大問4問の構成内容は毎年同じである。このところ、大問の【Ⅱ】または【Ⅲ】で共通テストのような対話形式の問題文が見られる。

難易度は、大半は基本から標準レベルである。中には少し難しい、かなり難しいものもあり、三角比やデータの分析の後半によく見られる。

【Ⅰ】小問集合：絶対値のついたものが頻出である。1次不等式や2次不等式などが解けないようでは困る。

集合では、整数とからめた出題が多く、整数の扱いも大事である。

必要十分条件はよく考えなければならないものもあり、条件を的確にとらえる必要がある。

【Ⅱ】2次関数：平行移動、最大最小、解の条件などが問われるが、ほぼ基本から標準問題である。

【Ⅲ】三角比と図形：正弦定理、余弦定理、面積計算など基本問題が多い。後半に難しい設問があることがある。

立体が出題されたこともあり、図をきちんと描くことなどに気をつけてやっておきたい。

【Ⅳ】データの分析：箱ひげ図・散布図の読み取りなどは標準的だが、相関係数の計算が出るとやや面倒。データの変換、データの追加後の変化を問う問題などは練習していないと難しい。

試験時間60分に対し問題の量はやや多く、要領よく易しい問題を終えることが重要だ。

対策 難問をこなすのではなく、基本から標準レベルの問題を確実に解く練習をしておきたい

頻出分野を重点的にやっておく。

小問集合の無理数の計算、1次不等式、絶対値、集合、必要十分条件は確実にしておきたい。集合や必要十分条件は少し紛らわしいこともあるので十分に勉強しておきたい。整数の余りに関わる問題が見られるので、このあたりの練習もしておきたい。

2次関数では、平方完成で計算ミスをしてはいけないことがまず必要で、文字を含んだ2次関数の最大最小問題を徹底し、グラフや解の配置の問題を十分にやっておきたい。

三角比では、正弦定理、余弦定理、面積の計算の問題を十分に練習する。定型的解法が最初に出てくるので、ここで点を落としてはならない。

データの分析では、箱ひげ図や散布図の読み取りに慣れておくこと、分散、相関係数の計算の要領を身に付けてお

くことが必要である。変数の変換は少し難しいが、出題されるので、どのような変換でどのように変わるのか、できるだけ知っておきたい。問題文が長いので散布図や箱ひげ図などを素早く読み取ることを心がけたい。

選択肢を選ぶ問題なので、その練習には過去問演習が欠かせない。時間配分を考えながら過去問をやっておくことは有効である。対話形式では問題文を読む時間を考えなければならないので、やはり過去問演習は必須である。難問に深入りはせず、易しいものを確実に解いていくことを優先するが、選択肢なので難問の正解を推定することも大事である。また、計算ミスはマークシート方式においては致命的であると心得て、ミスをしたら必ずやりなおし、何を間違えたのかを確認することで同じミスをしないよう、練習しておこう。

2026年度一般選抜出題一覧

方式・日程	問題番号	出題分野	出題内容
一般前期／ A日程 1月27日 問題▶P.96～	【Ⅰ】	小問集合数学Ⅰ A	無理数と式の値、連立不等式、正八角形の面積、確率
	【Ⅱ】	小問集合数学Ⅱ BC	円と直線の交わり、三角関数の値、対数方程式、ベクトルの内積
	【Ⅲ】	数列	階差数列、2項間漸化式の基本形
	【Ⅳ】	微分積分	3次関数と2次関数、接線、面積
一般前期／ B日程 1月28日 問題▶P.186～	【Ⅰ】	小問集合数学Ⅰ A	式の値、2次関数の最小値、余弦定理、確率
	【Ⅱ】	小問集合数学Ⅱ B	軌跡、三角関数、常用対数で桁数を求める、和が与えられた数列の一般項
	【Ⅲ】	ベクトル	正六角形、線分上の点を表す、線分上にある条件、内分比
	【Ⅳ】	微分積分	3次関数、x軸との共有点の個数、接線などで囲まれた部分の面積

傾向 数学Ⅱ・B・Cが中心

この科目は一昨年度から始まり、今年度は昨年度とほぼ同じような出題となり、形が定まってきた。すべて答を選択肢から選ぶマークシート方式の問題で、時間は60分である。

難易度は大半が基本から標準レベルである。

出題内容は、【Ⅰ】【Ⅱ】が小問集合。【Ⅰ】は数学ⅠAの内容で、A、B日程とも同じ分野からの出題。

【Ⅱ】は数学Ⅱ、と数列またはベクトル、という出題で、【Ⅲ】【Ⅳ】と合わせてほぼすべての分野からの出題となる。

【Ⅲ】は数学B、Cの内容で、A日程は数列、B日程はベクトルだった。ベクトルは平面ベクトルの基本、数列は昨年も漸化式の問題だった。この数列はやり方さえ知って

いれば基本問題であった。

【Ⅳ】は微分積分で、A日程、B日程ともに3次関数を材料とした出題で、面積を計算するものである。

大問4問のうちⅠ・Aが1問、Ⅱ・B・Cが3問だから、全体として、Ⅱ・B・Cの比重が高く、2年前はⅠ・Aと半々だったが、この形になった。

なお両日程ともに【Ⅲ】は共通テストのような対話形式の問題文になっている。

特に難しい問題は無いが、60分ですべてやり終えるには分量が多いと思われる。計算スピードも問われているようだ。

対策 難問をこなすのではなく、基本から標準レベルの問題を確実に解く練習をしておきたい

とにかく基本的解法を身につけておく。

【Ⅰ】は数学Ⅰから無理数の計算、2次関数、三角比と図形、数学Aから確率となっており、これを重点的にやっておけばよい。いずれも典型問題なので、基本的な定型問題をたくさんやっておくことだ。

【Ⅱ】では数学Ⅱの微分積分以外と大問にされていないベクトルか数列が出題されるので、数学Ⅱの図形と方程式、三角関数、指数・対数の基本レベルの習得が不可欠である。分量的に負担に感じるかもしれないが、やはり基本的な定型問題を十分に演習しておきたい。

大問【Ⅲ】は数列かベクトルで、いずれも基本的な入試問題である。ベクトルは平面ベクトルを中心に、数列は典型的な漸化式の解法まで、どのような出題にも対応できる

よう、基本問題に習熟しておきたい。

【Ⅳ】はA、B日程とも微分積分で、面積の問題が出題されている。少し考えにくい設問もあったので、面積計算の典型パターンを確実にこなせるようにしておきたい。計算方法の習熟も求められる。

今年度で出題の傾向が定まったと思われる。すべての分野について、基礎知識の徹底を心がけなければならない。

マークシート方式なので計算ミスは致命的である。日頃から計算ミスをしたら必ずやり直し、どこでミスをしたのかを確認しておきたい。

時間配分も考えて解かなければ時間が足りなくなるので、過去問を時間を見ながら演習しておくことも必要である。

【I】 次の会話文(1)～(2)の中の各空所に入るもっとも適切なものを①～④の中から1つ選んで、その番号をマークしなさい。 [1] ～ [4]

会話文(1)

- A: How may I help you?
B: I'm looking for some new pants.
A: How about these?
B: Great! [1]
A: Of course, sir.
B: Where is the fitting room?
A: [2]
B: Oh, I see it, thank you.
A: Please let me know if you need further assistance.
B: Okay. I will.

[1]

- ① Can I see another pair?
② May I try them on?
③ Can I borrow them?
④ May I carry them?

[2]

- ① But these don't fit you.
② It's not open now.
③ It's right next to the cashier.
④ You can pay over there.

[1]

会話文(2)

- A: Do you mind if I ask you a few questions for this survey?
B: [3]
A: Thank you. Where do you like to go shopping in Tokyo?
B: I like to go shopping in Kichijoji.
A: What kind of stores do you often go to?
B: I like to visit antique stores there.
A: What method of payment do you use to make purchases?
B: I use both a credit card and cash.
A: How often do you go shopping there?
B: I go every weekend. [4]
A: How much money do you spend on an average shopping trip?
B: I probably spend less than 10,000 yen.

[3]

- ① Yes, I do. Go ahead.
② No, I don't mind.
③ Certainly. Please.
④ Not at all. I don't like surveys.

[4]

- ① I like looking for bargain antiques there.
② I work as a part-timer there on weekends.
③ It is fun to sell my antiques there.
④ I spend my free time talking with customers there.

[2]

【II】 次の英文の空所に入るもっとも適切な語句を①～④の中から1つ選んで、その番号をマークしなさい。

5 ～ 16

1. He 5 the assignment before the deadline.

- ① completed ② computed
③ contained ④ continued

2. A: How did you enjoy the movie?

B: It was good, but the story was 6. Many people were moved to tears.

- ① exciting ② happy
③ sad ④ sensible

3. In 7 of emergency, please dial 110 for help.

- ① case ② effect
③ sense ④ situation

4. Even though she was not good at tennis, she 8 to give up and kept practicing until she improved.

- ① complained ② controlled
③ refused ④ requested

5. I can't 9 to buy that game because I haven't received my salary yet.

- ① accept ② afford
③ allow ④ appear

6. He 10 to be late, so don't be surprised if we have to wait for ten or fifteen minutes until he arrives.

- ① avoids ② competes
③ repeats ④ tends

3

7. An important part of your job is to 11 this machine.

- ① earn ② hope
③ operate ④ solve

8. We could not understand what he said because he spoke so quietly, almost in a 12.

- ① cry ② hurry
③ talk ④ whisper

9. A: What's wrong with this photocopy machine?

B: Oh no! 13 down again?

- ① Does it break ② Has it broken
③ Had it broken ④ Will it break

10. A: I'm going to go shopping. Is there anything you want?

B: Don't forget 14 eggs. We don't have any.

- ① buying ② having bought
③ to buy ④ to have bought

11. A: Where is Jane? I have not seen her yet today.

B: She 15 home.

- ① could go ② must have gone
③ shall be ④ would have been

12. A: What day is it today?

B: I think it's 16.

- ① birthday ② holiday
③ tenth ④ Tuesday

4

【Ⅲ】 次の英文の内容に合うように、【 】内の語句を並びかえて英文を作りなさい。その際、3番目と6番目にくる語句の組み合わせを選んで、その番号をマークしなさい。(ただし、文頭にくる語も小文字で表示されている場合がある。)

17 ~ 21

例：【 (a) celebrate (b) your (c) in (d) Christmas (e) you (f) do (g) how 】 country?

- ① b - a ② b - e ③ c - a ④ e - b
⑤ e - c ⑥ f - d ⑦ g - b ⑧ g - c

【 】内の語を並べかえると

【 (g) how (f) do (e) you (a) celebrate (d) Christmas (c) in (b) your 】 country? となります。【 】内で3番目と6番目にくるのは(e)と(c)ですから、その組み合わせである⑤をマークします。

A: Hey, did you hear about that man in China who got sick after eating a live crab?
B: No, I haven't. What happened?
A: Well, his daughter got injured by a crab while they were crossing a river, so ① 【 (a) crab (b) decided (c) eat (d) he (e) the live (f) to (g) to get 】 revenge.
B: Really? That sounds strange. Did it make him sick?
A: Yeah, it did. Two months later, he started having back pain and had to go to the hospital.
B: What ② 【 (a) did (b) doctors (c) find (d) out (e) the (f) was (g) wrong 】 with him?
A: At first, they couldn't figure it out. But then his wife said that he had

5

eaten a live crab, and they found parasites in his system.
B: Yuck, that sounds serious. Is he okay now?
A: Yeah, he got better now, but ③ 【 (a) doctors (b) eat (c) him (d) live crabs (e) not (f) the (g) to (h) warned 】 in the future.
B: I guess that's a lesson learned. Eating raw seafood can be dangerous.
A: That's right. ④ 【 (a) cooked (b) crabs (c) eat (d) from (e) I (f) now (g) will only 】 on.
B: Yeah, it's safer to ⑤ 【 (a) can (b) cook (c) crabs (d) kill (e) since (f) the heat (g) the parasites 】. So it's still better to be cautious.

1. ① 17

- ① a - e ② a - g ③ b - f ④ b - g
⑤ f - a ⑥ f - c ⑦ g - c ⑧ g - e

2. ② 18

- ① a - e ② a - g ③ b - f ④ b - g
⑤ f - a ⑥ f - c ⑦ g - c ⑧ g - e

3. ③ 19

- ① a - b ② a - e ③ c - g ④ c - h
⑤ f - d ⑥ f - h ⑦ h - d ⑧ h - g

4. ④ 20

- ① a - d ② a - e ③ c - d ④ c - g
⑤ f - a ⑥ f - g ⑦ g - e ⑧ g - f

5. ⑤ 21

- ① a - c ② a - e ③ b - d ④ b - g
⑤ e - d ⑥ e - f ⑦ g - c ⑧ g - f

6

【IV】 次の英文の内容に合うように、あとの設問の解答としてもっとも適切なものを①～④の中から1つ選んで、その番号をマークしなさい。

22 ～ 26

A You are reading student reviews of two movies, *Galaxy Wars* and *Charlotte and the Candy Factory*.

Galaxy Wars

Anna: *Galaxy Wars* is a cool movie! It's like, wow! The space scenes are awesome and make you feel like you're really there. The actors are great, too, and the story is thrilling. I was on the edge of my seat the whole time! If you like action and adventure, you should see it!

Brian: I didn't really like *Galaxy Wars*. The story was kind of boring and the characters were dull. The special effects were okay, but everything else was just not my thing. I guess if you're into sci-fi, you might like it, but it wasn't for me.

Charlotte and the Candy Factory

Carlos: *Charlotte and the Candy Factory* is a really nice movie! It's so colorful and fun. I loved Charlotte—she's brave and kind. The story is easy to follow and makes you feel happy. It's great for kids and adults, too. You should watch it with your family!

Daisy: I didn't like *Charlotte and the Candy Factory*. It's too simple and boring. The characters are not interesting, and the story is too predictable. It's just about candy and nothing else. I think it's only for little kids.

1. Who says you can easily know what will happen next?

22

- ① Anna ② Brian ③ Carlos ④ Daisy

2. Who says he or she was excited about what would happen next?

23

- ① Anna ② Brian ③ Carlos ④ Daisy

7

8

B You are thinking of doing something for your city and you read a volunteer website run by the city.

Join Our Volunteer Team!

Are you passionate about making a difference in your community? Do you love creativity and teamwork? Join us as a volunteer staff member for Skyway, our upcoming PR video project for our city!

What We Offer:

Fun and Rewarding Experience: Get involved in an exciting project that will showcase the best of our city to the world!

Opportunity to Learn: Gain valuable skills in video production, editing, and marketing from experienced professionals.

Make New Friends: Meet like-minded individuals and build lasting friendships while working together towards a common goal.

What You'll Do:

Assist with Filming: Help capture the beauty and vibrancy of our city's landmarks, attractions, and local culture.

Support Editing: Assist in editing footage, adding music and graphics, and creating a captivating final product.

Spread the Word: Help promote the PR video through social media, word of mouth, and other channels to attract visitors and investors.

Requirements:

Basic Communication Skills: Able to communicate effectively with team members and follow instructions.

Enthusiasm and Commitment: Passionate about our city and dedicated to contributing your time and energy to the project.

Team Player: Willing to collaborate with others and contribute ideas to make the video a success.

Join Us Today!

Don't miss this chance to be part of something special and showcase the unique charm of our city to the world! To sign up or learn more, contact us at cityvolunteer@skyway.adcity.gl. Let's make magic together!

1. What is the city going to do? 24

- ① Create a video that introduces the city to the world.
- ② Help residents acquire skills necessary in the future.
- ③ Help residents find new friends with common interests.
- ④ Let the world know the historical values of the city.

2. What does the volunteer work NOT include? 25

- ① Helping the shooting staff.
- ② Helping with editorial work.
- ③ Informing people of the city's new project.
- ④ Narrating scenes in the project.

3. Who will most likely be adopted as a volunteer? 26

- ① Those with creativity and imagination.
- ② Those with filming and editing skills.
- ③ Those with passion and communication skills.
- ④ Those who can work by themselves.

【V】 この問題は、著作権未許諾のため掲載
しません。

11

解
答

12

傾
向
と
対
策

A
日
程

B
日
程

傾向と対策

問題

解答

——これで英語の問題は終わりです——

【I】 次の(A)～(E)と同じ漢字が用いられているものを、それぞれ①～⑤の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

(A) テンコウにめぐまれる

- ① 本のゲンコウを書き上げる
- ② コウバイのきつい坂を上る
- ③ コウキエウの平和を願う
- ④ 所得からコウシヨする
- ⑤ 生徒会長にリッコウホする

解答番号は 1

(B) キョコウとして小説を楽しむ

- ① 授業中にキョシユする
- ② 目的地までキョリがある
- ③ クウキョな気持ちになる
- ④ 面会をキョゼツする
- ⑤ キョシユウを授ける

解答番号は 2

(C) 目の前のことにゼンソウする

- ① スイゼン図書を読む
- ② チームゼンソクのトレーナー
- ③ 山でゼンニンのように暮らす
- ④ 市場にゼンキョが並ぶ
- ⑤ 自分を隠してゼンニコウする

解答番号は 3

(D) 外国をホウロウする

- ① ロウドウ組合に入る
- ② ロウホウを聞いて喜ぶ
- ③ シンロウの友人代表として話す
- ④ 細胞のロウカを防ぐ研究
- ⑤ 時間をロウとする

解答番号は 4

(E) オンコウな人柄をしている

- ① フオンな気配を感じる
- ② 体力をオンソクする
- ③ 名家のオンソクシとして育つ
- ④ ケイコクオンが鳴る
- ⑤ オンリミウをまつる

解答番号は 5

【Ⅱ】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

一九八一年、ロイヤル・アカデミー・オブ・アーツ（英国王立芸術院）が開催した「江戸大美術展」——江戸時代（二六〇三―一八六七）約二六〇年間の絵画・工芸・陶磁器・能衣装などの美術の総合展示会——の会場設計を担当した私は、オックスフォード大学で「江戸と現代」と題して講演し、おおよそ次のように述べた。

「江戸時代は、日本の長い歴史のなかでも、『鎖国』という政策をとったきわめて特殊な時代です。別の言い方をすれば、明治以後の圧倒的な西欧化の始まる直前の時代です。私はこの江戸時代——正確に言えば室町時代後期から江戸時代にかけての三百年の間に、現代日本の生活様式、文化のすべてのルーツがあると考えています。

現代日本に生きている伝統芸能や伝統文化のおもなもの、茶道、華道、能、歌舞伎、数寄屋建築は、室町時代の後半から桃山時代にかけて生まれ、そして、江戸時代になって大衆のなかに定着しました。

しかし、明治維新後、政府はもちろんのこと日本国民のなかにも、江戸時代を全面否定する傾向が強くなりました。

明治以後の圧倒的な西欧化を進めるためには、江戸時代の幕府の封建制度はもちろんのこと、生活様式や文化でさえも、非近代的なものとして否定するか、あるいは低い評価を与えられることになったのです。

明治以後、日本の建築は突然、洋風建築の完全な模倣となり、日本人は洋服を着るようになりました。そして、日本の近代化は明治から始まったと考えるのが通説になったのです。

明治以後の一〇〇年余りで、日本は後進国から先進国になった、という説明を聞くことがよくあります。

発展途上国の指導者は、われわれも日本を見習って今後一〇〇年で近代化を達成するのだといいます。

しかし、この説明は正しくないと私は考えています。

なぜならば、江戸時代は、これまで考えられた以上にすでに近代化が進んでいた時代であり、大衆文化の蓄積がなされていた時代であったことが、しだいにはっきりしてきたからです」

3

ここで私は「日本の近代化が明治維新後の西欧化をもって始まった」とする日本近代史の『通説』に異を唱え、江戸時代の日本が形成していた、西欧近代社会とは異なる「独自に成熟した近代社会」について語ろうとしているわけだが、この文脈に沿って、先の問いに答えるならば、こうである。

従来の江戸への低評価あるいは否定は、江戸時代を「前近代社会」とみるからであり、最近出てきた再評価や高評価は、江戸時代が「近代社会」であり、現代日本文化のルーツはそこにあるとみるからである、と。

つまり「何よりも重要なことは、江戸時代の社会は、西欧とは異質の、独自の近代化社会をすでに実現したということであり、明治以後の急速な西欧化は、この独自の成熟した近代社会を基盤として、まるで吸取り紙にインクが吸い取られるように吸収されることが可能になったのであります」。

私は、「江戸と現代」という講演を、一度の長崎旅行以外は豊後（大分県）の一寒村で生涯をおくりながら、ヘトケルに先んじること半世紀前に弁証法哲学を完成した江戸中期の哲学者・三浦梅園などを例証にしてまとめたのだが、これが、私が江戸に『（注）プレテクスト』を求める一つの理由である。

4

しかし、一般的にいわれている「近代化」と、私が「江戸時代、すでに独自の近代化を実現していた」という場合の「近代化」とは同じではない。

なぜならば、一般的にいわれている「近代化」とは、ひと言でいえば「西欧の優位性を暗黙のうちに含んだ普遍主義、国際主義」といつていいものだからである。〈Ⅰ〉

ルネッサンスから産業革命を経て西欧に定着し、やがては世界的『目標』となった近代社会は、「神」そしてそれが信じられなくなるとスーパースター——^{（注）}理想的な人間像・社会理想像のもとに、すべての人間は平等であると教えた。イコンはまた「進歩の思想」に支えられた努力目標でもある。〈Ⅱ〉

そして、この思想が機械技術の発達＝工業化によつて普遍的なものとなり、初期にはきわめて贅品であつた物、たとえばテレビ、ラジオ、時計、自動車といった工業製品を、廉価で大量に大衆に提供することで、やがて『大衆社会』を出現させた。

西欧近代社会では、物質文明の恩恵を量産し、貧富の差を超えて最大限に大衆化することが、バラ色の夢のゴールとされたのである。〈Ⅲ〉

この考え方は、これまで世界の一大潮流となってきた。〈Ⅳ〉

つまり、これまでの「近代化」とは、西欧文明の価値体系に組み込まれた「工業化」のことであり、だから「工業化」を進めようとした発展途上国にとっては、「近代化」はすなわち「西欧化」と同義語だったといつていい。

明治維新以降の日本もまた、近代化＝西欧化を急速に、かつ強力に押し進めることで、西欧先進国と同じアイコンを持つようになった。〈Ⅴ〉

アイコンを持つ社会では、西欧文明と異質な文化は決して評価されないし、その意義も認められない。ルネッサンスに源を持つ西欧の神々アイコンは画一的普遍を求めて全世界に広がる。一つの文化が他の文化を征服する。

江戸もまた明治になって西欧文化に征服され、独自にあった文化も否定されたのである。しかし、いま、この「西欧進歩史観」に基づく「近代化」の潮流は、新しい潮流にとってかわられつつある。

5

コンピュータ・ネットワークに代表される現代の「ハードウェア」の海は、もはや「唯一絶対」の価値観では泳ぎ渡ることは不可能である。逆に、「アイコンはない」「世界には無数の価値観がある」と考えること、「事物を見る視点もまた無数にある」と考えることで初めて、この新しい海を航海することが可能になるのである。

私は、**C**や**D**の立場をとるものでは決してないが、「近代化」＝西欧の優位性を暗黙のうちに含んだ普遍主義、国際主義には異議を申し立てる。

なぜならば、現代は近代主義の終焉の時代であり、神々アイコンの死の時代であるからだ。

私の視点からすれば、これからの時代は、それぞれの地域で自らの文化のアイデンティティを問い直しながら、国際的にはそれらの異質な文化の価値基準が衝突し、影響を受け合い、それぞれに独自の文化を形成していくという新しい国際性——「インターナショナルイズム」ではなく「インターカルチュラリズム」ともいうべき国際性——が問われる時代なのである。

先に私は、「近代化」に異議を申し立てるといった。しかし、それは「近代化」のすべてに、ではない。

私は、西欧近代文化が「大衆社会」を出現させたことを、人類史のなかでも画期的なことだと高く評価している。なぜならば、大衆社会が成立することで、初めて「個」が成立したからである。

私がいたいのは、その「個」が移動し、出会い、接触することで、異質な個性と価値基準が衝突し、あるいは影響を受け合いながら、そのミクロなインターカルチュラリズムを通して、「近代（主義）」が切り捨ててしまった異質なものと敵対するものを取り込む柔軟性、機能を固定させないタイム・シェアリングの発想、旅の思想、混沌とした存在や中間領域の**H**をすくいあげていくことである。

そして、それぞれ独自のアイデンティティを形成していくことが、これからの時代の基盤となるのではないかということである。

だが現実には、近代主義の建築や都市は、たとえば建築や都市空間や企業にみられるような「機能に基づく分離主義」によって完全に中間領域を欠落させられている。

6

その典型が「TPOのライフスタイル」——たとえば住宅は、寝る機能としての寝室、食べる機能としての食堂、団欒の機能としての居間、それらを結ぶ機能としての廊下に分離されるという考え方である。

この「機能別分離主義」は近代社会の工業化の波に乗って、封建制やアカデミズムを打ち破る武器となったが、また皮肉なことに、部分と全体を截然と区別し、全体を部分より重要とする新しい固定的なピラミッド型支配秩序をつくりだす武器ともなっていた。

かくして「近代化社会」＝工業化社会における効率の原理は、集積効果を追究して巨大科学、巨大技術、巨大産業が全体の骨格をまず決定する「リーディング・セクター」となり、次いで部分へとアレックダウンされるという産業構造の階級的秩序を形成する。

封建社会の中央集権システムにかわる、工業化社会の中央集権システムである。

このような「近代主義」の持つ階級的秩序は、部分や個人の持っている多様性、人間性、あるいは繊細な感受性をも欠落させる。私は、これら欠落したものの復権という意図を内に持った「近代化」を、^(E)「超近代化」と名づけている。

(黒川紀章「フマドの時代——情報化社会のライフスタイル」による)

(注1) 先の問い——本文の前で筆者は、明治維新後の日本政府や国民の江戸に対する否定的な態度を踏まえて、「江戸。に対するかつての低評価。否定は、何に由来するものだったのか? また、その再評価・高評価は、何に由来するものなのか?」という問いを提示している。

(注2) プレテキスト——きっかけ。機会。

7

問1 傍線部(A)「この説明は正しくない」と私は考えています」とあるが、なぜか。その理由としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

6

- ① 日本の近代化がいつから始まったのかについては諸説あるうえ、近代化の進展と先進国であるかどうかとの関連性もはっきりとわかっているわけではないから。
- ② 日本の近代化はたった一〇〇年で達成されるようなものではなく、江戸時代の近代化の進展や大衆文化の蓄積があつて初めて可能になったから。
- ③ 日本の近代化は明治以降から始まったのではなく、江戸時代の時点で別の形で進んでおり、大衆文化の蓄積という成熟した社会の特徴もみられたから。
- ④ 日本の近代化は衣服や建築にみられる外形的で模倣しやすいものではなく、江戸時代の大衆文化の蓄積を基礎とした内面にかかわるものだったから。
- ⑤ 日本の近代化は上からの指導によつて達成されたものではなく、江戸時代に自然に蓄積された大衆文化などを活かして可能になったものだから。

8

問2 本文は次の一文が抜けている。本文の(一)～(五)のどこに入るのがもっとも適切か。後の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

7

発展途上の多くの国々は、西欧社会・西欧文明を自らの「イコ」とし、それにすくなくとも近づこうと「近代化」に努めてきた。

- ① (一)
- ② (二)
- ③ (三)
- ④ (四)
- ⑤ (五)

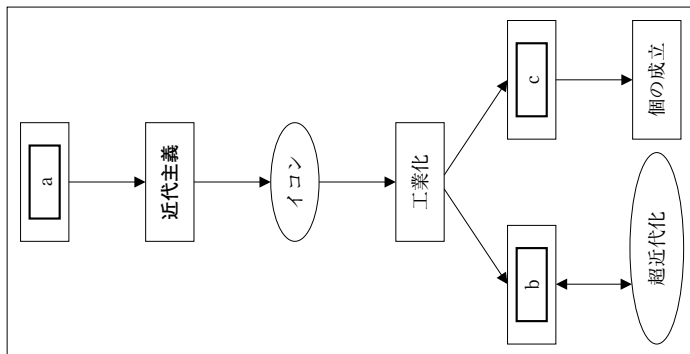
問3 傍線部(B)「理想的な人間像・社会＝理想像」とあるが、「理想像」はどのような考え方を誘引するか。その説明として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 解答番号は 8

- ① 西欧に近づくことを「進歩」と考えて肯定的に捉え、西欧以外の文化を征服し否定しようとする考え方。
- ② すべての人間が平等であることを前提として、普遍的な目標に向かって皆が努力するべきとする考え方。
- ③ 西欧的な価値観を理想像として設定しながら、西欧以外の文化を恣意的に序列付けしていく考え方。
- ④ 普遍的で国際的なものほど進歩的と捉え、西欧以外の文化を否定的に評価するさいに用いられがちな考え方。
- ⑤ 西欧と異質なものが対立することを通して、互いその長所を伸ばして進歩できるとする考え方。

問4 空所 C・D に入ることばの組み合わせとしてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 解答番号は 9

- | | |
|----------|--------|
| ① C＝愛他主義 | D＝進歩主義 |
| ② C＝事大主義 | D＝利己主義 |
| ③ C＝伝統主義 | D＝民族主義 |
| ④ C＝懐古主義 | D＝愛他主義 |
| ⑤ C＝耽美主義 | D＝保守主義 |

問5 傍線部(E)「近代主義」とあるが、その由来や影響について本文の内容を次のような図で表したとき、空所 a、c に入ることばとしてもっとも適切なものを、それぞれ①～⑤の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。 解答番号は aが 10・bが 11・cが 12



- ① 中央集権システム
- ② 大衆社会
- ③ 建築や都市
- ④ 進歩思想
- ⑤ 西欧文明

10

問6 傍線部(E)「神＝アイコンの死の時代」とあるが、その説明としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 13

- ① 西洋的な価値観が重視されなくなり、東洋的な価値観で物事を見直すことが求められる時代。
- ② 普遍的な価値観ではなく、自らの地域の文化からアイデンティティを獲得していくようになる時代。
- ③ 異質な文化どうしの衝突を通して、それぞれの文化の価値観が洗練され普遍性を獲得していく時代。
- ④ 価値観が相対的で多様なものとなり、物事をさまざまな角度から見る必要が出てくる時代。
- ⑤ 多様な文化が混ざり合うことによって、アイデンティティを確立することが困難な時代。

11

問7 傍線部(G)・(J)の本文中における意味としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

G 画期的

- ① 迷いを解くような
- ② 時代の流れに合う
- ③ 新しくすぐれている
- ④ 注目すべきである
- ⑤ 非常に興味深い

解答番号は 14

J リーディング・セクター

- ① 学問的な有用性が高い部門
- ② 直接的な収益を上げる部門
- ③ 主導的な役割を果たす部門
- ④ 既存の秩序を脅かす部門
- ⑤ 現場の情報を吸い上げる部門

解答番号は 15

12

問8 空所 に入ることとはしてもっとも適切なものぞ、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① 回帰性 ② 単純性 ③ 攻撃性 ④ 巧緻性 ⑤ 曖昧性

問9 傍線部(一)「機能に基づく分離主義」とあるが、これについての説明としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① 空間を機能によって分類して捉え直そうとする考え方であり、近代以前から続く社会秩序をより強固なものにした。
② 物事を機能によつて区別する考え方であり、近代の工業化との親和性を持ちながら新しい社会の秩序を生みだした。
③ 空間ごとに異なる機能を持たせる考え方であり、産業構造における階級的秩序とは異質の価値基準を成立させた。
④ 物事に中間的領域を持つ機能を取り入れようとする考え方であり、従来の社会制度とは異なる新たな秩序を築いた。
⑤ 空間の機能を明確化しようとする考え方であり、近代化が進むなかで人々の多様な個性や人間性の形成を支えてきた。

問10 傍線部(二)「超近代化」とあるが、これについての説明としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① 近代化の結果生まれた階級的秩序の中でないがしろにされてきた多様性や人間性、繊細な感受性といった価値を評価し回復すること。
② 近代社会における急速な工業化の過程で生まれた多様性や人間性、繊細な感受性によつて、新たな階級的秩序を再形成すること。
③ 社会全体のために階級的秩序の維持は前提としつつ、近代化によつて成立した「個」の多様性や人間性、繊細な感受性を部分的に見直すこと。
④ 近代主義による階級的秩序を否定し、個人の持っている多様性や人間性、繊細な感受性をもとにそれとは対極の社会秩序を模索すること。
⑤ 工業化社会における効率の原理から成立した多様性や人間性、繊細な感受性を一度取り除き、新しいものとして再生させること。

問11 本文の内容と合致しているものとしてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 19

- ① 江戸時代に実現されていた「近代社会」は西欧的な価値観では「近代化」と呼ぶことができないと考えられてきたが、こうした西欧優位主義の「近代化」を見直し、江戸時代の社会実態に即して「近代化」の概念を再定義するべきである。
- ② 江戸時代に実現されていた西欧とは異なる「近代社会」に目を向けることで、従来の「近代化」という概念に含まれる問題点を明らかにしたうえで、誤った進化を遂げてきた社会における秩序や価値基準を全面的に見直す必要がある。
- ③ 江戸時代に生まれた多様性を許容する文化の中では、異質な文化の価値基準が衝突して影響を受け合うような社会が形成されており、現代において西欧的な近代の社会的秩序を見直すうえでは、江戸時代に改めて目を向けるべきである。
- ④ 江戸時代に実現されていた西欧と異なる「近代社会」に目を向けることで、従来の西欧優位主義の「近代化」という概念を見直し、西欧的な「近代化」の結果生まれた社会的秩序の中で無視されてきた概念の大切さを見直すべきである。
- ⑤ 江戸時代は西欧的な意味での「近代化」がある程度実現しており、それは空間における「機能別分離主義」の考え方に表れていたが、それぞれの社会に共通する考え方を分析することで、「近代化」という概念をより深く理解できる。

15

【Ⅲ】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

(A) 「自然の叙事演劇」とブレヒトが呼ぶものは日常生活の中で演劇的な特徴が際立って現われる場面のことであるが、これは日常生活が演劇的な要素を含んでいるというだけでなく、人間の生活そのものが演劇的なあり方をしているということをも含意している。芝居を上演する時には俳優は台詞を覚え、それぞれの場面でのどのような所作や振舞いをすべきか考え、稽古を積む。あらかじめ稽古し準備したものを舞台上に乗せるという意味で、それは「人工的」「人為的」な演劇である。これに対して日常生活での立居振舞には人工的「人為的」な要素が存在しても、それはほとんど意識されない。それゆえに日常生活のある場面が「自然の」叙事演劇と呼ばれるのである。(E)

(B) ところで人間の日常的な立居振舞や行動はとれほど「自然」なのであろうか。たとえば箸の上げ下げやナイフやフォークの使い方を気にすることは、特別な場合を除いてはないのが普通であり、日常的な立居振舞は習慣化し、いわば「第二の自然」となっている。しかしこれは習慣化の結果である。哲学者で人類学者のブレスナールが指摘するように、むしろ「C」で「は」ないのか。つまり立居振舞や感情表現も稽古や学習という過程を経てはじめて成立しているのではないか。(E) こうした問題に関連してブレヒトは次のように言っている。「人間の教育がいかに演劇的に行なわれるかがしばしば忘却される。子供は論議でもって議論をするようになるよりもかなり以前からまったく演劇的な仕方で行なわれる振る舞いすべきかを経験により学ぶ。これこれしかしかのことが起きた時には笑うものだということを子供は聞く(あるいは見る)。みんなが笑えば子供も笑うが、なぜそうするのかわからない。どうして笑うのかと尋ねられれば、大抵の場合子供は完全に混乱してしまう。大人がそうするからという理由で、子供も一緒に泣きもし、涙を流しもするが、それだけではなく本当の悲しみさえ感ずる。これは埋葬の際に見られることであるが、埋葬の意味は子供たちにはまったく理解ができないのである。性格を形成するのは演劇的な経過「出来事」(Vorgänge)である。人間は身振りや表情、声の抑揚を模倣する。泣くという行為は悲しみによって生じるが、しかしまた泣くことによって悲しみも生まれる」。これは人間観察としてもブレヒトの演劇論との関連でもきわめて含蓄に富んだ言葉ではなか

16

ろうか。人間は、時に子供は、大人の身振りや表情を模倣するが、その身振りや表情の意味はわからない。意味はいわば後からついてくるものであり、はじめに模倣ありきである。大人や年長者の振舞の模倣が意味や論理に先行し、振舞の根底に横たわる。これこれしかの時にはこうするものだという論理や、振舞またそれに付随する言葉の意味は、模倣の反復を通して徐々に会得されるのである。〔Ⅲ〕

人間の身振りや表情あるいは味方は、その人の人となりや性格、個性、人格と分ち難く結びついているために、あたかもそれらはその人固有のものであり、自然であるかのように思われるが、しかしそれは生まれながら備わったものではなく、学習によって後天的に獲得されたものである。〔Ⅳ〕人が泣くことができるのも、悲しみを感ずることができるのも、感応や模倣という学習を通してであつて、生得的に備わった肉体的精神的心理的な能力のゆえではない。このように書くとき多くの反論が予想されるが、^(E) 狼によって育てられた子供の例が示しているように、^(D) 喜怒哀楽のような感情表現ですら人間に生得的なものではない。〔Ⅴ〕人間の感情や感情の表出は「人間の社会的な共同生活」と人間同士のコミュニケーションを前提にしている。その意味でこれは言語活動と類比的な関係にある。

17

日常生活もまたこれまで述べてきたような意味で「演劇的」である。この「演劇的」という言葉の意味は「芝居がかつた」とか「劇的」ということではなく、子供が埋葬の時に大人たちを真似て泣くのは、俳優が台詞を暗記し、演ずる役にふさわしい所作を模倣するのと同じであるという意味で「演劇的」なのである。子供と俳優の違いは、子供がその意味もわからず大人の真似をするのに対して、俳優は模倣を F に行なうということである。子供の例は少し極端に思われるかもしれないが、大人の行なっていることもあまり変わらない。日常の挨拶をする時、店で買物をする際、恋人、妻や夫、あるいは子供に対して愛情を示す場合、さまざまな人と会話をする時、慶事や不幸があつた時のお祝いやお悔やみを述べる時等々に、何をどのように語りまたどのように振舞うかに関してはどの文化も一定の規範あるいはコードを持っており、社会の構成員はそれを受け入れている。この規範の受け入れが子供の場合大人の模倣という形をとるのであるが、大人に見られる社会的な規範の受け入れも、一応その意味を理解したうえでの模倣であることには変わりはない。なぜ「お早ようございます」とか「こんにちは」と挨拶をす

るのであつて、それとは違つた挨拶をしないのかという疑問は普通は誰も抱かない。生活をしていくうえでは、そのようなことに疑問を抱くより、それを受け入れてしまつたほうが、簡単に便利だからである。

しかしこうした言葉遣いや振舞のコードはあくまでコードであり、ある人がある状況で発する言葉や行なう振舞の意味がすべてこのコードに収まりきつてしまうわけではない。あるサラリーマンが彼の上司に対して恭しくまた迎合的であるとしよ。目上の人に対してはそのような接し方しかできないということだけでもいいし、またゴマすりかもしれない。あるいは会社の中に派閥争いがあり、その上司を欺いて裏切るためかもしれない。上司に対して恭しく迎合的であることは社会的な規範からの逸脱ではない。しかしそれがゴマすりや裏切りのためであるならば、そのサラリーマンの振舞は見かけとは異なつた意味を持つ。また夫が妻に愛情のこもつた優しさを示すとしよ。しかしその夫が浮気をしていたら、それは妻を欺くためであり、愛情表現ではない。あるいは夫がいつもと同じように妻に優しい言葉をかけるとしよ。しかし夫は疲れており、その言葉に真心がこもっていないければ、同じ言葉であつてもルーティン化した H 言葉でしかないことにならう。「お早ようございます」や「こんにちは」というありふれた挨拶の言葉ですら、どのような語勢や抑揚で発せられ、どのような表情や仕草をとるものかによつて、単なる挨拶ではなく親愛の情の表現にもなれば、疎遠や憎しみの表現にもなりうる。

18

いずれにしてもその言葉には挨拶を交わす人間同士の親密さや疎遠さが、つまり二人の人間関係が表現される。われわれが発する言葉や日常生活で行なう振舞の意味は、社会的文化的な規範やコードが指示する意味に汲み尽くされることはなく、それを越えている。越えているとはいつてもそれは許容範囲内に収まっている。もし許容範囲を逸脱する時には、さまざまな制約を生み制約をきたすことになる。ブレヒトが注目するのは、挨拶が挨拶以上のものであること、言葉や振舞は社会的文化的なコードや規範が指示する以上の過剰な意味を持っており、たとえばある文脈の中で発せられるある言葉の意味は辞書的な意味に尽きることはないのが普通であり、そうした事態の中に人々とのいかなる社会関係が表現されているかということである。少し注意すれば日常の言葉や振舞の中に人々との社会関係が表現されていることは容易に見て取れる。そして舞台の上で、さまざまな（つまり政治的、経済的、歴史的、文化的な）力や要素によつて規定された人々との社会関係を際立たせる手法が「異化」な

のである。異化によって際立たせられる社会関係は、しかし、現実の中に与えられており、しかもブレヒトが言うように、人と人との社会関係が現実の中で異化されることも稀ではない。その意味で「自然の叙事演劇と人工＝人為の『叙事演劇』との間には本質的な差異は存在しない」のである。

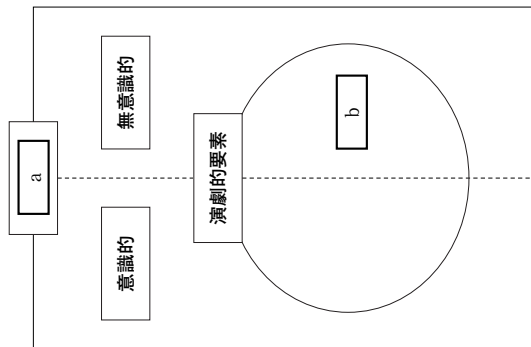
(高橋宗五「振舞と模倣『叙事演劇』とその演技論に寄せて」による)

(注) 狼によって育てられた子供の例——一九二〇年代、インドで狼の巣穴から発見されたとされる二人の少女。その記録の信憑性については議論がある。

19

問 1 傍線部(A)「自然の叙事演劇」にかかわる本文の内容を次のような図で表したとき、空所 a、b に入る、とはとしてもっとも適切なものを、それぞれ①～⑤の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は a が 20・b が 21



- ① 日常生活
- ② 叙情的場面
- ③ 自然の叙事演劇
- ④ 上演する舞台
- ⑤ 際立つた立居振舞

20

問2 本文は次の一文が抜けている。本文の〈Ⅰ〉～〈Ⅴ〉のどこに入るのがもともと適切か。後の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 22

泣くことも悲しみを感ずることも、フレイトの言葉を借りれば、社会的な「産物」なのである。

- ① 〈Ⅰ〉 ② 〈Ⅱ〉 ③ 〈Ⅲ〉 ④ 〈Ⅳ〉 ⑤ 〈Ⅴ〉

問3 傍線部(B)「人間の日常的な立居振舞や行動」とあるが、これについての説明としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 23

- ① 日常にありふれたものに見えるが、その人固有の経験という過程を経て獲得できる独自のもの。
② 自然でさりげないものに見えるが、演劇的な稽古や学習という特殊な訓練によって身につくもの。
③ 日常にありふれた自然と一体化しているが、作為的な努力なしには自然の一部とはならないもの。
④ 自然な喜怒哀楽の延長にあるが、社会の中で経験を積み重ねることではじめて伝えることができるもの。
⑤ 生来のもののように自然に見えるが、経験を積み重ねることではじめて獲得することができるもの。

21

問4 空所 C・F に入ることはの組み合わせとしてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 24

- | | |
|--------------------|--------|
| ① C Ⅱ人間は本来人工的Ⅱ人為的 | F Ⅱ意識的 |
| ② C Ⅱ人間は本来模倣的Ⅱ演技的 | F Ⅱ騰発的 |
| ③ C Ⅱ人間は本来知的Ⅱ学習的 | F Ⅱ權威的 |
| ④ C Ⅱ人間は本来習慣的Ⅱ無意識的 | F Ⅱ自覺的 |
| ⑤ C Ⅱ人間は本来対話的Ⅱ社会的 | F Ⅱ操作的 |

問5 傍線部(D)「喜怒哀楽」とあるが、この四字熟語と同じ構成の熟語としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 25

- ① 吳越同舟 ② 春夏秋冬 ③ 丁丁發止 ④ 内柔外剛 ⑤ 自画自賛

22

問 6 傍線部(E)「人間の感情や感情の表出」とあるが、これについての説明としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 26

- ① 人間が他の人間と共同生活やコミュニケーションを行なう中で獲得されたその人固有のものであるという点で、言語による営みと類似している。
- ② 人間が他の人間と共同生活やコミュニケーションを行なう中で発見してきた社会的な情報の蓄積によって成立するという点で、言語の成立と類似している。
- ③ 人間が他の人間と共同生活やコミュニケーションを行なう中で生得的な能力を超えた社会的存在となったことを示しているという点で、言語表現の成立と類似している。
- ④ 人間が他の人間と共同生活やコミュニケーションを行なううえで意味や論理の理解が最優先されるという点で、言語が獲得される過程と類似している。
- ⑤ 人間が他の人間と共同生活やコミュニケーションを行なう社会的存在であるという条件下で成立するという点で、言語による営みと類似している。

23

問 7 傍線部(G)「猿真似」とあるが、ここでの意味としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 27

- ① よく観察して真似ること
- ② 丁寧に押し取ること
- ③ 似すぎて見分けがつかないこと
- ④ うわべだけ似せること
- ⑤ 本質を見失うこと

問 8 空所 H に入ることはとしてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 28

- ① 質素な
- ② 典雅な
- ③ 盛大な
- ④ 空疎な
- ⑤ 陳腐な

24

問 9 傍線部(I)「齟齬をきたす」とあるが、ここでの意味としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 29

- ① 悪影響を及ぼす
- ② 混乱を生み出す
- ③ 支障が出てくる
- ④ かみ合わなくなる
- ⑤ わからなくなる

問10 傍線部(一)「異化」の役割を次のように説明したとき、空所 a、b に入ることは組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 30

人と人の社会関係を a 手法であり、b みられるもの。

- | | |
|---------------|---------------------|
| ① a 〓 規定し直す | b 〓 演劇の中で |
| ② a 〓 変容させる | b 〓 現実社会の中で |
| ③ a 〓 明らかに示す | b 〓 演劇の中だけでなく現実社会にも |
| ④ a 〓 類型化する | b 〓 現実社会の中で |
| ⑤ a 〓 要素に分解する | b 〓 演劇の中だけでなく現実社会にも |

25

問11 本文の内容と合致しているものとしてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 31

- ① プレヒトは、言葉や振舞が後天的に学習される社会的文化的なコードや規範に規定されていることを指摘したうえで、言葉や振舞はそうしたコードや規範を越えて人同士の社会関係を表現できると考えていた。
- ② プレヒトは、言葉や振舞は社会的文化的なコードをもとに常に明確で共通の意味を表すとしたうえで、時にはそのようなコードを越えた過剰な意味を表現することに挑戦することが大切であると考えていた。
- ③ プレヒトは、言葉や振舞は人間に生得的に備わっているものであるとしたうえで、学習や模倣を繰り返すことによってじめて辞書的な意味を越えた社会関係をも表現することができると考えていた。
- ④ プレヒトは、言葉や振舞が日常生活における社会的文化的なコードに支配されていることを前提としたうえで、現実社会とは異質の演劇においてはその前提を越えた意味を表現することが重要だと考えていた。
- ⑤ プレヒトは、言葉や振舞が模倣や学習によって習得される点で日常生活と演劇が共通することを捉えたうえで、演劇における社会的文化的なコードとしての意味を越えた表現が現実社会を変える力を持つと考えていた。

26

—これで国語の問題は終わりです—

第1問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

世界恐慌から第二次世界大戦頃までの世界情勢というテーマについて生徒たちで調べて発表することになり、メモをつくることにした。次のメモ(1～4)を読んで、後の問いに答えなさい。

メモ1 世界恐慌の発生

・1929年10月24日、突然ニューヨーク株式市場で株価が大暴落した。
④
・日本では1927年に **A** 恐慌が生じていたが、世界恐慌によりアメリカ合衆国への **B** した。

問1 下線部③に関連して、この事件の直前のアメリカ合衆国の状況について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **1**

- ① 第一次世界大戦の影響で、債権国から債務国に転じていた。
- ② 好景気の影響で、大衆消費社会が生み出されていた。
- ③ 金本位制から離脱して、管理通貨制度に移行していた。
- ④ ドル＝ブロック政策を展開していた。

1

問2 メモ1の空所 **A** に入る語句あ・いと、 **B** に入る内容X・Yの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **2**

A に入る語句

- あ 昭和
い 金融

B に入る内容

- X 対外投資や対外貸付(借款)が急拡大
Y 生糸の輸出が大幅に縮小

- ① あーX
② あーY
③ いーX
④ いーY

メモ2 世界恐慌後のアメリカ合衆国の動き

・フランクリン＝ローズヴェルト大統領は、**⑤** ニューディール政策を行った。
・1933年にソ連を承認した。
③
・ **C** に対して、事実上の保護国化を認めさせたブラット条項の廃止など、ラテンアメリカ諸国への **D** を唱えた。

問3 下線部⑥について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **3**

- ① 有効な恐慌対策ができなかった民主党と交代した共和党の政策であった。
- ② 農業調整法(AAA)の制定やテネシー川流域開発公社(TVA)を設立した。
- ③ 大統領自ら、テレビ放送を活用して直接国民に語りかけた。
- ④ 特定の国ののみ関税を下げ、スターリング＝ブロックを形成した。

2

問4 下線部③に関連して、この時期にソ連で独裁権力を握った人物として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① スターリン
- ② レーニン
- ③ トロツキー
- ④ フルシチョフ

問5 メモ2の空所 に入る語句あ・いと、 に入る内容X・Yの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

に入る語句

- あ メキシコ
- い キューバ

に入る内容

- X 内政干渉を抑える善隣外交
- Y 商業活動の自由を求める門戸開放政策

- ① あ－X
- ② あ－Y
- ③ い－X
- ④ い－Y

メモ3 世界恐慌下の日本

- ・高橋是清大蔵大臣は、金輸出再禁止を行った。
- ④ 高橋是清はその後、陸軍の一部将校が起こしたクーデタである で殺害された。
- ・軍部は中国大陸への進出で経済危機を乗り切ろうとしたが、中国では抗日救国運動が高まり、毛沢東率いる が抗日民族統一戦線の結成を訴えた。

問6 下線部④に関連して、このときの首相として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① 山県有朋
- ② 東条英機
- ③ 犬養毅
- ④ 浜口雄幸

問7 メモ3の空所 に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① 光州事件
- ② 西安事件
- ③ 五・一五事件
- ④ 二・二六事件

問8 メモ3の空所 に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① 中国国民党
- ② 中国共産党
- ③ 保守党
- ④ 労働党

※ 4 第二次世界大戦開戦前後の欧米の動き

・ 1938 年にヒトラーはオーストリアを併合した。
・ 1943 年 11 月にアメリカ合衆国・イギリス・ の首脳がカイロ会談を行なった。

問 9 下線部⑤と次の出来事 X・Y について、年代の古いものから順に正しく配列されているものを、下の①～⑥の中から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 9
X ドイツはチェコを占領し、スロヴァキアを保護国とした。
Y ミュンヘン会談が行われ、イギリスとフランスはドイツの要求を認めた。

- ① ⑤ → X → Y ② ⑥ → Y → X ③ X → ⑤ → Y
④ X → Y → ⑥ ⑤ Y → ⑥ → X ⑥ Y → X → ⑥

問 10 4 の空所 に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 10
① 中国
② フランス
③ ソ連
④ スペイン

第 2 問 次の年表を見て、後の問いに答えなさい。

年・世紀	キリスト教関連の動き	政治の動き
前 7 (4) 年頃	① イエスが生まれる	ローマ皇帝 A が大迫害を行う
303 年		② コンスタンティヌス帝がキリスト教を公認する
313 年	③ ニケーア公会議が開かれる	④ 西ローマ帝国が滅亡する
325 年	⑤ モンテ＝カシノに修道院が開かれる	
476 年		フランク王国が トウル・ボワティエ間の戦いでキリスト教世界を防衛する
529 年		
732 年	⑥ 「西ローマ帝国」の復活が宣言される	
800 年		⑦ セルジューク朝がアナトリア東部でビザンツ帝国軍を破る
1071 年	第 1 回十字軍の遠征が行われる	
1096 年	アッココンが陥落、十字軍運動終了	
1291 年		

問 1 下線部③について、イエスについて述べた次の文 a と b の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 11
a イエスはキリストと呼ばれるが、キリストはヘブライ語である。
b 当初『新約聖書』はギリシア語のコイネーで書かれた。

- ① a — 正 b — 正
② a — 正 b — 誤
③ a — 誤 b — 正
④ a — 誤 b — 誤

問2 年表の空所 **A** に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **12**

- ① ネロ帝
- ② ユリアヌス帝
- ③ デイオクレティアヌス帝
- ④ カラカラ帝

問3 下線部⑥について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **13**

- ① 四帝分治制を導入した。
- ② 新たな首都を建設し、都を移した。
- ③ 帝国を東西に分割して2子にわけ与えた。
- ④ 帝国内の全自由人にローマ市民権を与えた。

問4 下線部③について、この公会議で異端とされた教義の名称あ・いと、その世界への伝わり方について述べた文X・Yの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **14**

異端とされた教義の名称

- あ アリウス派
- い ネストリウス派

世界への伝わり方

- X 中国に伝わり景教と呼ばれた。
- Y ゲルマン人に伝道され広まった。

- ① あーX
- ② あーY
- ③ いーX
- ④ いーY

問5 下線部④について、この帝国を滅ぼした人物として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **15**

- ① オドアケル
- ② テオドリック大王
- ③ アッティラ王
- ④ クローヴィス

7

8

問6 下線部⑥について、この修道院の名称として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 16

- ① フランチェスコ
- ② ドミニコ
- ③ シトー
- ④ ベネディクト

問7 下線部④について、このときヨーロッパに攻め込んだイスラーム王朝として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 17

- ① ナスル朝
- ② アッバース朝
- ③ ウマイヤ朝
- ④ ブワイフ朝

問8 下線部⑥に関連して、この際にローマ皇帝の帝冠を受けた人物あ・いと、帝冠を与えた人物の地位と名前X・Yの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 18

ローマ皇帝の帝冠を受けた人物

- あ カール＝マルテル
- い カール大帝(シャルルマーニュ)

帝冠を与えた人物の地位と名前

- X ビザンツ皇帝レオン3世
- Y 教皇レオ3世

- ① あーX ② あーY
- ③ いーX ④ いーY

9

問9 下線部⑥について、この王朝の創設者として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 19

- ① トゥグリル＝ベク
- ② ラシード＝アッディーン
- ③ アブー＝バクル
- ④ イブン＝ハルドゥーン

問10 下線部①について、十字軍運動による西ヨーロッパ世界の变化について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 20

- ① ローマ＝カトリック教会とギリシア正教会が完全に分裂した。
- ② 商業の中心地が移動する商業革命が起こった。
- ③ 国民国家の創出を主張するナショナリズムが高まった。
- ④ 遠征を指揮した国王の権威が高まった。

10

第3問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

8世紀中頃、皇帝が皇后を寵愛したことから政治が乱れ、⑤節度使が反乱を起した。この反乱は鎮圧されたが、節度使は内地にも置かれ軍閥化した。そのような武将出身の趙匡胤は、960年に宋（北宋）を建てた。

文治主義をとった宋では、対外防衛力は弱まり、キタイや西夏などの圧力を受け、それぞれ銀や絹を贈るなどの条約を結んだ。この状況を打開するため、神宗の宰相となった王安石は財政再建と富国強兵をめざして⑥新法を実施した。

12世紀、A系の女真が金を建てると、宋は1126～27年の靖康の変で上皇と皇帝が捕虜となり、都の開封を占領された。皇帝の弟は都を臨安に移して、宋を維持した。南宋が成立したことにより⑦江南の開発が大きく進んだ。

13世紀、大モンゴル国（モンゴル帝国）を建てたチンギス＝カンは、西方遠征に出発し、その死後も子や孫たちが征服戦争を続けてユーラシア大陸に大帝国を築いた。東部方面を勢力範囲とした孫のクビライは華北に新たな都⑧大都を築き国号を元（大元）と改めると、南宋を滅ぼして中国全土を支配した。元は中国的な官僚制度で統治したが、⑨モンゴル人が政策を決定した。文化としては⑩元曲といわれる戯曲が庶民に流行した。

14世紀に入ると自然災害が多発し、疫病も流行したことにより、各地で飢饉や内紛が頻発してモンゴル帝国は急速に衰えた。諸勢力の抗争の中から⑪タイムー
Bの濫発や専売制度の強化は民衆の反乱を招き、元は1368年に明に敗れてモンゴル高原に退いた。

問1 下線部③について、この反乱の名称として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 21

- ① 黄巾の乱
- ② 黄巢の乱
- ③ 紅巾の乱
- ④ 安史の乱

問2 下線部⑥について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 22

- ① 保甲法は労役のかわりに出させた金銭で人を雇うものである。
- ② 青苗法は中小商人に融資するものである。
- ③ 均輸法は物流の円滑化と物価の安定をはかるものである。
- ④ 市易法は農村組織をつくらせ、治安維持を行わせるものである。

問3 文章中の空所 A に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 23

- ① チベットの
- ② トルコの
- ③ ツングース
- ④ イラン

11

12

問4 下線部⑥に関連して、江南の開発について述べた次の文章中の空所
① C と D に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の
①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 24

宋の時代には C といわれるようになった。これは長江
が重要な穀倉地帯になったことを示している。

- ① C — 「蘇湖(江浙)熟すれば天下足る」 D — 中流域
② C — 「蘇湖(江浙)熟すれば天下足る」 D — 下流域
③ C — 「湖広熟すれば天下足る」 D — 中流域
④ C — 「湖広熟すれば天下足る」 D — 下流域

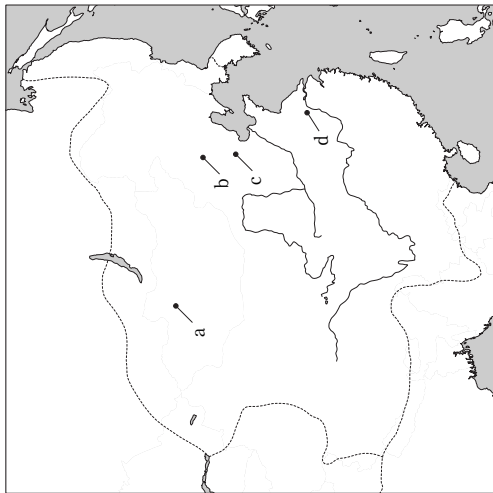
問5 下線部④について、チンギス＝カンが倒した国として正しいものを、次の
①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 25

- ① ガズナ朝
② アッバース朝
③ 西夏(大夏)
④ ファーティマ朝

問6 下線部⑥の位置として正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その
番号をマークしなさい。

解答番号は 26



- ① a
② b
③ c
④ d

問7 下線部④に関連して、元の中国支配について述べた文として正しいものを、
次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 27

- ① 中央アジア・西アジア出身の人々は南人とされた。
② 華北の人々は漢人とされ、金の支配下にあった女真人を含んだ。
③ 徴税請負人を使って厳しく徴税する一条鞭法が採用された。
④ 両班といわれる有力な家柄が官僚の大部分を占めた。

13

14

問8 下線部⑤として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 『儒林外史』
- ② 『聊斎志異』
- ③ 『琵琶記』
- ④ 『紅樓夢』

解答番号は 28

問9 下線部⑥に関連して、ティムールの建てた王朝について述べた次の文章中の空所 E に入る語句あ・いと、 F に入る内容 X・Y の組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 29

ティムールは E でオスマン帝国軍を破った。ティムール朝の都のサマルカンドでは F 。

- E に入る語句
- あ アンカラの戦い
- い タラス河畔の戦い

F に入る内容

- X 天文台が建設され、天文学や暦法が発達した
- Y ギリシア語による文献が盛んにアラビア語に翻訳された

- ① あ—X
- ② あ—Y
- ③ い—X
- ④ い—Y

15

問10 文章中の空所 B に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 30

- ① 交鈔
- ② 会子
- ③ 交子
- ④ 五銖銭

16

第4問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

1648年のウェストファリア条約で確立された国際体制のもと、17世紀後半に急速に台頭したのがオランダである。オランダは1602年に設立した東インド会社などを中心としてアジアなどに進出し、アンボyna事件をきっかけにイギリスを東南アジアから大きく後退させジャワ島の **A** を拠点に香辛料交易を行った。

イギリスではエリザベス1世の死後、スコットランドから国王 **B** を迎え、同君連合を形成した。その次の王の時代に、議会は権力の請願を発したが、国王は翌年議会を解散した。以後11年間議会は開かれなかったが、1640年に国王が課税のために再び議会を招集すると、議会は国王権力の制限を議決し、1642年に内乱が起こった。議会派を率いて勝利したクロムウェルのもとで共和政が開かれたが、軍事独裁体制となり、クロムウェルの没後には王政復古が実現した。

17世紀初めのフランスの課題は、**C** 以来の宗教対立によって動揺した王権の強化であった。17世紀半ば、国王が幼少で即位すると、マザランが国政を率いて中央集権化を進めた。抵抗する地方や貴族らの反乱は鎮圧され、マザランの死後、国王はフランス絶対王政の最盛期を築いた。

問1 下線部④について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **31**

- ① イギリスよりも早く東インド会社を設立した。
- ② 『海洋自由論』の著者カントはオランダ人である。
- ③ ウェストファリア条約で正式に独立が認められた。
- ④ オランダ独立戦争で南部10州がユトレヒト同盟を結成した。

問2 文章中の空所 **A** に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **32**

- ① バタヴィア
- ② ゴア
- ③ ボンデイシェリ
- ④ シャンデルナゴル

問3 下線部⑤について、この女王の出身王朝名あ・いと、その業績について説明した文X・Yの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 33

女王の出身王朝名

- あ ブランタジネット朝
い テューダー朝

その業績

- X 1534年に首長法(国王至上法)を定めた。
Y オランダ独立戦争を支援した。

- ① あ—X
② あ—Y
③ い—X
④ い—Y

問4 文章中の空所 B に入る国王として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 34

- ① チャールズ1世
② チャールズ2世
③ ジェームズ1世
④ ジェームズ2世

問5 下線部⑥に関連して、このような政治混乱のなかで、人間の自然な状態は「万人の万人に対する闘い」であるとした思想家の名著あ・いと、その人物の主張を説明した文X・Yの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 35

思想家の名著

- あ 「リヴァイアサン」
い 「君主論」

その人物の主張

- X 無政府状態による混乱防止のためには、絶対的な権力も正しいものとする。
Y 統治は、宗教や道徳とは切り離して、権力と利益を基本原理とすべきである。

- ① あ—X
② あ—Y
③ い—X
④ い—Y

問6 下線部④に関連して、クロムウェルの時代の出来事について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 36

- ① アイルランドとスコットランドを征服した。
② オランダに対抗するため茶法が制定された。
③ ジャガイモ飢饉がおこった。
④ プロテスタント全般の信教の自由が保障された。

19

20

問7 下線部⑥に関連して、王政復古後の出来事について述べた次の文 a と b の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 37

- a トーリー党(トーリー党)のウォルポールが首相となり、責任内閣制を成立させた。
- b 議会は人身保護法を制定し、不法な逮捕・投獄を禁じた。

- ① a — 正 b — 正
② a — 正 b — 誤
③ a — 誤 b — 正
④ a — 誤 b — 誤

問8 文章中の空所 C に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 38

- ① 七年戦争
② ユグノー戦争
③ イタリヤ戦争
④ スペイン継承戦争

問9 下線部④について、この国王名として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 39

- ① レイ9世
② レイ13世
③ レイ14世
④ レイ16世

問10 下線部⑤について、この時代を象徴するヴェルサイユ宮殿の建築様式として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 40

- ① ロマネスク様式
② ビザンツ様式
③ ロココ様式
④ バロック様式

——これで歴史総合、世界史探究の問題は終わりです——

第1問 次の文章を読んで、下の問い(問1～10)に答えよ。

世界恐慌から第二次世界大戦頃までの世界情勢というテーママについて生徒たちで調べて発表することになり、メモをつくることにした。次のメモ(1～4)を読んで、後の問いに答えなさい。

メモ1 世界恐慌の発生

・1929年10月24日、突然ニューヨーク株式市場で株価が大暴落した。
④
・日本では1927年に **A** 恐慌が生じていたが、世界恐慌によりアメリカ合衆国への **B** した。

問1 下線部④に関連して、この事件の直前のアメリカ合衆国の状況について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- 解答番号は **1**
- ① 第一次世界大戦の影響で、債権国から債務国に転じていた。
 - ② 好景気の影響で、大衆消費社会が生まれ出されていた。
 - ③ 金本位制から離脱して、管理通貨制度に移行していた。
 - ④ ドル=ブロック政策を展開していた。

23

問2 メモ1の空所 **A** に入る語句あ・いと、 **B** に入る内容X・Yの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **2**

A に入る語句

- あ 昭和
- い 金融

B に入る内容

- X 対外投資や対外貸付(借款)が急拡大
- Y 生糸の輸出が大幅に縮小

- ① あーX
- ② あーY
- ③ いーX
- ④ いーY

メモ2 世界恐慌後のアメリカ合衆国の動き

- ・フランクリン＝ローズヴェルト大統領は、ニューディール政策を行った。
- ・1933年にソ連を承認した。
- ・ **C** に対して、事実上の保護国化を認めさせたブラット条項の廃止など、ラテンアメリカ諸国への **D** を唱えた。

問3 下線部⑥について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **3**

- ① 有効な恐慌対策ができなかった民主党と交代した共和党の政策であった。
- ② 農業調整法(AAA)の制定やテネシー川流域開発公社(TVA)を設立した。
- ③ 大統領自ら、テレビ放送を活用して直接国民に語りかけた。
- ④ 特定の国の関税を下げ、スタレーリング=ブロックを形成した。

24

問4 下線部③に関連して、この時期にソ連で独裁権力を握った人物として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① スターリン
- ② レーニン
- ③ トロツキー
- ④ フルシチョフ

問5 メモ2の空所 に入る語句あ・いと、 に入る内容X・Yの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

に入る語句

- あ メキシコ
- い キューバ

に入る内容

- X 内政干渉を抑える善隣外交
- Y 商業活動の自由を求める門戸開放政策

- ① あ－X
- ② あ－Y
- ③ い－X
- ④ い－Y

25

メモ3 世界恐慌下の日本

- ・高橋是清大蔵大臣は、金輸出再禁止を行った。
- ④ 高橋是清はその後、陸軍の一部將校が起こしたクーデタである で殺害された。

- ・軍部は中国大陸への進出で経済危機を乗り切ろうとしたが、中国では抗日救国運動が高まり、毛沢東率いる が抗日民族統一戦線の結成を訴えた。

問6 下線部④に関連して、このときの首相として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① 山県有朋
- ② 東条英機
- ③ 犬養毅
- ④ 浜口雄幸

問7 メモ3の空所 に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① 光州事件
- ② 西安事件
- ③ 五・一五事件
- ④ 二・二六事件

問8 メモ3の空所 に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① 中国国民党
- ② 中国共産党
- ③ 保守党
- ④ 労働党

26

メモ4 第二次世界大戦開戦前後の欧米の動き

- ・1938年にヒトラーはオーストリアを併合した。
- ・1943年11月にアメリカ合衆国・イギリス・**G**の首脳がカイロ会談を行った。

問9 下線部⑤と次の出来事X・Yについて、年代の古いものから順に正しく配列されているものを、下の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **9**

- X ドイツはチェコを占領し、スロヴァキアを保護国とした。
- Y ミュンヘン会談が行われ、イギリスとフランスはドイツの要求を認めた。

- ① ⑤→X→Y ② ⑥→Y→X ③ X→⑥→Y
- ④ X→Y→⑥ ⑤ Y→⑥→X ⑥ Y→X→⑥

問10 メモ4の空所**G**に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **10**

- ① 中国
- ② フランス
- ③ ソ連
- ④ ス페인

27

第2問 古墳時代に関する文章Aと、古代の政争・事件などに関する文章Bを読み、下の問い(問1～10)に答えよ。

A 古墳時代の人々の生活は、豪族は濠などをめぐらした居館を営み、民衆は堅穴住居や高床倉庫などを構えた集落に住んだ。古墳時代中期の初め頃までは弥生時代の系譜をひく土器が用いられていたが、この頃に朝鮮半島から硬くて灰色の**A**をつくる技術が伝えられ、用いられるようになった。

農耕儀礼として、春には祈年の祭り、秋には新嘗の祭りが行われた。また、巨木や巨岩、**④**孤島などには神が宿っていると信じられて大切に祀られ、なかには現在まで続く神社となっているものなどがある。穢れをはらい災いから逃れるための儀式や、鹿などの獣骨を焼いて吉凶を占う**I**などの呪術的な風習も行われた。

5世紀後半から6世紀には、近畿地方以外には大規模な古墳が見られなくなり、7世紀中頃になると近畿地方の大王の墓は新たに**ウ**がつくられるようになった。

問1 下線部③に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **11**

X 朝鮮半島南部をめぐる立場を有利にするため、倭の五王が中国南朝に朝貢したことが『隋書』倭国伝に記されている。

Y 6世紀には、百濟から渡来した五経博士により、倭に公式に仏教が伝えられた。

- ① X 正 Y 正 ② X 正 Y 誤
- ③ X 誤 Y 正 ④ X 誤 Y 誤

28

問2 空所 **ア** **イ** に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **12**

- ① **ア** 土師器 **イ** 太占の法
② **ア** 土師器 **イ** 盟神探湯
③ **ア** 須恵器 **イ** 太占の法
④ **ア** 須恵器 **イ** 盟神探湯

問3 下線部⑤に関連して、2017年に「神宿る島」として関連遺産群とともに世界遺産に登録された島として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **13**

- ① 対馬 ② 沖ノ島 ③ 巖島 ④ 佐渡島

問4 下線部⑥に関連して、各時期の古墳の特徴などに関連して述べた文として誤っているものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **14**

- ① 前期の古墳は、竪穴式石室に木棺などをおさめ、銅鏡や玉など宗教的な副葬品が多かった。
② 中期の古墳は、鉄製の武器や武具などの副葬品が増えることから、被葬者の武人的な性格が強まったと推測できる。
③ 古墳の墳丘上には埴輪が並べられたが、前期には人物埴輪や動物埴輪などの形象埴輪が用いられた。
④ 巨大な古墳は中期につくられたものがほとんどで、近畿地方の古墳群に多く見られる。

29

問5 空所 **ウ** に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **15**

- ① 円墳 ② 群集墳 ③ 八角墳 ④ 前方後方墳

B 古代の政權を担った貴族として藤原氏があげられるが、その藤原氏にかかわる多くの政争が起こった。

奈良時代には、藤原氏の4兄弟に始まり、聖武天皇が遷都を繰り返すきっかけとなった **エ** の乱、藤原仲麻呂が孝謙太上天皇の寵愛を受けて勢力を強めていた **オ** を排除しようと起こした恵美押勝の乱など、政争が絶えなかった。

平安時代に入ると、藤原氏北家の良房は、天皇家と姻戚関係を結んで勢力を増し、承和の変や応天門の変で他氏を排斥して臣下で初めて正式に摂政となった。その後、藤原基経が正式に関白となり、延喜・天曆の治を経て、安和の変以後は摂政・関白がおかれることが慣例となった。摂政・関白は藤原氏の氏長者であるとともに、朝廷の人事を掌握して絶大な権力を持った。摂政・関白の地位をめぐる摂関家内部での争いに勝った藤原道長と、その子の頼通が、朝廷で権勢をふるった時期が摂関政治の全盛期であった。

問6 下線部④に関連して、聖武天皇が大仏造立の詔を出したときの都として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **16**

- ① 平城京 ② 恭仁京 ③ 難波宮 ④ 紫香楽宮

30

問7 空所 **工** **オ** に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **17**

- ① **工** 藤原広嗣 **オ** 玄昉
② **工** 藤原広嗣 **オ** 道鏡
③ **工** 橘奈良麻呂 **オ** 玄昉
④ **工** 橘奈良麻呂 **オ** 道鏡

問8 下線部⑥に関連して、この事件で退けられた、三筆の1人である人物として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **18**

- ① 橘逸勢 ② 藤原行成 ③ 藤原佐理 ④ 小野道風

問9 下線部①に関連して、延喜・天曆の治やその時期の出来事に関して述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **19**

- ① 延喜・天曆の治は、宇多・醍醐両天皇の時代の政治をさす。
② 菅原道真が、左大臣藤原時平の策謀によって大宰府に左遷された。
③ 本朝十二銭の最後である永樂通宝が鋳造された。
④ 六国史の最後である『日本文徳天皇実録』が編纂された。

問10 下線部③に関連して、藤原道長と争った^ハ甥の伊周の弟で、九州の武士を指揮して九州北部を襲った刀伊を撃退した人物として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **20**

- ① 藤原道隆 ② 藤原実資 ③ 藤原兼家 ④ 藤原隆家

31

第3問 鎌倉時代前期の政治・社会に関する文章Aと江戸時代の社会・経済に関する文章Bを読み、下の問い(問1～10)に答えよ。

A 平氏の専制政治に対する貴族などの不満が高まり、平氏打倒の争乱である^④治承・寿永の乱^⑤が起こった。鎌倉を拠点とした源頼朝のもとに東国の武士たちが結集し、頼朝の弟の義経らの活躍で平氏は滅亡した。頼朝は征夷大將軍に任じられて、御家人をおもに地頭に任命して、強い主従関係を築いた。

頼朝が独裁で政治を行ったため、頼朝の死後は御家人中心の政治を求める動きが強まり、そのなかで有力御家人同士の勢力争いも起こった。それに勝ち抜いたのが頼朝の妻北条政子の父である北条時政であった。時政は政所別当に就き、執権とよばれるようになった。さらに子の^⑥**ア**は侍所別当も兼ね、執権の地位を確立した。以後、北条氏は政治・軍事における幕府の実権を握り、執権の地位は北条氏が世襲した。源氏の正統が断絶すると、**イ**上皇が^⑦**ア**追討の兵をあげる^⑧承久の乱^⑨が起こったが、これに勝利した幕府は西国にも勢力を拡大し、幕府が朝廷より優位に立つようになった。

問1 下線部③に関連して、治承・寿永の乱の時期の出来事に関して述べた次の文Ⅰ～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **21**

- Ⅰ 平重衡が南都を焼打ちした。
Ⅱ 一の谷の戦いで、源範頼・義経が平氏を敗走させた。
Ⅲ 平氏が都を福原に移した。
① Ⅰ―Ⅱ―Ⅲ ② Ⅰ―Ⅲ―Ⅱ ③ Ⅱ―Ⅰ―Ⅲ
④ Ⅱ―Ⅲ―Ⅰ ⑤ Ⅲ―Ⅰ―Ⅱ ⑥ Ⅲ―Ⅱ―Ⅰ

32

問2 下線部⑥に関して述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 22

- ① 戦時には、一族の長である惣領に下人たちは従い、一門として戦った。
② 武士の家では、所領を一族の子弟で分割相続した。
③ 所領の相続には、女性が含まれなかった。
④ 流錦馬・笠懸・巻懸・巻射三物など、武芸の訓練にいそしんだ。

問3 下線部⑥に関連して、1213年に滅ぼされた侍所の別当だった人物として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 23

- ① 和田義盛 ② 大江広元 ③ 三善康信 ④ 三浦泰村

問4 空所 ア イ に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 24

- ① ア 義時 イ 後白河
② ア 義時 イ 後鳥羽
③ ア 時宗 イ 後白河
④ ア 時宗 イ 後鳥羽

問5 下線部④に関連して、鎌倉幕府が承久の乱後に、朝廷の監視や西国の統轄のためについた役職として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 25

- ① 京都守護 ② 鎮西奉行 ③ 六波羅探題 ④ 鎮西探題

B 江戸時代の陸上交通は、江戸・大坂・京都の三都を中心に発達した。江戸のウ^④を起点とする五街道^⑥は、幕府の直轄で道中奉行によって管理された。これらの街道には宿駅がおかれ、一里塚や関所などの施設も整備された。宿駅には、公用の書状や荷物の継ぎ送りのための工^⑦がおかれたほか、本陣・脇本陣といった宿泊施設が設けられた。

また、大量の物資を安価に運ぶために、海や河川など各種の水上交通が発達した。富士川の整備や高瀬川の開削、南海路や東廻り海運・西廻り海運の海上交通網の整備が行われた。

問6 下線部⑥に関連して、三都について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 26

- ① 「將軍のお膝元」である江戸は100万人前後の人が住み、おもに銀貨が取引に使われた。
② 「天下の台所」である大坂では、借上らによる諸藩の蔵物の販売がさかんであった。
③ 京都には天皇や公家が住み、寺院の本山なども多く、幕府は京都所司代などをおいて統制にあたった。
④ 江戸には二十四組問屋、大坂には十組問屋があり、商品の安全な運送や円滑な取引をはかった。

問7 空所 ウ 工 に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 27

- ① ウ 日本橋 工 助郷役
② ウ 日本橋 工 問屋場
③ ウ 品川 工 助郷役
④ ウ 品川 工 問屋場

問8 下線部④に関連して、五街道に含まれない街道を、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- 解答番号は **28**
- ① 中山道 ② 奥州道中 ③ 甲州道中 ④ 北国街道

問9 下線部②に関連して、近世後期、南海路で荷積みが早く、他の船を圧倒するようになった廻船として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- 解答番号は **29**
- ① 棉廻船 ② 菱垣廻船 ③ 北前船 ④ 高瀬舟

問10 下線部⑥に関連して、東廻り海運・西廻り海運を整備した人物として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- 解答番号は **30**
- ① 角倉了以 ② 茶屋四郎次郎 ③ 三井高利 ④ 河村瑞賢

第4問 近代に関する次の文章A・Bを読み、下の問い(問1～10)に答えよ。

A 明治政府は日本国内のさまざまな制度改革を行う一方で、封建的な身分制度の撤廃も進め、1872年には新たな区分による戸籍が^③つくられた。

華族・士族には **ア** が支払われていたが、政府の財政を圧迫していたために見直され、士族は廃刀令とあわせて、特権を失うこととなった。また、1871年に出された **イ** ^④により、えた・非人とよばれていた人々は、制度上では平民と同様とされたが、以後も実質的な差別は根強く残った。

政府が近代化政策を進めるなか、西洋の技術や文化を取り入れようとする文
明開化の風潮が広まった。西洋の近代思想がもてはやされ、啓蒙書の出版や、
新聞・雑誌の創刊も次々と行われた。文部省の設置や教育制度の改革、私学
設立など、教育の普及も進んだ。^④

問1 下線部③に関して述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ
選び、その番号をマークしなさい。

- 解答番号は **31**
- ① 公家を華族、藩主・藩士・旧幕臣を士族とした。
② 百姓や町人は平民となったが、職業は自由に選択できなかった。
③ 平民は苗字を名乗ることが許されなかった。
④ 新しくつくられた戸籍を壬申戸籍という。

問2 空所 **ア** **イ** に入る語句の組み合わせとして正しいものを、
次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- 解答番号は **32**
- ① **ア** 俸禄 **イ** 解放令
② **ア** 俸禄 **イ** 人掃令
③ **ア** 秩禄 **イ** 解放令
④ **ア** 秩禄 **イ** 人掃令

35

36

問3 下線部⑥に関連して、土族の特権に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 33

- X 王政復古の功労者には、賞典禄が与えられていた。
Y 新たに地券を与えて、それまでの禄の支給を停止した。

- ① X 正 Y 正 ② X 正 Y 誤
③ X 誤 Y 正 ④ X 誤 Y 誤

問4 下線部③に関連して、福沢諭吉が著した啓蒙書として誤っているものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 34

- ① 『西洋事情』 ② 『学問のすゝめ』
③ 『文明論之概略』 ④ 『西国立志編』

問5 下線部④に関連して、大隈重信が設立した私学として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 35

- ① 東京専門学校 ② 女子英学塾 ③ 慶応義塾 ④ 同志社

B 明治政府にとって、江戸幕府が幕末に欧米諸国と結んだ不平等条約の改正は国家的な課題であった。1871年、岩倉使節団が派遣されたが交渉は進展せず、欧米諸国の状況を視察して帰国した。1876年からは外務卿寺島宗則が関税自主権の回復をめざしたが失敗に終わった。

1879年に外務卿となった井上馨は、鹿鳴館を建設するなどして改正交渉を進めた。領事裁判権の撤廃案がまとまったものの、その内容に対して反発が高まり、井上は辞任した。その後を引き継いだ大隈重信は、各国と個別に交渉のぞみ、アメリカなどと改正条約に調印したが、またしてもその内容に対する反対論が起こり、大隈は対外硬派団体の青年に襲撃され、交渉は中断した。第1次山県有朋内閣・第1次松方正義内閣で外務大臣をつとめた青木周蔵は、ウの東アジア進出を警戒して日本に好意的になったイギリスと交渉を進めたが、大津事件が起こり、辞職した。第2次伊藤博文内閣の外務大臣陸奥宗光は、日清戦争直前にエを締結し、領事裁判権の撤廃と関税率の引上げなどを実現した。残る関税自主権の回復も、日露戦争後の1911年に、小村寿太郎外務大臣のもとで達成された。

問6 下線部③に関連して、鹿鳴館を設計したお雇い外国人として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 36

- ① ベルツ ② コンドル ③ フェノロサ ④ モース

問7 下線部④に関して述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 37

- ① 改正案に付随する条件には、外国人を被告とする裁判では、外国人判事1人は必ず採用することが盛り込まれた。
- ② 外国側は内地雑居の実現を求めたが、日本側が拒否したため、改正案には盛り込まれなかった。
- ③ 外国要人との舞踏会などを頻繁に開いた欧化主義に対する国民の反発が強かった。
- ④ サン＝フェリペ号事件で、イギリス人船長が軽い罪にしか問われなかったことも、世論の反感が高まった一因であった。

問8 下線部⑥に関連して、大隈重信の改正条約案で外国人判事を採用することを約束していた機関として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 38

- ① 大審院 ② 枢密院 ③ 元老院 ④ 左院

問9 空所 ウ エ に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 39

- ① ウ ドイツ エ 日米修好通商条約
- ② ウ ドイツ エ 日英通商航海条約
- ③ ウ ロシア エ 日米修好通商条約
- ④ ウ ロシア エ 日英通商航海条約

問10 下線部⑧に関連して、大津事件で負傷したのはこの国の皇太子であったか。正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 40

- ① イギリス ② ロシア ③ アメリカ ④ オーストリア

——これで歴史総合、日本史探究の問題は終わりです——

第1問 次の文を読んで、後の問に答えなさい。

日本国憲法の第11条・第97条には基本的人権の永久不可侵性が規定されている。また、基本的人権の内容を端的に示すものとして、憲法第13条の個人の尊重と幸福追求権がある。国家との関係において国民が平等に扱われるべきだとする平等権、国家からの自由を保障する自由権、人権が人間らしく生きていくために必要となる社会権、政治に参加する権利としての参政権、国家に一定の行為を求める請求権など、日本国憲法にはさまざまな人権が規定されている。さらには、憲法に明確な規定はないものの、社会の変化とともに新しい人権も主張されるようになっていく。これらの人権は、アによって制限を受けることがあり得るが、過度な制限とならないよう監視の目をもつことが重要である。

人権をめぐる問題を考えると、その基礎にあるものが平等権であろう。平等権には形式的な平等と実質的な平等の二つの考え方があり、例えば、女子の入学者が少ない大学が一定の女子学生入学枠を設けるなどのイの導入は、実質的平等を図るための施策とされている。また、日本国憲法第24条に規定された同性の本質的平等に関して、かつての民法では女性のみ離婚した日から6か月間再婚できないと定められていたが、2015年に最高裁判所が100日をこえる部分に対して違憲判決を出し、その後、2024年施行の改正民法により再婚禁止期間はウとなった。

定住外国人が増加している現在の日本において、外国人の人権をどのように扱っていくべきかを共生社会の理念と合わせて考えていくことも重要な課題の一つといえよう。

41

問1 下線部③に関して、日本における人権保障に関わる法律についての記述としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 1

- ① 特定の民族や集団への差別をとおるヘイトスピーチが社会問題化し、それを解消するための法律が制定された。
- ② 性同一性障害が性自認の性別の変更を認めるべきという議論はあるが、そのための法律の制定には至っていない。
- ③ アイスの人々の誇りが尊重される社会の実現のための法律が制定されたが、アイスを先住民として明記することは見送られた。
- ④ 配偶者や同居する交際相手からの暴力を防止する法律の制定により、裁判所は加害者に対し、被害者への接近禁止命令を出せなくなった。

問2 下線部⑥に関して、平等権が争点となった事件・訴訟としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 2

- ① 三菱樹脂事件
- ② 愛媛玉ぐし料訴訟
- ③ 共有林分割制限規定訴訟
- ④ ボボロ事件
- ⑤ 尊属殺人重罰規定訴訟

42

問3 下線部㉔に関して、次の三つの自由A～Cとそこに含まれる具体的な権利ア～ウの組合せとしてもっとも適切なものを下の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 3

- | | | | | | |
|---|-------|---|-----|-----|-----|
| A | 精神の自由 | ① | A－ア | B－イ | C－ウ |
| B | 身体の自由 | ② | A－ア | B－ウ | C－イ |
| C | 経済の自由 | ③ | A－イ | B－ア | C－ウ |
| | | ④ | A－イ | B－ウ | C－ア |
| | | ⑤ | A－ウ | B－ア | C－イ |
| | | ⑥ | A－ウ | B－イ | C－ア |

- ア 財産権の保障
イ 思想・良心の自由
ウ 法定手続きの保障

43

問4 下線部㉔に関して、日本国憲法によって保障されている社会権に関する記述としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 4

- ① 最高裁判所は、朝日訴訟において、生存権は個々の国民に直接与えられた具体的権利であると判断した。
- ② 教育を受ける権利を具体的に保障するため、国公立だけでなく私立を含むすべての教育機関による教育は無償とすることが定められている。
- ③ 勤労権を保障するとともに、賃金や就業時間などの勤労条件の基準は法律で定めるとしている。
- ④ 勤労は、権利であるとともに義務でもあるので、国が必要と認める場合には、国民を強制的に徴用することが定められている。

問5 下線部㉔に関して、新しい人権として適切でないものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 5

- ① 知る権利
- ② プライバシーの権利
- ③ 忘れられない権利
- ④ 環境権
- ⑤ アクセス権

44

傾向と対策

A日程

B日程

解答

問6 空所 **ア** に入る語句としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **6**

- ① 秩序
- ② 私法
- ③ 私的自治の原則
- ④ 公共の福祉
- ⑤ 法の支配

問7 空所 **イ** に入る語句としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **7**

- ① アフターマティブ・アクション
- ② インフォームド・コンセント
- ③ エマージング・マーケット
- ④ デファクト・スタンダード
- ⑤ ベーシック・インカム

問8 下線部④に関して、かつて薬事法は薬局開設に際して距離を制限する規定を設けていたが、最高裁判所はこの規定を違憲とする判決を下した。この違憲判決の根拠になった日本国憲法の条文としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **8**

- ① すべて国民は、法の下に平等であつて、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、……差別されない。
- ② 公務員を選定し、……罷免することは、国民固有の権利である。
- ③ 何人も、……居住、移転及び職業選択の自由を有する。
- ④ 集会、結社及び言論、出版その他一切の表現の自由は、これを保障する。

45

問9 空所 **ウ** に入る語句としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **9**

- ① 5か月間に短縮
- ② 100日間に短縮
- ③ 3か月間に短縮
- ④ 50日間に短縮
- ⑤ 廃止

問10 下線部⑥に関して、日本に居住している外国人の権利保障についての説明として適切でないものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **10**

- ① 国政選挙の選挙権が保障されている。
- ② 公務員の不法行為による損害に対し賠償請求が保障されている。
- ③ 国民年金への加入が認められている。
- ④ 会社の設立が認められている。

46

第2問 次の文を読んで、後の問に答えなさい。

日本国憲法には、三権分立の下、人々の権利と自由を守るための司法制度が規定されている。裁判所は、憲法や法律で保障された権利が不当に侵害されたとき、その救済や回復を図る場として、「人権の砦」となるものである。その最後の砦となる最高裁判所は、長官を含めアの裁判官で構成される。また、裁判を慎重に行い、国民の権利を保障するために審級制が採用され、同じ事件について3回まで裁判を受けることができ、公正な裁判の実現を図っている。

日本国憲法第76条3項では「すべて裁判官は、その良心に従ひ独立してその職権を行ひ、この憲法及び法律にのみ拘束される」という規定を設け、裁判官の独立を保障している。かつて裁判官の独立への干渉が問題になった例として、札幌地方裁判所における長沼ナイキ基地訴訟の際に、地裁の所長が訴訟担当の裁判長に国の意向に沿った判決を出すように圧力をかけたこととされるイがある。

日本の裁判制度は、法曹人口が少なく、時間がかかりすぎるなどの批判があり、さまざまな司法制度改革が行われた。その一つとして裁判員制度が導入され、有権者の司法参加が制度化されている。また、民事上の紛争解決については、裁判によらない解決方法として、ウと略される裁判外紛争解決手続が制度化されている。

47

問1 下線部③に関して、日本の裁判制度についての記述としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 11

- ① 裁判では、慎重な審理に基づいて判決が下されるため、確定した判決に対する再審は認められない。
- ② 最終的に最高裁判所が判決を下すため、下級裁判所は裁判を行う際に、最高裁判所の意見を聞かなければならない。
- ③ 裁判員制度は、比較的軽微な犯罪から重大な犯罪までのあらゆる刑事事件を対象として導入された。
- ④ 裁判員裁判の対象となる事件では、公判の審理を迅速に行うため、公判の開始前に争点や証拠の整理を行うことになっている。

問2 下線部⑥に関して、裁判所の判断や行為としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 12

- ① 政治犯罪が対象となっている裁判で、裁判所が裁判を公開することが適当ではないと判断し、非公開で裁判を行うことを決定した。
- ② ある法律の規定を違憲であると判断した最高裁判所は、その法律の改正を国会に命じた。
- ③ ある刑事裁判において、唯一の証拠が被告人の自白であったため、裁判所は被告人を無罪とする判決を下した。
- ④ ある行為がなされたときは適法であったが、その後に制定された法律によって違法とされたため、裁判所は有罪の判決を下した。

48

問3 下線部⑥に関して、権利を不当に侵害した者やその被害者に関する記述として適切でないものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 13

- ① 罪を犯した人の更生や再犯の防止を目的として、再犯防止推進法が制定されている。
- ② 犯罪被害者の保護や支援等を目的として、犯罪被害者保護法や犯罪被害者等基本法が制定されている。
- ③ 犯罪被害者参加制度によって、裁判では被害者が被告人への質問や量刑についての意見を述べることができるが、遺族は除外されている。
- ④ 少年法では18歳・19歳の少年は特定少年とされ、特定少年が犯した事件で起訴された場合、実名で報道することが可能となっている。

問4 空所 7 に入る人数としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 14

- ① 5名
- ② 9名
- ③ 13名
- ④ 15名
- ⑤ 17名

問5 下線部④に関して、次の三審制に関する記述アとイの正誤の組合せとして正しいものを下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 15

- ア 民事裁判において、簡易裁判所で第一審が行われた場合、判決に不服があれば高等裁判所に控訴することができる。
- イ 刑事裁判において、第一審で法律や命令に対して違憲判決が出された場合、第二審を飛び越して直接最高裁判所に上告することができる。

- ① ア 正 イ 正
- ② ア 正 イ 誤
- ③ ア 誤 イ 正
- ④ ア 誤 イ 誤

問6 下線部⑥に関して、公正な裁判を実現するためにとられている日本の制度に関する次の記述A～Cのうち、正しいものの組合せとしてもっとも適切なものを下の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 16

- A 司法権の独立性を確保するため、最高裁判所には規則制定権が与与されている。
- B 最高裁判所の裁判官は、国民審査によらない限り罷免されることはない。
- C 非行のあった裁判官に対しては、内閣が懲戒処分を行う。

- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ AとB
- ⑤ AとC
- ⑥ BとC

問7 空所 に入る語句としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① 大津事件
- ② 平賀書簡事件
- ③ 財田川事件
- ④ 足利事件
- ⑤ 浦和事件

問8 下線部④に関して、司法制度改革の内容として適切でないものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① 法テラスの設置
- ② 檢察審査会の廃止
- ③ 法科大学院の設立
- ④ 取り調べの可視化
- ⑤ 司法取引制度の導入

問9 下線部⑥に関して、次の表は、日本の裁判員制度の形態を示したものである。表中の空所 と空所 に入る語句の組合せとしてもっとも適切なものを下の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

合議の形態 (参加者)	有罪・無罪の認定	刑罰の決定
A	裁判官と裁判員	B

に入る記述

- ア 裁判官と事件ごとに有権者の中から選ばれた裁判員
- イ 裁判官と任期制で有権者の中から選ばれた裁判員

に入る語句

- ウ 裁判官のみ
- エ 裁判員のみ
- オ 裁判官と裁判員

- ① A－ア B－ウ
- ② A－ア B－エ
- ③ A－ア B－オ
- ④ A－イ B－ウ
- ⑤ A－イ B－エ
- ⑥ A－イ B－オ

51

52

問10 空所 に入る語句としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① ADR
- ② CSR
- ③ DAC
- ④ ICC
- ⑤ SDR

第3問 次の文を読んで、後の問に答えなさい。

金融とは、資金に余裕のある者と資金を必要とする者との間で行われる資金の融通のことであり、通常は金融機関がその仲立ちをしている。流通している貨幣④を通貨といい、預金通貨と現金通貨がある。現金通貨には、日本銀行が発行する紙幣と、政府が発行する硬貨がある。

金融機関は、預金を受け入れるとそれを元に、その何倍もの預金通貨をつくり出すことができ、これを という。日本銀行は、政府から独立して金融政策を実施している。近年は、従来の伝統的な金融政策に加え、非伝統的金融政策①とよばれる政策も実施してきた。

バブル経済崩壊後、不良債権が大量に発生した際、金融機関は自己資本比率の低下を避けるために貸し渋りを行った。しかしその後も不良債権は累積し、1990年代後半には金融機関の破綻が相次いだ。なお、自己資本比率については、バーゼル合意に基づく国際的な統一基準である 規制が設けられている。

成年年齢が18歳となった現在、私たちにあって、金融に関する知識を身に付けることは重要であろう。例えば、金融商品による資産運用のことや、ペイオフが全面解禁され、一人一金融機関あたり預金元本 とその利子を限度に保証されるのみとなったことなどは、自らの資産を管理運用していく上で、欠くことのできない金融リテラシーである。

問1 下線部③に関して、資金調達の方法を示した次の表中の空所 A ～ C に入る語句の組合せとしてもっとも適切なものを下の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 21

	直接金融	間接金融
自己資本	A	
他人資本	B	C

- ① A 銀行からの借入金
B 社債
C 株式
- ② A 銀行からの借入金
B 株式
C 社債
- ③ A 社債
B 銀行からの借入金
C 株式
- ④ A 社債
B 株式
C 銀行からの借入金
- ⑤ A 株式
B 銀行からの借入金
C 社債
- ⑥ A 株式
B 社債
C 銀行からの借入金

問2 下線部⑥に関して、預金の受け入れを行わず、おもに資金の貸し付けを業務とするノンバンクに該当する金融機関としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 22

- ① 証券会社
- ② 消費者金融会社
- ③ 保険会社
- ④ 信用組合
- ⑤ ネット銀行

問3 下線部⑥に関して、貨幣の基本的な機能として適切でないものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 23

- ① 価値尺度機能
- ② 所得再分配機能
- ③ 価値貯蔵機能
- ④ 交換媒介機能
- ⑤ 支払い手段機能

問4 下線部④に関して、日本銀行に関する記述としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 24

- ① 日本銀行は、優良な企業に対して基準貸付利率で資金を貸し出す業務を行う。
- ② 日本銀行は、民間銀行より高い金利で家計から預金を集める。
- ③ 日本銀行は、為替相場の安定のために財務大臣の代理人として外国為替市場に介入する。
- ④ 日本銀行は、政府から独立しているので国庫金の出納は行わない。

55

56

問5 空所 **ア** に入る語句としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **25**

- ① 当座預金
- ② ファインテック
- ③ 暗号資産
- ④ マネーストック
- ⑤ 信用創造

問6 下線部⑥に関して、日本の金融政策に関する記述としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **26**

- ① 政策金利の中心は、従来のコールレートから、現在は公定歩合に変更されている。
- ② 金融政策の目的は、景気変動の緩和であり、物価の安定は含まれない。
- ③ 不況のときには、買いオペレーションにより金融緩和を行う。
- ④ 景気が過熱したときは、預金準備率を引き下げることによって、金融引き締めを行う。

57

問7 下線部①に関して、次の非伝統的金融政策A～Cを初めて導入された順に並べたものとしてもっとも適切なものを下の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **27**

- A マイナス金利政策
- B ゼロ金利政策
- C インフレ・ターゲット政策

- ① A → B → C
- ② A → C → B
- ③ B → A → C
- ④ B → C → A
- ⑤ C → A → B
- ⑥ C → B → A

問8 空所 **イ** に入る語句としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **28**

- ① BIS
- ② CEO
- ③ ESG
- ④ NISA
- ⑤ R&D

58

問9 下線部②に関して、金融商品の種類と特徴に関する記述として適切でないものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 29

- ① 預貯金は、一般的に元本が保証され、定期的に支払われる利子が収益となる。
- ② 債券は、資金調達が必要な発行体が利子を支払い、満期には元本を返す。債券の一種である社債は、発行した会社が倒産すると投資分が戻らないこともある。
- ③ 投資信託は、証券会社などが多くの人から集めた資金を専門家が運用して、その成果を還元する商品である。
- ④ 株式は、売却金額と購入金額の差額や配当が利益となるため、金融商品の中でもっとも安全性が高く、ローリスク・ハイリターンの商品である。

問10 空所 ウ に入る金額としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 30

- ① 2,000万円
- ② 1,800万円
- ③ 1,500万円
- ④ 1,000万円
- ⑤ 500万円

59

第4問 次の会話文を読んで、後の問に答えなさい。

X：大学を卒業して社会人になると、消費者としての責任も大きくなるよね。

Y：さまざまな契約について十分な知識がもてているか不安だな。どのような就業形態で雇用契約を結ぶかも慎重に考えたいね。

X：希望する会社で、労働組合が組織されているかも調べた方がいいかもしれないね。争議行為が行われているかどうかだね。

Y：私は、ダイバーシティに積極的に取り組んでいる、働きがいのある人間らしい仕事(ア)ができる会社であるかどうかを重視したいな。従業員が一定数以上の民間企業の障がい者の法定雇用率は、2024年度から(イ)%となっているけど、それを上回る雇用状況かどうか調べてみたいと思う。

X：消費者の立場から考えてみると、今どのような消費者問題があるのかわずおおく必要があるし、エシカル消費にも興味があるな。

Y：アメリカの(ウ)大統領は、1962年の特別教書の中で消費者の4つの権利を明確に示し、コンシューマリズムが台頭するきっかけをつくったということ、政治・経済の授業で学習したね。今にも通じる考え方だよ。

問1 下線部③に関して、消費者保護に関する記述としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 31

- ① 企業の不法行為に関する情報の内部告発を受け付けて、企業を指導する目的で、国民生活センターが設置されている。
- ② 製造物責任法(P L法)は、国内で販売された製品については、製造業者だけでなく、卸売業者や小売業者にも責任を負わせている。
- ③ 消費者基本法は、2004年に消費者の自立支援などを基本理念とする消費者保護基本法に改正された。
- ④ 消費者契約法により、重要事項について事実と異なる説明があった場合、契約の取り消しが認められている。

60

問2 下線部⑥に関して、民法上の契約の例として適切でないものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **32**

- ① 国立大学を受験する。
- ② 最寄りの停留所からバスに乗る。
- ③ 一生友達でいようと友人と約束をする。
- ④ 置き配指定の宅配便で荷物を送る。
- ⑤ スマートフォンに音楽をダウンロードする。

問3 下線部⑨に関して、就業形態に関する次の語句A～Cとそれに関係の深い記述ア～ウの組合せとしてもっとも適切なものを下の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **33**

- A フレックスタイム制
- B 裁量労働制
- C ギグワーカー

- ア インターネットを通じて単発の仕事を依頼されて働く。
- イ 一定の時間帯の中で出退社時間を自由に決める。
- ウ 労働時間の管理を労働者本人に委ねる。

- ① A－ア B－イ C－ウ
- ② A－ア B－ウ C－イ
- ③ A－イ B－ア C－ウ
- ④ A－イ B－ウ C－ア
- ⑤ A－ウ B－ア C－イ
- ⑥ A－ウ B－イ C－ア

61

問4 下線部④に関して、労働組合法で禁止されている不当労働行為に該当する事例として適切でないものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **34**

- ① 使用者が労働者を雇用するにあたり、労働組合に加入しないことを約束させた。
- ② 労働組合に加入している労働者が会社の備品を頻繁に持ち帰り、私的に使用していたため、そのことを理由に解雇された。
- ③ 労働組合の加入者が少なく活動費が不足していること憂慮した使用者が、労働組合の活動費を援助した。
- ④ 労働組合が使用者に団体交渉を申し入れたが、使用者は正当な理由なく団体交渉を拒否した。

問5 下線部⑥に関して、争議行為の種類のうち使用者側が行うものとしてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **35**

- ① ロックアウト
- ② ストライキ
- ③ ボイコット
- ④ サボタージュ
- ⑤ ピケッティング

62

問6 空所 **ア** に入る語句としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **36**

- ① テレワーク
- ② ワーク・ライフ・バランス
- ③ ワークシェアリング
- ④ ディーセント・ワーク
- ⑤ ワーキングプア

問7 空所 **イ** に入る数値としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **37**

- ① 0.5
- ② 2.5
- ③ 5.5
- ④ 7.5
- ⑤ 10.5

問8 下線部④に関して、次の資料は、クーリング・オフについてまとめたものである。資料に基づく内容として適切でないものを下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **38**

資料

特定商取引法におけるクーリング・オフができる期間と取引	
8日間	訪問販売 (キャッシュセールス、アポイントメントセールス等を含む) 電話勧誘販売 特定継続的役務提供 (エステティック、美容医療、語学教室、家庭教師、学習塾、パソコン教室、結婚相手紹介サービス) 訪問購入 (業者が消費者の自宅等を訪ねて、商品の買い取りを行うもの)
20日間	連鎖販売取引 業務提供誘引販売取引 (内職商法、モニター商法等)

※通信販売には、クーリング・オフ制度はありません。

国民生活センターホームページより作成

63

64

- ① 電話で「あなたは特別に選ばれました」と言われ、営業所によばれて健康食品購入の契約をした。この場合、8日以内であればクーリング・オフができる。
- ② 友人から「入会金を払って会員になり、さらに会員を増やすとその分報酬が得られる」と誘われて入会した。この場合、20日以内であればクーリング・オフができる。
- ③ 友人と英会話教室の説明会に行き、6か月で30万円の受講契約をしたが、帰宅後、高額で支払いが難しいと考え直した。この場合、8日以内であればクーリング・オフができる。
- ④ リサイクルショップのオンラインストアで家具を購入したが、届いたものが部屋のサイズに合わなかった。この場合、20日以内であればクーリング・オフができる。

問9 下線部⑤に関して、エシカル消費にかなう消費行動として適切でないものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 39

- ① 環境負荷の少ない商品を購入するグリーン・コンシューマー活動。
- ② 発展途上国の製品を適正な価格で取り引きしたフェアトレード商品の購入。
- ③ 食べ切れる量のみを購入・調理し食品ロスを減らすこと。
- ④ 流行している商品を購入し、その商品をSNSで紹介すること。

65

問10 空所 ウ に入る人物名としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 40

- ① リンカン
- ② ケネディ
- ③ ニクソン
- ④ レーガン
- ⑤ ブッシュ

——これで政治・経済の問題は終わりです——

66

第1問 次の各問に答えなさい。

問1 Aさんは北向きに速さ5 m/sで、Bさんは東向きに速さ5 m/sで移動している。このとき、Aさんから見たBさんの速度として最も適当なものを、次の①～⑧の中から一つ選べ。

- 解答番号は 1
- ① 北東向きに5 m/s
 - ② 北西向きに5 m/s
 - ③ 南東向きに5 m/s
 - ④ 南西向きに5 m/s
 - ⑤ 北東向きに $5\sqrt{2}$ m/s
 - ⑥ 北西向きに $5\sqrt{2}$ m/s
 - ⑦ 南東向きに $5\sqrt{2}$ m/s
 - ⑧ 南西向きに $5\sqrt{2}$ m/s

問2 図1のように、質量 m の物体に取り付けた軽くて伸び縮みしない糸を、台の角に固定された軽くてなめらかな滑車にかけて、水平となす角度が θ となる向きに大きき F の力で引いたところ、物体は鉛直方向に加速度 a で運動した。このとき、物体の運動方程式として最も適当なものを、後の①～⑥の中から一つ選べ。ただし、加速度 a は鉛直上向きを正の向きとし、重力加速度の大きさを g とする。

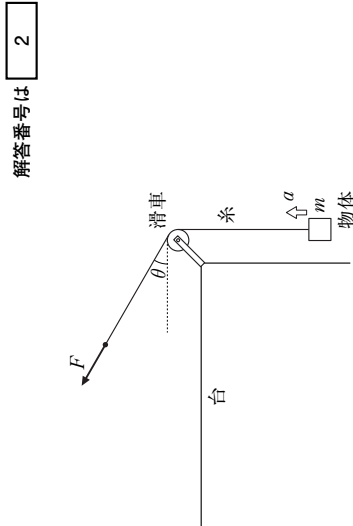


図 1

- ① $ma = mg - F$
- ② $ma = mg - F \sin \theta$
- ③ $ma = mg - F \cos \theta$
- ④ $ma = F - mg$
- ⑤ $ma = F \sin \theta - mg$
- ⑥ $ma = F \cos \theta - mg$

問3 図2のように、質量 m_A の小球Aと質量 m_B の小球Bを軽い棒でつないだ物体をつくり、 x 軸上に置く。小球Aの位置の座標は $x = x_A$ 、小球Bの位置の座標は $x = x_B$ であるとき、この物体の重心の座標として最も適当なものを、後の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 3



図 2

- ① $x = \frac{x_A + x_B}{m_A + m_B}$
- ② $x = \frac{x_B - x_A}{m_B - m_A}$
- ③ $x = \frac{m_A x_A + m_B x_B}{m_A + m_B}$
- ④ $x = \frac{m_A x_B + m_B x_A}{m_A + m_B}$
- ⑤ $x = \frac{m_B x_B - m_A x_A}{m_B - m_A}$
- ⑥ $x = \frac{m_B x_A - m_A x_B}{m_B - m_A}$

67

68

問4 図3は、 x 軸の正の向きに進む振動数 f の正弦波の、時刻 $t=0$ における波形を表すグラフである。この正弦波の波長を λ とし、この正弦波が $t=0$ より後にはじめて図3と同じ波形となる時刻を $t=t_1$ とする。 λ と t_1 の組合せとして最も適当なものを、後の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 4

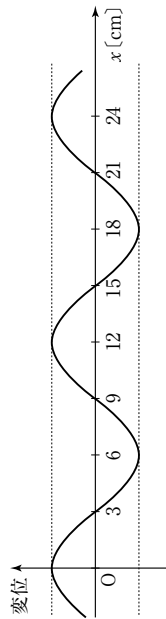


図 3

	λ	t_1
①	9.0 cm	$\frac{1}{2f}$
②	9.0 cm	$\frac{1}{f}$
③	12.0 cm	$\frac{1}{2f}$
④	12.0 cm	$\frac{1}{f}$
⑤	15.0 cm	$\frac{1}{2f}$
⑥	15.0 cm	$\frac{1}{f}$

69

問5 x 軸の正の向きに進む縦波(疎密波)がある。図4(a)は、縦波が発生する前の媒質の各点のつり合いの位置を表しており、図4(b)は、縦波が発生した後のある時刻での媒質の各点の変位の様子を表している。 x 軸の正の向きの変位を y 軸の正の向きに、 x 軸の負の変位を y 軸の負の向きにとって、図4(b)の時刻の波形を連続した横波で表した図として最も適当なものを、後の①～⑥の中から一つ選べ。ただし、図中のO、Aは図4のO、Aとそれぞれ対応している。

解答番号は 5

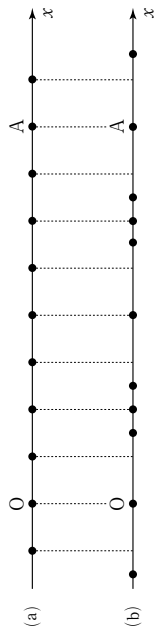
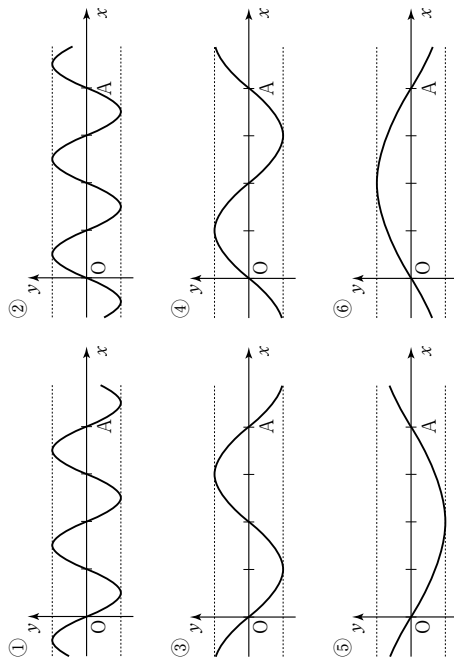


図 4



70

問6 円柱形の抵抗がある。この抵抗の長さは L 、断面の半径は r 、抵抗値は R である。この抵抗の抵抗率として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 6

- ① $\frac{L}{\pi r} R$
- ② $\frac{L}{2\pi r} R$
- ③ $\frac{L}{\pi r^2} R$
- ④ $\frac{\pi r}{L} R$
- ⑤ $\frac{2\pi r}{L} R$
- ⑥ $\frac{\pi r^2}{L} R$

問7 図5のように、2枚の金属板A、Bを距離 d だけ離して平行に並べ、起電力 V の直流電源につないで、十分に時間が経過した。このとき、金属板A、B間にできる電場(電界)の向きと強さの組合せとして最も適当なものを、後の①～⑥の中から一つ選べ。ただし、AB間には一様な電場ができているものとする。

解答番号は 7

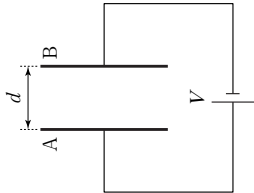


図 5

71

	向き	強さ
①	A→Bの向き	Vd
②	A→Bの向き	$\frac{V}{d}$
③	A→Bの向き	$\frac{1}{2} Vd^2$
④	B→Aの向き	Vd
⑤	B→Aの向き	$\frac{V}{d}$
⑥	B→Aの向き	$\frac{1}{2} Vd^2$

問8 ある食品を電子レンジで調理するために、食品に表示されている電子レンジでの調理時間を確認すると、「500 Wで3分30秒」と読み取ることができたが「700 Wで」に続く部分は朝引シールが貼ってあったので読み取ることができなかった。朝引シールの下に書かれている700 Wでの調理時間として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 8

- ① 2分
- ② 2分10秒
- ③ 2分20秒
- ④ 2分30秒
- ⑤ 2分40秒
- ⑥ 2分50秒

72

第2問 次のA、Bに答えなさい。

A 図1のように、なめらかな領域と粗い領域がなめらかにつながった水平な床面がある。この床面のなめらかな領域上に、ばね定数 k の軽いばねを置き、ばねの左端を固定し、右端に質量 m の物体を押し付けて、ばねを自然の長さから x_0 だけ縮ませたところまで物体を静かにはなした。物体はなめらかな領域を運動してばねから離れた後、粗い領域に進入し、粗い領域内を距離 L だけ運動して静止した。物体と床面の粗い領域の間の動摩擦係数を μ 、重力加速度の大きさを g とする。

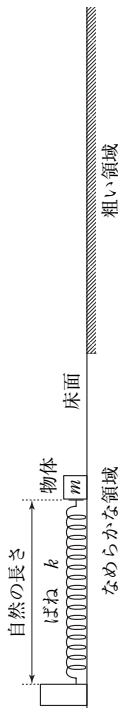


図 1

問1 物体を静かにはなす直前のばねの弾性エネルギーとして最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 9

- ① mgx_0 ② $\frac{1}{2}mx_0^2$ ③ $\sqrt{2gx_0}$
 ④ kx_0 ⑤ $\frac{1}{2}kx_0^2$ ⑥ $\sqrt{2kx_0}$

73

問2 物体がばねから離れた後、床面のなめらかな領域を運動する速さとして最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 10

- ① $x_0\sqrt{\frac{k}{mg}}$ ② $x_0\sqrt{\frac{k}{m}}$ ③ $\frac{kx_0}{mg}$
 ④ $x_0\sqrt{\frac{mg}{k}}$ ⑤ $x_0\sqrt{\frac{m}{k}}$ ⑥ $\frac{mg}{kx_0}$

問3 物体が床面の粗い領域に進入してから静止するまでの間に、床面からはたらく動摩擦力が物体にした仕事として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 11

- ① $-mg$ ② $-mgL$ ③ $-\frac{mg}{L}$
 ④ $-\mu mg$ ⑤ $-\mu mgL$ ⑥ $-\frac{\mu mg}{L}$

74

問4 物体が床面の粗い領域内を運動した距離 L として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 12

- ① $L = \frac{kx_0^2}{2\mu mg}$ ② $L = \frac{kx_0^2}{\mu mg}$ ③ $L = \frac{kx_0}{2\mu mg}$ ④ $L = \frac{kx_0}{\mu mg}$
- ⑤ $L = \frac{\mu mg}{2kx_0}$ ⑥ $L = \frac{\mu mg}{kx_0}$

B 図2のように、水平でなめらかな床面上に、水平で粗い上面をもつ質量 M の板を置き、この板上に質量 m ($m < M$) の物体を置く。全体が静止した状態から、物体に水平右向きに大きさ v_0 の初速度を与えたところ、物体が板上をすべり始めると同時に、板も動き出し、やがて板と物体は同じ速さ V で運動した。重力加速度の大きさを g とする。また、物体と板の間の動摩擦係数は一定であり、物体と板は同一直線上で運動するものとする。

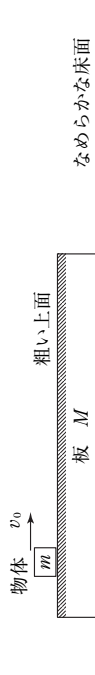


図 2

問5 大きさ v_0 の初速度を与えた直後の物体の運動量の大きさとして最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 13

- ① mv_0 ② mv_0^2 ③ $\frac{1}{2}mv_0^2$ ④ $\frac{m}{m+M}v_0$ ⑤ $\frac{m}{m+M}v_0^2$ ⑥ $\frac{m}{2(m+M)}v_0^2$

75

76

問6 静止していた物体に大きさ v_0 の初速度を与える間に、物体が受けた力積の大きさとして最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 14

- ① mg ② mv_0 ③ $\frac{1}{2}mv_0^2$
 ④ $(M-m)g$ ⑤ $(M-m)v_0$ ⑥ $\frac{1}{2}(M-m)v_0^2$

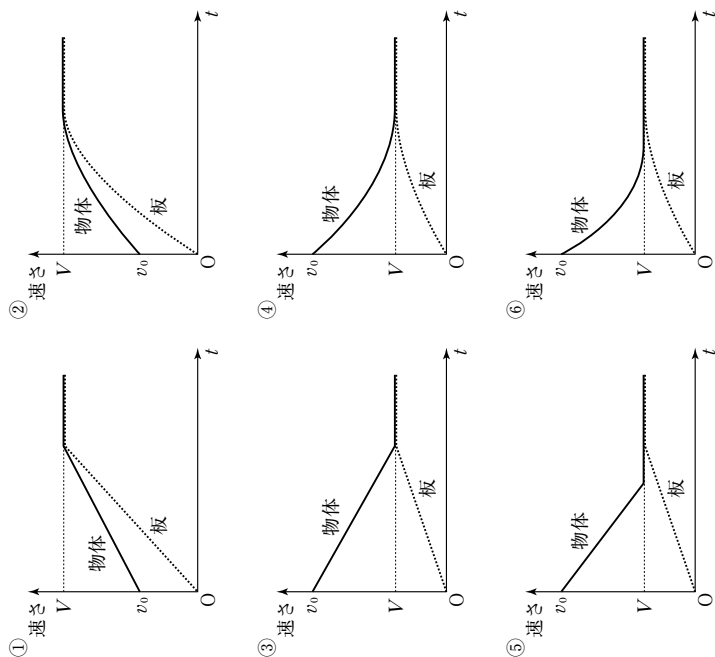
問7 V を表す式として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 15

- ① $V = \frac{m+M}{M}v_0$ ② $V = \frac{m+M}{m}v_0$
 ③ $V = \frac{M}{m+M}v_0$ ④ $V = \frac{m}{m+M}v_0$
 ⑤ $V = v_0\sqrt{\frac{M}{m+M}}$ ⑥ $V = v_0\sqrt{\frac{m}{m+M}}$

問8 物体の速さおよび板の速さと物体が動き始めてからの時間 t の関係をそれぞれ表すグラフとして最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 16



第3問 音波の干渉について後の各問に答えなさい。

図1のように、振動数、振幅、位相がそれぞれ同じ音波を発生する二つの音源 S_1 、 S_2 を、1.0 m だけ離して固定する。音源 S_1 、 S_2 を結ぶ直線に対して平行な直線 l 上で、音源 S_1 、 S_2 から等距離の点を O とする。直線 l 上で音の大きさを観測すると、点 O で最も大きい音が観測された。点 O からゆっくりと離れていくと、徐々に音は小さくなり、点 P ではじめて極小となった。音源 S_1 、 S_2 から発生する音波の波長は 0.40 m であり、音速は 340 m/s である。

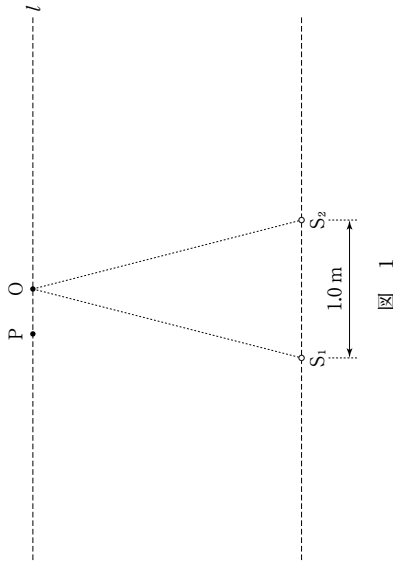


図 1

問1 音源 S_1 、 S_2 から発生する音波の振動数として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

- ① 680 Hz ② 850 Hz ③ 930 Hz
④ 1100 Hz ⑤ 1200 Hz ⑥ 1400 Hz

解答番号は 17

79

問2 $|S_2P - S_1P|$ の値として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 18

- ① $|S_2P - S_1P| = 0.10 \text{ m}$ ② $|S_2P - S_1P| = 0.20 \text{ m}$
③ $|S_2P - S_1P| = 0.30 \text{ m}$ ④ $|S_2P - S_1P| = 0.40 \text{ m}$
⑤ $|S_2P - S_1P| = 0.60 \text{ m}$ ⑥ $|S_2P - S_1P| = 0.80 \text{ m}$

問3 直線 l 上のある点 Q で観測される音が極大となる条件として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。ただし、音源 S_1 、 S_2 から発生する音波の波長を λ 、整数を m とする。

解答番号は 19

- ① $S_2Q - S_1Q = \frac{m}{2}\lambda$ ② $S_2Q - S_1Q = \frac{1}{2}\left(m + \frac{1}{2}\right)\lambda$
③ $S_2Q - S_1Q = m\lambda$ ④ $S_2Q - S_1Q = \left(m + \frac{1}{2}\right)\lambda$
⑤ $S_2Q - S_1Q = 2m\lambda$ ⑥ $S_2Q - S_1Q = (2m + 1)\lambda$

問4 観測される音が極大となる直線 l 上の点の個数として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。必要ならば、直線 l 上の点 Q に関して、不等式 $|S_2Q - S_1Q| < S_1S_2$ が成り立つことを用いてよい。

解答番号は 20

- ① 1 個 ② 2 個 ③ 3 個
④ 4 個 ⑤ 5 個 ⑥ 6 個

80

第4問 電流と磁場について後の各問に答えなさい。

図1のように、互いに直交する x 、 y 、 z 軸を設定し、 y 軸上に固定した細くて十分に長い導線に、 y 軸の正の向きに大きさ I の電流を流している。

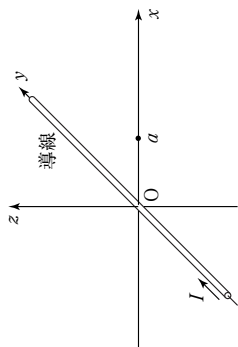


図 1

問1 x 軸上の点 $(a, 0, 0)$ における磁場(磁界)の向きとして最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 21

- ① x 軸の正の向き ② y 軸の正の向き ③ z 軸の正の向き
④ x 軸の負の向き ⑤ y 軸の負の向き ⑥ z 軸の負の向き

問2 x 軸上の点 $(a, 0, 0)$ における磁場の強さとして最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 22

- ① $\frac{I}{2a}$ ② $\frac{I}{a}$ ③ $\frac{I}{a^2}$
④ $\frac{I}{2\pi a}$ ⑤ $\frac{I}{\pi a}$ ⑥ $\frac{I}{\pi a^2}$

図1の状態で、 z 軸の正の向きに磁束密度の大きさ B の一樣な磁場を加えた。

問3 導線が磁場から受ける力の向きとして最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 23

- ① x 軸の正の向き ② y 軸の正の向き ③ z 軸の正の向き
④ x 軸の負の向き ⑤ y 軸の負の向き ⑥ z 軸の負の向き

問4 導線の長さ L の部分が磁場から受ける力の大きさとして最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 24

- ① $\frac{IB}{2L}$ ② $\frac{IB}{L}$ ③ $\frac{I^2B}{L}$
④ $\frac{IBL}{2}$ ⑤ IBL ⑥ I^2BL

——これで物理の問題は終わりです——

必要があれば、原子量や定数は次の値を使うこと。

原子量 $H = 1.0$ $C = 12$ $N = 14$ $O = 16$ $Cu = 64$
 0°C , $1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$ (標準状態)における気体 1 mol の体積は 22.4 L
アボガドロ定数 $N_A = 6.0 \times 10^{23} / \text{mol}$
ファラデー定数 $F = 9.65 \times 10^4 \text{ C/mol}$

第1問 次の各問に答えなさい。

問1 炎色反応を示さない金属元素を次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① Na ② Ca ③ Fe
④ Ba ⑤ Sr

解答番号は **1**

問2 物質の状態変化に関する記述として誤っているものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① ドライアイスは常温、常圧で昇華する。
② 液体状態の物質の温度が沸点に達すると蒸発が始まる。
③ 固体状態でも各粒子は熱運動をしているが、相互の位置は変わらない。
④ 物質の種類は変わらず状態だけが変わる変化を、物理変化という。

解答番号は **2**

問3 典型元素、遷移元素の原子に関する次の記述 a、b の正誤の組合せとしてもっとも適切なものを後の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- a 典型元素の原子は、周期表の同一周期では右に行くほど原子半径が大きくなる。
b 遷移元素の原子は、同じ元素の原子であっても酸化数の違うものが存在する。

解答番号は **3**

	a	b
①	正	正
②	正	誤
③	誤	正
④	誤	誤

問4 Br 原子の電子配置において、もっとも外側の電子数はN殻となる。このN殻には最大何個の電子が入ることができるか。また、Br 原子の価電子の数は何個か。N殻に入る電子の最大数とBr 原子の価電子の数の組合せとしてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **4**

	N 殻に入る電子の最大数	Br 原子の価電子の数
①	8	1
②	16	1
③	16	7
④	32	1
⑤	32	7

83

84

第2問 次の問A、Bに答えなさい。

A 酸・塩基に関する次の文を読み、下の問に答えなさい。

酸性・塩基性の強さは、pHで表される。pHは、 $[H^+] = 1.0 \times 10^{-n} \text{ mol/L}$ のとき $pH = \boxed{A}$ である。25℃においては $[H^+][OH^-] = 1.0 \times 10^{-14} (\text{mol/L})^2$ であり、純水は $\boxed{B}$ から、25℃の純水のpHは7である。

また、酸と塩基が反応すると、お互いの性質が打ち消される。このような反応を中和反応と呼ぶ。中和反応では一般的に、水とともに塩が生成される。さらに、このとき生成する塩は酸性塩、正塩、塩基性塩という分類ができる。^(a)_(b)

問1 空所 $\boxed{A}$ ・ $\boxed{B}$ に入る式と語句の組合せとしてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は $\boxed{8}$

	A	B
①	$14 - n$	$[H^+]$ と $[OH^-]$ が等しい
②	$14 - n$	電離しない
③	n	$[H^+]$ と $[OH^-]$ が等しい
④	n	電離しない

問2 下線部(a)に関して、中和反応の中には、水が生成しない中和反応が存在する。次の酸と塩基の組合せのうち、反応させたときに水が生成しないものはどれか。もっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 硫酸とアンモニア ② 硫酸と水酸化マグネシウム
 ③ 塩酸と水酸化亜鉛 ④ 炭酸と水酸化ナトリウム
 ⑤ シュウ酸と水酸化カルシウム

解答番号は $\boxed{9}$

問5 0℃、 $1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$ で、1120 mLの酸素 O_2 と2.8 gの窒素 N_2 を混合したとき、その混合気体中に存在する酸素分子と窒素分子の個数の合計は何個か。もっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。ただし、酸素と窒素は反応しないものとする。

解答番号は $\boxed{5}$

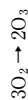
- ① 9.0×10^{22} 個 ② 1.2×10^{23} 個 ③ 1.4×10^{23} 個
 ④ 1.6×10^{23} 個 ⑤ 1.8×10^{23} 個

問6 塩化カリウムKClは40℃の水100 gに最大で40 g溶ける。40℃の塩化カリウム飽和水溶液100 gに溶けている塩化カリウムは何 g か。もっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は $\boxed{6}$

- ① 15 g ② 29 g ③ 40 g
 ④ 60 g ⑤ 71 g

問7 酸素 O_2 に強い紫外線を当てるとオゾン O_3 を生じる。このときの反応式は、次の通りである。



0℃、 $1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$ で、5.0 Lの酸素に紫外線を当てると、酸素の一部がオゾンに変化し、全体の体積が4.0 Lになった。このとき、何 Lの酸素が残っているか。もっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。ただし、反応によって気体全体の温度、圧力は変化しないものとする。

解答番号は $\boxed{7}$

- ① 0.50 L ② 1.0 L ③ 2.0 L
 ④ 2.5 L ⑤ 3.0 L

$\boxed{85}$

$\boxed{86}$

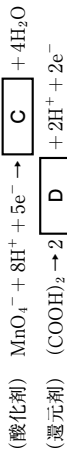
問3 下線部(b)に関して、塩の分類の組合せとしてもっとも適切なものを次の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 10

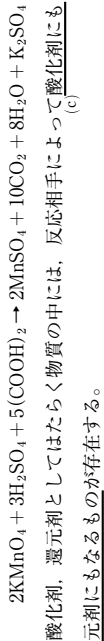
	酸性塩	正塩	塩基性塩
①	硫酸アンモニウム	硫酸水素ナトリウム	炭酸ナトリウム
②	硫酸アンモニウム	硫酸水素ナトリウム	塩化水酸化マグネシウム
③	硫酸アンモニウム	酢酸ナトリウム	塩化水酸化マグネシウム
④	炭酸水素ナトリウム	硫酸水素ナトリウム	炭酸ナトリウム
⑤	炭酸水素ナトリウム	酢酸ナトリウム	炭酸ナトリウム
⑥	炭酸水素ナトリウム	酢酸ナトリウム	塩化水酸化マグネシウム

B 酸化還元反応に関する次の文を読み、下の問に答えなさい。

硫酸酸性の過マンガン酸カリウム KMnO_4 とシュウ酸 $(\text{COOH})_2$ の酸化還元反応においては、酸化剤として過マンガン酸カリウムがはたらき、還元剤としてシュウ酸がはたらく。このときのそれぞれのイオン反応式を書くと、次のようになる。



この2つの式から酸化還元反応の反応式をつくると、次のようになる。



87

問4 空所 C ・ D に入る化学式の組合せとしてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 11

	C	D
①	Mn^+	CO_2
②	Mn^+	CO_3^{2-}
③	Mn^{2+}	CO_2
④	Mn^{2+}	CO_3^{2-}

問5 $2.5 \times 10^{-2} \text{ mol/L}$ のシュウ酸水溶液 20 mL をコニカルビーカーにとり、そこに希硫酸を加えた。これに、濃度がわからない過マンガン酸カリウム水溶液をビュレットから滴下していくと、40 mL 加えたところでコニカルビーカー内の溶液の色が無色から薄い赤紫色になった。このとき用いた過マンガン酸カリウム水溶液のモル濃度としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 12

- ① $3.1 \times 10^{-3} \text{ mol/L}$ ② $5.0 \times 10^{-3} \text{ mol/L}$ ③ $3.1 \times 10^{-2} \text{ mol/L}$
④ $5.0 \times 10^{-2} \text{ mol/L}$ ⑤ $7.8 \times 10^{-2} \text{ mol/L}$

問6 下線部(c)に関して、二酸化硫黄は酸化剤としても還元剤としてもはたらくことができる。二酸化硫黄が酸化剤としてはたらく反応相手としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 13

- ① ニクロム酸カリウム ② 濃硝酸
③ 硫化水素 ④ 塩素

88

第3問 次の問A、Bに答えなさい。

A 次の各問に答えなさい。

問1 分子間力に関する記述として誤っているものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 分子間力の強さは、化学結合に比べると非常に弱い。
- ② 水素結合の強さは、ファンデルワールス力より弱い。
- ③ 分子間力が強いほど、分子からなる物質の沸点は高くなる。
- ④ ヨウ素の結晶は、分子間力によって分子が集まってできた分子結晶である。

解答番号は **14**

問2 次の記述中の空所 **A** ～ **C** に入る語句の組合せとしてもっとも適切なものを後の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **15**

同素体とは、同じ元素からなる単体で性質が異なるもののことである。炭素の同素体にはダイヤモンドや黒鉛などがある。ダイヤモンドは、**A** を単位とする立体構造をとり、黒鉛は **B** を単位とする平面層状構造をとる。このため、**C** は電気伝導性をもつ。

	A	B	C
①	正四面体	正五角形	黒鉛
②	正四面体	正六角形	黒鉛
③	正四面体	正六角形	ダイヤモンド
④	立方体	正五角形	黒鉛
⑤	立方体	正五角形	ダイヤモンド
⑥	立方体	正六角形	ダイヤモンド

89

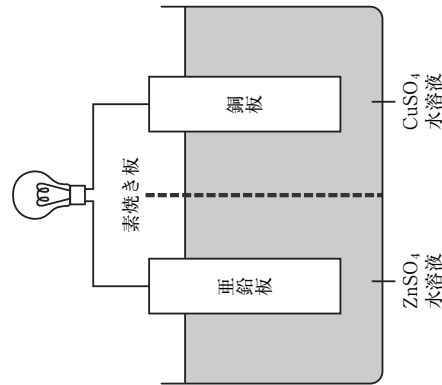
問3 ハロゲン単体のイオン反応式について、実際に反応が起こるものとして適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **16**

- ① $\text{Br}_2 + 2\text{Cl}^- \rightarrow 2\text{Br}^- + \text{Cl}_2$
- ② $\text{I}_2 + 2\text{Cl}^- \rightarrow 2\text{I}^- + \text{Cl}_2$
- ③ $\text{I}_2 + 2\text{Br}^- \rightarrow 2\text{I}^- + \text{Br}_2$
- ④ $\text{F}_2 + 2\text{Br}^- \rightarrow 2\text{F}^- + \text{Br}_2$

B 電池に関する次の文を読み、下の問に答えなさい。

下の図のような電池を **D** 電池と呼ぶ。この電池は電極に亜鉛板と銅板が用いられ、 ZnSO_4 水溶液と CuSO_4 水溶液が素焼き板で仕切られている。亜鉛板は ZnSO_4 水溶液に、銅板は CuSO_4 水溶液に浸されている。電流は **E** の向きに流れる。また、電池はいろいろな工夫をすることで、長持ちさせることができる。



90

問4 空所 D ・ E に入る語句の組合せとしてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 17

	D	E
①	ダニエル	銅板から導線を通って亜鉛板
②	ダニエル	亜鉛板から導線を通って銅板
③	ボルタ	銅板から導線を通って亜鉛板
④	ボルタ	亜鉛板から導線を通って銅板

問5 下線部a)に関して、この電池を長持ちさせる方法としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 18

- ① 亜鉛板を銅板に変える。
- ② ZnSO_4 水溶液の濃度を大きくする。
- ③ 各水溶液を入れかえる。
- ④ CuSO_4 水溶液の濃度を大きくする。

問6 この電池を一定時間放電した後、銅板の質量をはかったところ、32 mg 増加していた。このとき流れた電気量としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 19

- ① 4.8 C
- ② 9.7 C
- ③ 19 C
- ④ 48 C
- ⑤ 97 C

第4問 次の問A、Bに答えなさい。

A 次の各問に答えなさい。

問1 化学反応と反応速度に関する記述として誤っているものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 20

- ① 化学反応が起こるためには、粒子が衝突する必要がある。
- ② 化学反応が起こるためには、遷移状態(活性化状態)に達する必要がある。
- ③ 一般に、温度を上げさせると反応速度は小さくなる。
- ④ 一般に、反応物の濃度を大きくすると反応速度は大きくなる。

問2 次の記述中の空所 A ・ B に入る語句の組合せとしてもっとも適切なものを後の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 21

室温では過酸化水素はほとんど分解しないが、過酸化水素水に酸化マンガン(IV)の粉末を加えると、激しく分解が始まり酸素を発生する。このとき加える酸化マンガン(IV)を触媒と呼ぶ。反応の前後で、触媒の量は A 。このように反応が促進されるようになるのは、触媒を加えることによって反応の活性化エネルギーが B からである。

	A	B
①	減少する	大きくなる
②	減少する	小さくなる
③	変化しない	大きくなる
④	変化しない	小さくなる

91

92

問3 飽和炭化水素・不飽和炭化水素に関する記述として誤っているものを次の

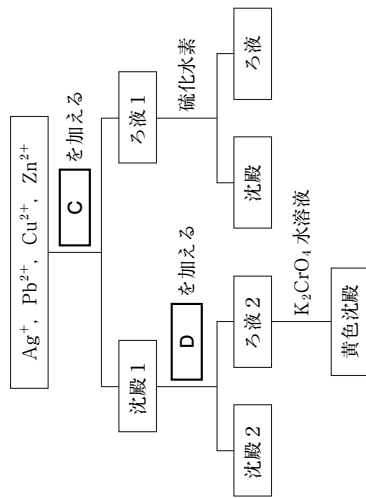
①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 22

- ① 飽和炭化水素は、炭素原子間の結合が単結合のみの炭化水素である。
- ② 分子式 C_3H_6 で表される炭化水素は、2種類ある。
- ③ ベンゼンは不飽和炭化水素である。
- ④ アルケンとアルキンは鎖式不飽和炭化水素に分類される。
- ⑤ 飽和炭化水素は、 C_nH_{2n+2} の一般式で表される。

B 金属イオンの分離に関する次の文を読み、下の問に答えなさい。

金属イオン Ag^+ 、 Pb^{2+} 、 Cu^{2+} 、 Zn^{2+} を含む混合水溶液から、下の図のように、各金属イオンを別々の沈殿として取り出す実験を行った。まず、この混合水溶液に C を加えると Ag^+ と Pb^{2+} を含む白色沈殿が生じたので、これをろ過し、沈殿1とろ液1に分けた。沈殿1に D を加えると、白色沈殿が残ったので、再度ろ過し、沈殿2とろ液2に分けた。ろ液2に K_2CrO_4 水溶液を加えると黄色沈殿が生じたので、ろ液2には E が含まれていることがわかった。また、ろ液1に硫化水素を十分に吹きこむと、F の G 沈殿が生じた。



問4 空所 C に入る水溶液として、もっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 23

- ① 希硫酸 ② 希硝酸 ③ 希塩酸 ④ 炭酸水

問5 空所 D ・ E に入る語句と化学式の組合せとしてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。
解答番号は 24

	D	E
①	熱水	Ag^+
②	熱水	Pb^{2+}
③	希硫酸	Ag^+
④	希硫酸	Pb^{2+}

問6 空所 F ・ G に入る化学式と語句の組合せとしてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。
解答番号は 25

	F	G
①	CuS	黒色
②	CuS	白色
③	ZnS	黒色
④	ZnS	白色

——これで化学の問題は終わりです——

【1】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

- 問. 1 デジタルデバイスが原因で生じる社会問題として適当なものを下の解答群からすべて選び、その番号をマークしなさい。
- ① 高齢者や低所得層がオンライン手続きや電子決済を利用できず、行政サービスや商取引の機会から排除される。
 - ② インターネットの普及によって、匿名掲示板などでの誹謗中傷が増加し、社会的トラブルが多発する。
 - ③ 都市部と地方で通信インフラの整備状況に大きな差が生じ、情報取得や経済活動の機会格差が広がる。
 - ④ オンライン広告の過剰表示により、利用者が必要としない情報に接触しやすくなる。

問題文：ソーシャルエンジニアリングとは 2 である。

- 問. 2 に当てはまる選択肢を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。
- ① ネットワークに不正侵入し、システムを操作する行為
 - ② 正規サイトを装って情報を入力させる詐欺
 - ③ ソフトを通じて操作履歴を外部に送信する行為
 - ④ 利用者の不用意な行動を誘導して情報を盗み取る手口
 - ⑤ コンピューターに感染し、データを破壊するプログラム

96

問題文：ニックネームと組み合わせたとき、個人情報にもプライバシー情報にも該当しないものは 3 である。

- 問. 3 に当てはまる選択肢を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。
- ① 誕生日の月日
 - ② 自宅最寄り駅名
 - ③ 氏名の一部
 - ④ 干支
 - ⑤ 携帯電話番号の下4桁

問題文：どのようなメディアでも、間違った情報が流布されることはあり得る。特にSNSの場合、誰もが容易に情報発信できることから、正しくない情報もたくさんある。こういった情報はニセ・誤情報と定義されている。ニセ・誤情報が拡散されやすい原因の一つは、人が知らぬ間にかたよった情報にばかり接する、「フィルターバブル」と呼ばれる現象にある。

- 問. 4 目にした情報の正確性の判断として適切ではない選択肢を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。
- ① 他の情報と比べてみる。
 - ② 情報の発信元を確かめる。
 - ③ 一次情報を確かめる。
 - ④ 自身の経験のみで判断する。

97

- 問. 5 「フィルターバブル」現象の説明として、最も適切な選択肢を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。
- ① ネットニュース、SNS、検索サービスなどには、その人が欲しがりそうな情報を分析し同じような情報を表示する機能があること。
 - ② すべてのユーザーにまったく同じ検索結果やニュースが表示される現象。
 - ③ ウイルスによって検索結果が書き換えられ、偽の情報が表示されること。
 - ④ 検索エンジンが常に最新の情報だけを優先して表示することにより、過去の情報が見られなくなる現象。

【Ⅱ】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

- 問題文：以下は散布図と相関係数に関する記述である。
- 問. 6 正しい記述を下の解答群からすべて選び、その番号をマークしなさい。
- ① 散布図では、相関が強いほど点が直線上に集まる。
 - ② 散布図のX軸とY軸の単位は、必ず揃えなければならない。
 - ③ 相関係数が0.1の場合、二つの変量にはほとんど相関がないと考えられる。
 - ④ 相関係数が0.3と-0.4では、-0.4の方が相関は強い。
 - ⑤ 散布図のX軸とY軸を入れ替えると、相関係数の符号は逆になる。

問題文：以下の表は、線形探索と二分探索におけるメモリットとデメモリットをまとめたものである。

探索法	メモリット	デメモリット
線形探索	目的の値が探索順で 7 に近い位置にあれば、探索の回数を抑えられる。	目的の値が探索順で 8 に位置していると、探索の回数が増大しやすい。
二分探索	探索対象のデータ件数が非常に 9 と、線形探索よりも平均的な探索回数が大幅に少なくなる。	探索対象のデータ件数が 10 場合、線形探索と比べて探索回数に顕著な差が生じにくい。あらかじめデータを昇順または降順に整列しておく必要がある。

98

99

問. 7 に最も適切な語句を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 先頭
- ② 末尾
- ③ 中央付近

問. 8 に最も適切な語句を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 先頭
- ② 末尾
- ③ 中央付近

問. 9 に最も適切な語句を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 多い
- ② 少ない

問. 10 に最も適切な語句を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 多い
- ② 少ない

問. 11 Python の配列の要素を指定する際、正しい書き方として最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① taion3
- ② taion(3)
- ③ taion[3]
- ④ taion<3>

100

問. 12 Python のリストの添え字（インデックス）は何から始まるか、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 0
- ② 1
- ③ -1
- ④ 任意の数

問. 13 Python において、要素の追加・削除が可能で柔軟に扱えるデータ型として最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① リスト
- ② タプル
- ③ 関数
- ④ 文字列

問. 14 次の2進数の計算を行い、計算結果の正しい組み合わせとして最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。ただし、 $(1011)_2$ はカッコ内の数値が2進数であること。

$$\text{あ} : (1011)_2 + (0110)_2 \quad \text{い} : (1101)_2 - (0100)_2$$

- ① あ : $(10000)_2$ い : $(1010)_2$
- ② あ : $(10001)_2$ い : $(1001)_2$
- ③ あ : $(1111)_2$ い : $(1100)_2$
- ④ あ : $(10001)_2$ い : $(1100)_2$

101

【Ⅲ】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

問題文：インターネットの通信のしくみのひとつであるパケット交換方式の利点は、15である。

問. 15に当てはまらないものを下の解答群のうち、1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 少ない回線資源でも、複数のデータを混在させて効率よく送信できる。
- ② データ送信中は、回線が専有状態となり、他の通信の影響を受けにくい。
- ③ 災害時などで通信が混雑しても、回線を効率的に利用できるため接続しやすい。
- ④ 実際のデータ通信量に応じた料金設定（従量課金）が可能である。
- ⑤ 回線状況に応じて柔軟にルートを変更しながらデータを送信できる。

問題文：自宅の中でのみ使用するパソコンA、パソコンBにそれぞれ、「192.168.1.10」「192.168.1.11」というIPアドレスが設定されている。

問. 16「192.168.1.10」「192.168.1.11」のようなIPアドレスはどれに該当するか、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① グローバルIPアドレス
- ② プライベートIPアドレス
- ③ ダイナミックIPアドレス
- ④ スタティックIPアドレス

102

問. 17自宅のWi-Fiルータの記録に「C0 A8 01 0A」とあった。このアドレスはどの機器を指すか、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① パソコンA
- ② パソコンB
- ③ ルータ本体
- ④ インターネット上のサーバ

問. 18インターネット通信を行う際にルータなどでアドレス変換(NAT)が必要となるIPアドレスの例として最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 192.168.0.10
- ② 203.0.113.10
- ③ 888.8
- ④ 1.0.0.1

問題文：コンピュータの基本構成に関して、次の問いに答えなさい。

問. 19クロック周波数とクロック周期の組み合わせとして正しいものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 2GHz — 0.5ns
- ② 2GHz — 2.0ns
- ③ 1.6GHz — 2.5ns
- ④ 0.4GHz — 0.25ns

103

問. 20 クロックの役割に関する説明として正しいものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① CPUの演算結果を保管する速度を決める信号である。
- ② 命令の実行のタイミングを決める信号である。
- ③ 周辺機器のデータ転送速度を決める信号である。
- ④ 主記憶装置の容量を決める信号である。

問. 21 主記憶装置の役割として最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① データやプログラムのを一時的に保存し、CPUが直接読み書きできるようにする。
- ② プログラムの実行のタイミングを制御する信号を生成する。
- ③ データの長期保存とバックアップを行う。
- ④ モニターに表示する画像を生成する。

問題文：以下のプログラムは、仮想コンピュータで実行される一連の処理を示している。

表1 プログラム

番地	命令
1	READ A,(10)
2	READ B,(11)
3	ADD A,B
4	WRITE(12),A
5	STOP

104

表2 メモリ

番地	メモリ
10	3
11	5
12	

表3 仮想プログラミング言語命令一覧

命令	説明
READ x,y	xにyを呼び出す
WRITE x,y	xにyを書き込む
ADD x,y	xとyの和 (x+y) を求め、計算結果をxに記憶する
STOP	プログラムの停止

問. 22 プログラムの実行結果について正しいものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① プログラム終了時、Aレジスタには5が格納され、12番地には3が保存される。
- ② プログラム終了時、Aレジスタには5が格納され、12番地には8が保存される。
- ③ プログラム終了時、Aレジスタには8が格納され、12番地には3が保存される。
- ④ プログラム終了時、Aレジスタには8が格納され、12番地には8が保存される。

105

【IV】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

問題文：誰もが情報を利用することができるようにするためには、キーボードやタッチパネルのように、人間が直接操作する機器の工夫や画面のデザインが重要になる。このような人間と機器の間の部分は **23** といわれ、分かりやすくしたり、使いやすしたり、さまざまに工夫されている。現在のコンピューターは、(あ) が一般的で、アイコンやグラフィック表示を使って、マウスや指で直感的に操作できる。一方、初期のコンピューターでは (い) が使われていて、キーボードで文字を入力して命令を出していた。

問. **23** に入れる内容として、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 音声認識
- ② モニター
- ③ ユーザインタフェース
- ④ OS

問. **24** 上記の問題文の (あ) と (い) に入れる内容として、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① あ：GUI、い：CUI
- ② あ：GDP、い：GUI
- ③ あ：タッチパネル、い：半導体
- ④ あ：Wi-Fi、い：人工知能

106

問題文：JIS（日本産業規格）の案内用図記号（ピクトグラム）において、非常口を表す配色として緑と白が用いられている理由は **25** である。

問. **25** に当てはまる選択肢を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 緑は警戒色であり、白との組み合わせで危険を強調できるから。
- ② 緑と白は明度差が大きく、落着いた印象を与えつつ視認性を高めるため。
- ③ 緑と白は彩度差が大きいため、注意喚起に適しているから。
- ④ 緑と白は補色の関係にあり、緑の背景に白が目立つようにしているため。

問題文：色の見え方や感じ方は、人によって異なる。そのため、色だけでなく、明るさや形、模様などを組み合わせることで、誰にとっても分かりやすいデザインとすることが大切である。このような工夫を **26** という。

問. **26** に入れる内容として、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① カラーフリー
- ② カラーバリエーション
- ③ ユニカラー
- ④ ユニバーサルデザイン

107

問. 27 データを利用するためには、大量のデータを蓄積しておいて、そこから必要なデータを抜き出したり、更新したりすることが必要となる。利用しやすいように一定の形式で蓄積されたデータを（あ）といい、そのために用いられる代表的なソフトウェアが（い）である。（あ）と（い）に入る内容として、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① あ：ビッグデータ、い：Excel
- ② あ：データベース、い：データベース管理システム（DBMS）
- ③ あ：SQL 言語、い：SELECT
- ④ あ：ビッグデータ、い：Python

問. 28 R 大学は新1年生に学籍番号をつけて、在学中の学生の情報を管理するシステムを導入しています。学籍番号のデータの種類として、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 順序尺度
- ② 名義尺度
- ③ 間隔尺度
- ④ 比例尺度

問題文：微分積分とデータ分析の両科目の成績の相関性を調査するための統計グラフとして、29 を使う。その統計グラフに、微分積分の成績が高い学生が、データ分析の成績も高い傾向が観測されたので、両科目の成績は 30 を持つことがわかった。

問. 29 に入れる内容として、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 折れ線グラフ
- ② 円グラフ
- ③ 確率密度分布
- ④ 散布図

問. 30 に入れる内容として、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 因果関係
- ② 正の相関関係
- ③ 負の相関関係
- ④ 無関係

問. 31 手書き数字データセット「MNIST」では、1枚の画像は28ピクセル×28ピクセル、各ピクセルは0～255の整数値（8ビット＝1バイト）で記録されている。MNISTの画像1枚のデータ量は何バイトか、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 784バイト
- ② 1,024バイト
- ③ 28バイト
- ④ 7840バイト

【V】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

問題文：住宅ローンとは、家を買うときに金融機関からお金を借りて、長い期間

をかけて返していく仕組みである。返済の方法にはいくつかがあるが、日本
本でよく使われているのは「元利均等返済」と呼ばれる方法である。元

利均等返済では、毎月の返済額が一定になる。プログラム1は、以下の
3つの値を入力することで、毎月いくら返済すればよいかを計算する関
数である。

- A：毎月の返済額
- principal：借りる金額（元金）
- annual_rate：年ごとの利息の割合（年利率）
- years：返済年数（返済期間）

```
1 def calculate_monthly_payment(principal, annual_rate, years):
2
3     months = years * 12
4     monthly_rate = annual_rate / 100 / 12
5
6     if monthly_rate == 0:
7         monthly_payment = principal / months
8     else:
9         monthly_payment = principal * monthly_rate * (1 + monthly_rate) \
10             ** months / ((1 + monthly_rate) ** months - 1)
11
12     print(f"返済期間: {years} 年 ({months} ヶ月)")
13     print(f"毎月の返済額: {monthly_payment:.0f} 円")
14     return monthly_payment
```

プログラム1：住宅ローンの毎月の返済額を計算する Python プログラム

110

問. 32

プログラム1を参照し、金利が0以外の場合の毎月の返済額の
計算式として、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマ
ークしなさい。変数は下記に定義する。

- A：毎月の返済額
- P：借りる金額（元金）
- r：1か月あたりの利率（年利率÷12）
- n：返済回数（返済年数×12ヶ月）

- ① $A = P \times \frac{r(1+r)^n}{(1+r)^n - 1}$
- ② $A = P \times \frac{r(1+r)}{(1+r) - 1}$
- ③ $A = P \times \frac{(1+r)^n}{r \cdot ((1+r)^n - 1)}$
- ④ $A = \frac{P}{n} + P \times r$

111

問題文：太郎さんは、7,000万円を借りて、年利率0.525%、35年で返済する住宅ローンを組んだ。最初の5年間は、同じ金利で返済を続けた結果、5年後の残高は約6,089万1,000円となった。この時点で、銀行から金利が1.0%に変更されるという通知が届いた。太郎さんは、残り30年間を新しい金利で返済する場合、支払総額がどれほど増えるかを確認するため、プログラム1に定義されている関数 `calculate_monthly_payment` を用いて、毎月の返済額を再計算しようと考えた。その時、下記のプログラム2を作成した。

```
1 # 金利差による30年間の支払総額の差を計算する
2 diff_total = (
3     calculate_monthly_payment(あ, い, 30) \
4     - calculate_monthly_payment(う, え, 30) \
5 ) * お
6
7 print(f"30年間で支払う差額は {diff_total:,.0f} 円です")
```

プログラム2：金利上昇による支払総額の増加額計算プログラム

問. 33 太郎さんは最初の5年間、毎月の返済額を計算するために、プログラム1に定義されている関数 `calculate_monthly_payment` を使うとする。この関数の正しい使い方として、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① `calculate_monthly_payment(0.525, 70000000, 35)`
- ② `calculate_monthly_payment(principal=70000000, annual_rate=0.525, years=35)`
- ③ `calculate_monthly_payment[70000000, 0.525, 35]`
- ④ `calculate_monthly_payment(70000000, years=35, 0.525)`

112

問. 34 プログラム2のあ、い、う、え、おの内容として、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① あ：60891000、い：1.0、う：60891000、え：0.525、お：360
- ② あ：70000000、い：0.525、う：60891000、え：1.0、お：420
- ③ あ：60891000、い：0.525、う：70000000、え：1.0、お：360
- ④ あ：70000000、い：1.0、う：70000000、え：0.525、お：420

問. 35 ICタグや、それに関連する技術・システムの説明として、適切な選択肢を下の解答群からすべて選び、その番号をマークしなさい。

- ① ICタグは電波を使って非接触で情報を読み書きできる装置であり、その技術はRFIDと呼ばれる。
- ② RFIDはICタグに限定されず、バーコードなども含む技術である。
- ③ トレーサビリティシステムは、商品の流通経路を管理し消費者に情報を提供する仕組みである。
- ④ ICタグは通信を行うために必ず有線接続が必要である。

113

問題文：「AI」、「機械学習」、「深層学習」といった言葉がよく使われるようになってきているが、その関係は図1のとおりである。その中に、37 とは、人間の学習に相当する仕組みをコンピュータ等で実現するものであり、一定の計算方法（アルゴリズム）に基づき、入力されたデータからコンピュータがパターンやルールを発見し、そのパターンやルールを新たなデータに当てはめることで、その新たなデータに関する識別や予測等を可能とする手法である。

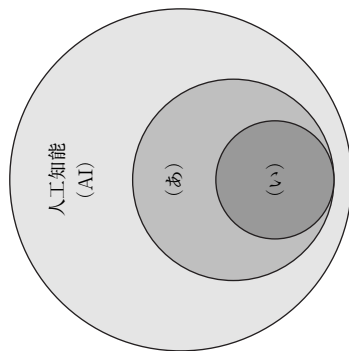


図1 AI・あ・いの関係

問. 36 図1の（あ）と（い）に入れる内容として、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① あ：機械学習、い：深層学習
- ② あ：教師あり学習、い：教師なし学習
- ③ あ：深層学習、い：機械学習
- ④ あ：分類、い：回帰

114

問. 37 に入れる内容として、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 機械学習
- ② 深層学習
- ③ 人工知能 (AI)
- ④ ビッグデータ

問. 38 深層学習において使用される「ニューラルネットワーク」の構成要素に含まれないものを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 入力層
- ② 隠れ層
- ③ 出力層
- ④ パッケージファイル

115

問題文：次の事例を読み、問いに答えなさい。

- (A) ある都市で自動運転車による事故が発生した。車面は歩行者を避けようとして別の車に衝突したが、AIは搭載されたアルゴリズムに従い、合理的な選択をしていた。事故後、責任の所在が議論となり、製造企業・ソフトウェア開発会社・運用会社のいずれが責任を負うべきかが問われている。
- (B) ある企業が採用の初期選考にAIを使っていたところ、過去の採用履歴に基づき偏った学習により、特定の性別や大学出身者が不利になる傾向が見つかった。これは企業が意図せずに差別を助長していたことになる。
- (C) あるSNS上で話題となった記事が、生成AIによって自動生成されたものであることが発覚した。その記事は実在しない政治家の発言を「引用」しており、社会的混乱を引き起こした。

問. **39** 上記の事例に関連して、最も適切でないものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① (A)では、AIの判断であっても、設計・開発・運用に関わる人や組織の責任が問われる可能性がある。
- ② (B)では、AIによる不正な判断が、雇用の機会を不平等にしてしまうリスクがある。
- ③ (C)では、生成AIによるフェイクニュースが拡散しても、AI自身に責任を取らせれば問題は解決する。
- ④ (A)～(C)を通じて、AIの判断結果に対する人間側の確認と責任体制の整備が重要である。

——これで情報 I の問題は終わりです——

【I】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

- (1) $x = \frac{2}{\sqrt{3}-1}$ のとき、 $x^2 - 2x = \boxed{\text{ア}}$ である。
- (2) 不等式 $3x < 2(x+4) < 5x-2$ を満たす整数 x は全部で $\boxed{\text{イ}}$ 個ある。
- (3) 次の集合 A 、 B の間に成り立つ関係は「 $\boxed{\text{ウ}}$ 」である。
 $A = \{m \mid m \text{ は } 3 \text{ の倍数でない正の整数}\}$
 $B = \{n^2 + 1 \mid n \text{ は整数}\}$
- (4) 実数 x 、 y において、次の 2 つの条件 p 、 q を考える。
 $p: x \text{ は無理数}$ または $y \text{ は無理数}$
 $q: 2x+3y \text{ は無理数}$
このとき、 p は q であるための $\boxed{\text{エ}}$ 。

問 1. $\boxed{\text{ア}}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。
 $\boxed{1}$
① 1 ② 2 ③ 3
④ -1 ⑤ -2 ⑥ -3

問 2. $\boxed{\text{イ}}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。
 $\boxed{2}$
① 1 ② 2 ③ 3
④ 4 ⑤ 5 ⑥ 6

問 3. $\boxed{\text{ウ}}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。
 $\boxed{3}$
① $A \supset B$ ② $A \subset B$ ③ $A = B$
④ ①～③のいずれでもない

問 4. $\boxed{\text{エ}}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。
 $\boxed{4}$
① 必要十分条件である
② 必要条件であるが十分条件ではない
③ 十分条件であるが必要条件ではない
④ 必要条件でも十分条件でもない

1

2

【Ⅱ】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

関数 $f(x)$ を $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 4x + 5$ とし、座標平面上で $y = f(x)$ のグラフを C とする。

- (1) C と x 軸との位置関係は、「ア」である。
- (2) $-2 \leq x \leq 8$ における $f(x)$ の最大値は「イ」である。
- (3) t を実数とし、 C を x 軸方向に t 、 y 軸方向に $t+3$ だけ平行移動して得られるグラフの方程式を $y = g(x)$ とする。
 - (i) すべての実数 x において、 $g(x) > 0$ が成り立つような t の値の範囲は「ウ」である。
 - (ii) $y = g(x)$ のグラフと x 軸の正の部分が異なる 2 点で交わるような t の値の範囲は「エ」である。

問 1. 「ア」にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

5

- ① 異なる 2 点で交わる
- ② 1 点で接する
- ③ 共有点をもたない

問 2. 「イ」にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

6

- ① 5
- ② 7
- ③ 9
- ④ 13
- ⑤ 15
- ⑥ 17

問 3. 「ウ」にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

7

- ① $t > 0$
- ② $t < 0$
- ③ $t > 1$
- ④ $t < 1$
- ⑤ $t > 2$
- ⑥ $t < 2$

問 4. 「エ」にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

8

- ① $-1 < t < 0$
- ② $-2 < t < 0$
- ③ $-3 < t < 0$
- ④ $0 < t < 1$
- ⑤ $0 < t < 2$
- ⑥ $0 < t < 3$

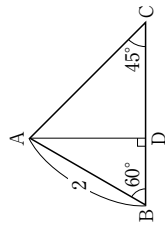
3

4

【Ⅲ】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

△ABCにおいて、点 A から直線 BC に垂線を引き、直線 BC との交点を D とする。

(1) 太郎さんと花子さんは、右の図の △ABC を使って、 $\sin 75^\circ$ の値を求めることを考えている。



〔太郎さんの求め方〕

△ABC において、正弦定理により

$$\frac{\text{ア}}{\sin 75^\circ} = \frac{\text{イ}}{\sin 45^\circ}$$

が成り立つ。この等式から $\sin 75^\circ$ の値が求められる。

〔花子さんの求め方〕

△ABC の面積を S とすると、 $S = \text{ウ}$ である。

また、S は $\sin 75^\circ$ を用いて、 $S = \text{エ}$ $\sin 75^\circ$ と表されるから、この 2 つの式から $\sin 75^\circ$ の値が求められる。

(2) △ABC において、

$$\tan \angle ABC = \frac{1}{2}, \tan \angle ACB = \frac{1}{3}, AD = 1$$

であるとすると、このとき、 $BC = \text{オ}$ であり、 $\sin \angle BAC = \text{カ}$ である。

問 1. ア ～ エ にあてはまるものを下の解答群から 1 つずつ選び、その番号をマークしなさい。

- $\text{ア} \dots \text{9}$, $\text{イ} \dots \text{10}$, $\text{ウ} \dots \text{11}$, $\text{エ} \dots \text{12}$
- ① 2 ② $\sqrt{6}$ ③ $2\sqrt{2}$
- ④ $\sqrt{3} + 1$ ⑤ $3 + \sqrt{3}$ ⑥ $\frac{3 + \sqrt{3}}{2}$

問 2. オ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 4 ② 5 ③ 6
- ④ $3\sqrt{2}$ ⑤ $2\sqrt{5}$ ⑥ $3\sqrt{3}$

問 3. カ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① $\frac{1}{2}$ ② $\frac{2}{3}$ ③ $\frac{3}{4}$
- ④ $\frac{\sqrt{2}}{2}$ ⑤ $\frac{\sqrt{5}}{3}$ ⑥ $\frac{\sqrt{10}}{5}$

5

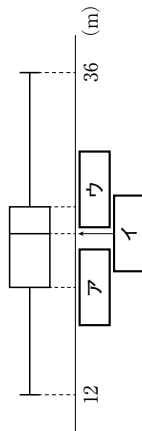
6

【IV】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

問1. 次のデータは、10人の生徒のハンドボール投げの記録であり、値の小さい方から順に書き並べている。

12, 19, 20, 23, 25, 26, 27, 36 (m)

この10人の記録を箱ひげ図に表すと、次のようになる。



四分位範囲は m である。

次に、このデータの中に外れ値があるかどうかを調べる。ただし、外れ値は、次のような値とする。

$\{(第1四分位数) - 1.5 \times (四分位範囲)\}$ 以下の値

$\{(第3四分位数) + 1.5 \times (四分位範囲)\}$ 以上の値

外れ値について、正しい記述は「 」である。

(1) ～ にあてはまるものを下の解答群から1つずつ選び、その番号をマークしなさい。

… , … , …

- ① 20 ② 23 ③ 24
④ 25 ⑤ 26 ⑥ 27

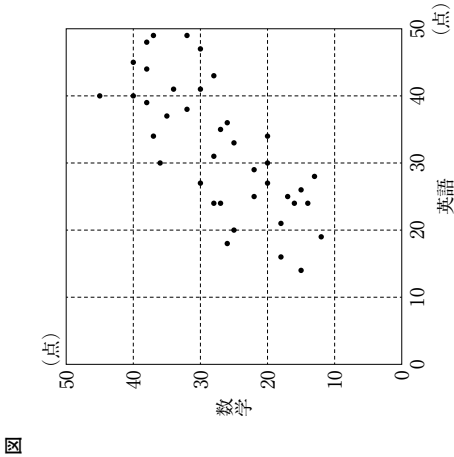
(2) にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 3 ② 4 ③ 5
④ 6 ⑤ 7 ⑥ 8

(3) にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 12 m と 36 m の2つの値のみが外れ値である
② 12 m の値のみが外れ値である
③ 36 m の値のみが外れ値である
④ 外れ値はない

問2. 次の図は、40人のクラスで英語と数学の50点満点のテストを行った結果を、散布図にまとめたものである。なお、1人の生徒が欠席したため、39人のデータとなっている。



この39人の英語と数学の得点の平均値、分散、標準偏差は次の表のようになる。

表

	平均値	分散	標準偏差
英語	32.0	91.2	9.5
数学	27.0	76.8	8.8

また、同じ39人の英語と数学のデータの共分散を A とすると、 $A = 62.2$ である。ただし、平均値は正確な値であり、分散、標準偏差、および共分散はそれぞれ小数第2位を四捨五入した値である。

9

(1) この39人の英語と数学のデータの相関係数を R とする。表や A の値を利用して計算するとき、 R に最も近いものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

20

- ① 0.55 ② 0.60 ③ 0.65
④ 0.70 ⑤ 0.75 ⑥ 0.80

(2) 欠席していた1人の生徒が、後日同じテストを受けたところ、結果は右の表のようになった。

この生徒の得点を含め、40人全体で計算をしたときの共分散を A' 、相関係数を R' とする。 A と A' 、 R と R' の大小関係について正しいものを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

21

- ① $A > A'$ 、 $R > R'$ ② $A > A'$ 、 $R = R'$
③ $A = A'$ 、 $R = R'$ ④ $A < A'$ 、 $R > R'$
⑤ $A < A'$ 、 $R = R'$ ⑥ $A < A'$ 、 $R < R'$

——これで数学 I の問題は終わりです——

10

【I】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

(1) $x = 3 + \sqrt{7}$, $y = 3 - \sqrt{7}$ のとき, $x^3y^2 + x^2y^3 = \boxed{ア}$ である。

(2) 連立不等式 $\begin{cases} |x| < 5 \\ x^2 - 4x - 21 < 0 \end{cases}$ の解は $\boxed{イ}$ である。

(3) 半径が1の円に内接する正八角形の面積は $\boxed{ウ}$ である。

(4) 1 から 9 までの整数が1つずつ書かれた9枚のカードがある。この中から2枚を同時に取り出すとき、取り出した2枚のカードに書かれた数の和が偶数である確率は $\boxed{エ}$ である。

問1. $\boxed{ア}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{1}$

- ① 9 ② 12 ③ 15
④ 24 ⑤ 27 ⑥ 36

問2. $\boxed{イ}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{2}$

- ① $-5 < x < -3$ ② $-5 < x < 5$ ③ $-5 < x < 7$
④ $-3 < x < 5$ ⑤ $-3 < x < 7$ ⑥ $5 < x < 7$

問3. $\boxed{ウ}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{3}$

- ① 1 ② $\sqrt{2}$ ③ $\sqrt{3}$
④ 2 ⑤ $2\sqrt{2}$ ⑥ $4\sqrt{2}$

問4. $\boxed{エ}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{4}$

- ① $\frac{4}{9}$ ② $\frac{5}{9}$ ③ $\frac{5}{12}$
④ $\frac{7}{18}$ ⑤ $\frac{11}{36}$ ⑥ $\frac{17}{36}$

【Ⅱ】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

(1) 座標平面上において、円 $x^2 + y^2 = 4$ と直線 $y = -2x + k$ が共有点をもつき、定数 k の最大値は $\boxed{ア}$ である。

(2) $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$ で、 $\tan \alpha = -\frac{4}{3}$ のとき、 $\cos \alpha = \boxed{イ}$ である。

(3) 方程式 $\log_2 x + \log_2(x-6) = 4$ の解は $x = \boxed{ウ}$ である。

(4) $\vec{0}$ でない2つのベクトル $\vec{p}$, $\vec{q}$ において、次のことが成り立つ。

① $|\vec{p}|^2 = \vec{p} \cdot \vec{p}$

② $\vec{p} \cdot \vec{q} = |\vec{p}| |\vec{q}| \cos \theta$ (θ は $\vec{p}$ と $\vec{q}$ のなす角)

2つのベクトル $\vec{a}$, $\vec{b}$ において、 $|\vec{a}| = 3$, $|\vec{b}| = 4$ であり、 $\vec{a}$ と $\vec{b}$ のなす角は 60° である。このとき、 $|2\vec{a} - \vec{b}| = \boxed{エ}$ である。

問1. $\boxed{ア}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 2 ② $\sqrt{5}$ ③ $2\sqrt{5}$
④ 5 ⑤ 10 ⑥ $4\sqrt{5}$

問2. $\boxed{イ}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① $\frac{3}{4}$ ② $\frac{3}{5}$ ③ $\frac{4}{5}$
④ $-\frac{3}{4}$ ⑤ $-\frac{3}{5}$ ⑥ $-\frac{4}{5}$

問3. $\boxed{ウ}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 2 ② 4 ③ 6
④ 8 ⑤ 10 ⑥ 12

問4. $\boxed{エ}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① $\sqrt{7}$ ② $2\sqrt{5}$ ③ 5
④ $2\sqrt{7}$ ⑤ 6 ⑥ $3\sqrt{5}$

13

14

【Ⅲ】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

太郎さんと花子さんは、次の課題に取り組んでいる。

課題

数列 $\{a_n\}$ が $a_1 = 1$, $a_2 = 5$, $a_3 = 17$ を満たすとき、この数列の一般項はどのようなになるか。数列の規則性を自分で設定して答えなさい。

太郎さん：この数列は等差数列でも等比数列でもないね。

ひとまず、階差数列を考えてみよう。

$$\begin{array}{l} \{a_n\}: 1 \quad 5 \quad 17 \quad a_4 \quad \dots \\ \{b_n\}: \quad 4 \quad 12 \quad b_3 \quad \dots \end{array}$$

階差数列 $\{b_n\}$ を等差数列とすれば、 $a_4 = \boxed{7}$ となるね。

花子さん：私は、1, 5, 17の並びに着目して、3倍して2をたすと次の項になることから、この規則性が続くとして一般項を考えてみたよ。この場合、 $a_{n+1} = \boxed{1} (n = 1, 2, 3, \dots)$ という漸化式ができることになるね。

2人は、次のように規則性を設定して、一般項を求めることにした。

〔太郎さん〕 数列 $\{a_n\}$ の階差数列が、等差数列である。

$$\text{一般項は、} a_n = \boxed{ウ}$$

〔花子さん〕 数列 $\{a_n\}$ の各項を3倍して2をたしたものが次の項となる。

$$\text{一般項は、} a_n = \boxed{エ}$$

問1. $\boxed{ア}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{9}$

- ① 30 ② 33 ③ 37
④ 40 ⑤ 43 ⑥ 46

問2. $\boxed{イ}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{10}$

- ① $a_n + 2$ ② $2a_n + 3$ ③ $3a_n$
④ $3a_n + 2$ ⑤ $3a_n - 2$ ⑥ $5a_n$

問3. $\boxed{ウ}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{11}$

- ① $n^2 + n - 1$ ② $2n^2 - 2n + 1$ ③ $4n^2 - 3$
④ $4n^2 - n - 2$ ⑤ $4n^2 - 6n + 3$ ⑥ $4n^2 - 8n + 5$

問4. $\boxed{エ}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{12}$

- ① $3^{n-1} + 1$ ② $3^n - 2$ ③ $2 \cdot 3^{n-1} - 1$
④ $2 \cdot 3^n - 5$ ⑤ $4 \cdot 3^{n-1} - 3$ ⑥ $2 \cdot 5^{n-1} - 1$

【Ⅳ】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

2つの関数 $f(x)$, $g(x)$ を次のように定める。

$$f(x) = x^3 - 2x^2 + 1$$

$$g(x) = x^2 - 3$$

また、座標平面上で $y = f(x)$ のグラフを C_1 , $y = g(x)$ のグラフを C_2 とする。

- (1) C_1 と C_2 の共有点の x 座標は、 $x = \boxed{\text{ア}}$, $-\boxed{\text{イ}}$ である。
- (2) $x = \boxed{\text{ア}}$ の共有点における C_1 の接線と C_2 の接線は一致し、その方程式は $y = \boxed{\text{ウ}}$ である。
- (3) $h(x) = f(x) - g(x)$ とおくと、 $h(x)$ の極大値は $\boxed{\text{エ}}$ である。
- (4) 2曲線 C_1 , C_2 で囲まれた図形の面積は $\boxed{\text{オ}}$ である。

問1. $\boxed{\text{ア}}$, $\boxed{\text{イ}}$ にあてはまるものを下の解答群から1つずつ選び、その番号をマークしなさい。

ア… $\boxed{13}$, イ… $\boxed{14}$

- ① 1 ② 2 ③ 3
④ $\frac{1}{2}$ ⑤ $\frac{1}{3}$ ⑥ $\frac{2}{3}$

問2. $\boxed{\text{ウ}}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{15}$

- ① $2x - 3$ ② $4x - 1$ ③ $4x + 3$
④ $4x - 7$ ⑤ $-2x + 5$ ⑥ $-4x + 9$

問3. $\boxed{\text{エ}}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{16}$

- ① 1 ② 2 ③ 3
④ 4 ⑤ 5 ⑥ 6

問4. $\boxed{\text{オ}}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{17}$

- ① 6 ② 8 ③ $\frac{15}{2}$
④ $\frac{15}{4}$ ⑤ $\frac{21}{4}$ ⑥ $\frac{27}{4}$

——これで数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・Cの問題は終わりです——

17

18

【I】 次の会話文(1)～(2)の中の各空所に入るものもつとも適切なものを①～④の中から1つ選んで、その番号をマークしなさい。

1 2 3 4

会話文(1)

A: Hey John, how was your weekend?

B: I worked all day at my part-time job.

A: Did you do anything else?

B: Not really. I just relaxed at home. How about you?

A: Well, I went to a concert with a few friends.

B: That sounds fun. How was it?

A: 1

B: Oh, that's too bad.

A: The only good thing was I got the tickets for free.

B: Hal Hal 2

1

① Awful. My team lost the game.

② Great. It was an amazing concert.

③ Terrible. It was the worst show I've seen.

④ Wonderful I enjoyed the scenery.

2

① So you can't complain then!

② So you deserved a better performance!

③ So you should have bought them!

④ So you were unlucky then!

会話文(2)

Passenger: Excuse me, how long is the flight to Tokyo?

Cabin Attendant: The flight is usually about 11 hours.

Passenger: Will we arrive on time today?

Cabin Attendant: 3

Passenger: Oh no, how long is the delay?

Cabin Attendant: We're expecting a one-hour delay.

Passenger: I see. 4

Cabin Attendant: Yes, the in-flight services are the same.

Passenger: Thanks for the information.

Cabin Attendant: You're very welcome.

3

① The weather is perfect, and we're arriving earlier than expected.

② We already landed in Tokyo this morning.

③ We'll be leaving later than planned because of bad weather.

④ We're flying to New York instead of Tokyo today.

4

① Can I change my seat now?

② Will the flight be cancelled?

③ Will we still have a meal during the flight?

④ Will we still land at the same airport?

1

2

【II】 次の英文の空所に入るもっとも適切な語句を①～④の中から1つ選んで、その番号をマークしなさい。

5 ～ 16

1. The 5 was fabulous. I've never seen such good acting.

- ① book ② debate
③ movie ④ music

2. If you're feeling sleepy while 6 a car, pull over at the nearest rest area.

- ① docking ② driving
③ flying ④ riding

3. One 7 of improving writing skills is to keep a diary journal in English.

- ① concern ② direction
③ goal ④ method

4. Many people attended the recent 8 to hear experts talk about the best ways to live a healthy life.

- ① attendance ② audience
③ conference ④ recital

5. The school is looking for an 9 teacher who can start work right away.

- ① expensive ② experienced
③ extinct ④ extreme

6. After a project, it is important to 10 on what went well and what did not, so you can do better the next time.

- ① catch ② reflect
③ roll ④ take

3

7. There were over fifty 11 for the new position at the factory.

- ① applicants ② correspondences
③ customers ④ servers

8. It is 12 that you were able to learn all those words in just 25 minutes!

- ① guilty ② imperative
③ regrettable ④ remarkable

9. A: I'm going to New York this fall.

B: How nice! I 13 there once.

- ① been ② gone
③ had gone ④ have been

10. A: Did you have a good time in Hawaii?

B: Very much so. I enjoyed 14 golf in beautiful weather.

- ① play ② played
③ playing ④ to play

11. A: I'm afraid the manager's not here.

B: Okay. 15 I leave a message?

- ① Could ② Must
③ Will ④ Would

12. A: Susan is a very talented typist, isn't she?

B: Indeed. A journalist 16 types fast is invaluable.

- ① that ② which
③ whom ④ whose

4

【Ⅲ】 次の英文の内容に合うように、【 】内の語句を並びかえて英文を作りなさい。その際、3番目と6番目にくる語句の組み合わせを選んで、その番号をマークしなさい。(ただし、文頭にくる語も小文字で表示されている場合がある。)

17 ~ 21

例：【 (a) celebrate (b) your (c) in (d) Christmas (e) you (f) do (g) how 】 country?

- ① b - a ② b - e ③ c - a ④ e - b
⑤ e - c ⑥ f - d ⑦ g - b ⑧ g - c

【 】内の語を並べかえると

【 (g) how (f) do (e) you (a) celebrate (d) Christmas (c) in (b) your 】 country?
となります。【 】内で3番目と6番目にくるのは(e)と(c)ですから、その組み合わせである⑤をマークします。

A: Hey, did you hear about a boy called Harvey and his tortoise, Mary?
B: No, what happened?
A: Last August, Harvey lost Mary, his pet tortoise, ❶ 【 (a) and they (b) couldn't (c) despite (d) everywhere (e) find (f) her (g) searching 】.
B: That's so sad. Poor Harvey.
A: Yeah, but guess what? Just recently, Mary ❷ 【 (a) a worker (b) an electricity substation (c) at (d) by (e) found (f) named (g) was 】 Ben.
B: Really? That's incredible! How did he find her?
A: ❸ 【 (a) a (b) at (c) Ben (d) Mary (e) thought (f) toy (g) was 】 first, but then he realized she was a tortoise and decided to find her owner.
B: Wow, talk about luck! What happened next?
A: Well, Ben asked around, and luckily, Harvey's grandmother recognized

5

Mary when he approached her.
B: That's amazing! ❹ 【 (a) can (b) happy (c) Harvey (d) have (e) how (f) I (g) imagine (h) must 】 been.
A: Absolutely! His mom, Jodie, expressed gratitude to Ben and Electricity North West for finding Mary.
B: It's such a heartwarming story. ❺ 【 (a) ended (b) glad (c) I'm (d) story (e) that (f) the (g) well 】.

1. ❶ 17

- ① b - c ② b - g ③ c - a ④ c - d
⑤ d - a ⑥ d - c ⑦ e - d ⑧ e - g

2. ❷ 18

- ① a - d ② a - f ③ c - a ④ c - b
⑤ e - a ⑥ e - d ⑦ g - b ⑧ g - f

3. ❸ 19

- ① a - b ② a - g ③ c - a ④ c - f
⑤ d - a ⑥ d - f ⑦ e - b ⑧ e - c

4. ❹ 20

- ① b - a ② b - c ③ d - a ④ d - f
⑤ e - f ⑥ e - h ⑦ g - c ⑧ g - h

5. ❺ 21

- ① b - c ② b - e ③ e - a ④ e - f
⑤ f - a ⑥ f - e ⑦ g - c ⑧ g - f

6

【Ⅳ】 次の英文の内容に合うように、あとの設問の解答としてもっとも適切なものを①～④の中から1つ選んで、その番号をマークしなさい。

26

22

A Your school is planning a school trip to the City Museum. You need to read the museum pamphlet before the visit.

Welcome to the City Museum!

We are happy to welcome you to the City Museum! Here, you can explore our permanent and special exhibitions.

Permanent Exhibitions:

History of Our City: Learn about the city's past from ancient times to today.

Art Gallery: See beautiful paintings and sculptures by local artists.

Science: See the development of technology in the city.

Nature: Learn about local wildlife in the city.

Special Exhibition:

We have a special exhibition called "Ancient Egypt". This exhibition runs from June 1st to August 31st. You can see real artifacts from ancient Egypt, including mummies, jewelry, and tools. This exhibition shows how people lived in Egypt long ago and is very interesting for all ages.

Admission Fees:

Adults: \$10

Children (under 12): \$5

People with disabilities: \$5

Groups (10 or more people): \$8 per person

Location:

The City Museum is located on Oak Street, next to the Central Library. It is easy to get to by bus or train. There is also a parking lot for those who drive.

Opening Hours:

Monday to Friday: 9 AM - 5 PM

Saturday: 10 AM - 6 PM

Sunday: 12 PM - 5 PM

We also have a gift shop and a café where you can buy souvenirs and enjoy a snack or drink.

Visit the City Museum to learn and have fun. We look forward to seeing you and hope you enjoy your visit!

7

1. Which of the following will you NOT see in the permanent exhibition? 22

- ① How the city has developed over time.
- ② How the composers have contributed to the city's culture.
- ③ How industries have developed in the city.
- ④ How animal species exist in the city.

2. Which of the following statements is NOT true about the museum?

23

- ① You can borrow books related to the special exhibition.
- ② You can get a discount if you have a disability.
- ③ You can have lunch inside the museum.
- ④ You can see ancient Egyptian necklaces.

8

- B You are going to write an essay about an unforgettable experience. Before you begin, read the following examples:

My Unforgettable Experience by Andy

One unforgettable experience for me was a camping trip with my family. We went to a beautiful national park last summer. The park had tall trees, a clear river, and lots of wildlife. It was my first time camping, and I was very excited.

On the first day, we set up our tents and made a campfire. We cooked dinner over the fire and told stories. The night sky was full of stars, and it was so beautiful. I had never seen so many stars before.

The next day, we went hiking. We followed a trail that led to a waterfall. The hike was long and a bit tiring, but it was worth it. The waterfall was amazing, and the water was so cool and refreshing. We took many pictures and had a picnic by the water.

One night, we heard strange noises outside our tent. It was a bit scary, but we realized it was just some animals moving around. In the morning, we saw deer and rabbits near our campsite. It was wonderful to see these animals so close.

This camping trip was an unforgettable experience for me. I enjoyed being in nature, spending time with my family, and learning new things about the outdoors. I hope we can go camping again soon.

My Unforgettable Experience by Kate

My unforgettable experience happened during a school trip to a city. I went to a big city with my classmates and teachers. It was my first time visiting such a large and busy place, and I was very excited.

On the first day, we visited a famous museum. The museum had many interesting exhibits about history and art. I saw ancient artifacts, beautiful paintings, and even dinosaur skeletons. It was fascinating to learn about different cultures and eras.

In the evening, we went to see a musical. The theater was big and the performance was amazing. The actors sang and danced so well. The costumes and scenery were beautiful, too. I had never seen a live show like that before, and it was very exciting.

The next day, we went to a big park in the city. There were many activities to enjoy, like riding boats on the lake and visiting a zoo. I enjoyed the zoo the most. I saw many animals that I had only seen in books, like lions, giraffes, and elephants.

This school trip was an unforgettable experience for me. I learned a lot, had fun with my friends, and saw many new things. I hope to visit the city again someday and explore more places.

1. What is NOT true about Andy's Experience? 24

- ① He saw wild animals close to him.
- ② He was afraid of strange noises at night.
- ③ He was relaxed to swim in a river.
- ④ He was amazed to see a lot of stars.

2. What is NOT true about Kate's experience? 25

- ① She saw real lions and elephants for the first time.
- ② She was amazed to make beautiful crafts.
- ③ She was excited at the performance of the musical.
- ④ She was happy to see things from the past.

3. Which of the following is most likely to be true about Andy and Kate? 26

- ① Andy lives in a city and Kate in the countryside.
- ② Andy lives in the countryside and Kate in the city.
- ③ Both Andy and Kate live in the city.
- ④ Both Andy and Kate live in the countryside.

【V】 次の英文の内容に合うように、あとの設問の解答としてもっとも適切なものを

①～④の中から1つ選んで、その番号をマークしなさい。 27 31

Why Do Languages Change?

All living languages change. They must, because languages only exist when people use them. And since people are always changing, their language must change, too. The only languages that don't change are dead ones. But even a dead language can be brought back to life—and when that happens, it will start to change again.

So, why do languages change? Sometimes, the reason is clear. When we invent something new, we need a word for it. That's when a new word enters the language. Think about some of the words that have become common in English in the early 2000s. Many are related to the Internet: Google, blogging, texting, SMS, instant messaging, Facebook, and Twitter.

New words come into the language, and old ones go out. This happens in all areas of life and knowledge. Old words don't disappear completely, though. We still see them in old books and plays. For example, in Shakespeare's plays, some characters are called "arrant knaves." Today, we might say "complete villains" instead. People stopped using "arrant knaves" about 300 years ago, but those words still exist in the plays, ready for actors to bring them back.

We usually notice changes in vocabulary first. Every year, hundreds of new words are added to a language. Of course, we don't use most of them. Many are technical terms from specific areas of knowledge. Others are slang, used by only a small group of people.

But language change is not only about words. Grammar, pronunciation, and even spelling and punctuation change too—just more slowly. For example, a grammar change can take 100 years to spread to everyone.

Let's go back to the 1800s. The writer Jane Austen wrote in a letter: "Jenny and James are walked to Charmouth this afternoon." We wouldn't say

that today. Now we say: "Jenny and James walked to Charmouth this afternoon."

Grammar changes slowly. First, a few people start using the new form. Then more people follow, and slowly it becomes the normal way to speak or write. But some people don't like the new forms. They prefer the old way and get upset. They might write letters to newspapers or call TV stations to complain when they hear the new forms on radio or television.

But these efforts don't work. A language changes when most people begin to use the new form. In English, that means millions of people. Complaining might make someone feel better, but it won't stop the change.

Adapted from "David Crystal on Language Change." April 25, 2011. Web.

1. Why must living languages change? 27

- ① Because people keep changing.
- ② Because they follow grammar rules.
- ③ Because they stay similar to dead languages.
- ④ Because writing styles change.

2. Why did words like "Google" and "texting" enter the English language?

28

- ① They are used in Shakespeare's plays.
- ② They describe new things or activities.
- ③ They replaced all older words.
- ④ They were part of ancient grammar.

11

12

3. Why do we usually notice changes in vocabulary first? 29
- ① Grammar never changes.
 - ② New words are added more often and quickly.
 - ③ People don't like to use new words.
 - ④ Vocabulary changes happen slowly.
4. Why did the author mention Jane Austen's letter? 30
- ① To show that grammar changes over time.
 - ② To show that her grammar was incorrect.
 - ③ To show that vocabulary and grammar change slowly.
 - ④ To show that people used to use incorrect English.
5. Why doesn't complaining stop changes in language? 31
- ① Because change happens when many people use the new form.
 - ② Because complaining doesn't make people feel better.
 - ③ Because most people forget to use words in old ways.
 - ④ Because new grammar is unlikely to be used on TV.

——これで英語の問題は終わりです——

【I】 次の(A)～(E)と同じ漢字が用いられているものを、それぞれ①～⑤の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

(A) コモンの先生に相談する

- ① 日頃のアイコンに感謝する
- ② コヨウ情勢が改善する
- ③ エンコを描くように踊る
- ④ コドクを耐え忍ぶ
- ⑤ 過去の実績をコシする

解答番号は 1

(B) 数字に正負のフコウをつける

- ① 公的なフシヨを受ける
- ② 頭にギモンフが浮かぶ
- ③ フメンを見て演奏する
- ④ 顔のヒツが乾燥する
- ⑤ フホウを受け取る

解答番号は 2

(C) 光が水にハシヤする

- ① シュクシヤに到着する
- ② シヤフツして消毒する
- ③ ケイシヤが大きい坂道
- ④ 援護シヤゲキを始める
- ⑤ ヨウシヤのない猛攻

解答番号は 3

(D) ボンサイを育てる

- ① 硬い岩をフンサイする
- ② 巧みにサイハイする
- ③ 布地をサイタンする
- ④ 果物をサイバイする
- ⑤ 劇団をシュサイする

解答番号は 4

(E) ボウリヤクを巡らす

- ① ソボウな振る舞いを見せる
- ② 進路をボウガイする
- ③ ボウギヨを固める
- ④ カタボウをかつぐ
- ⑤ ムボウな行動をいさめる

解答番号は 5

【Ⅱ】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

無限に流れる時間を区切ることを人間が考えはじめたためには、自然現象としての夜と昼、夏と冬などの体験がその基礎となっていることだろう。特に太陽や月の運行は、時を測るための大切な指標であったことと思われる。日の出と共に起きて動き、日暮れには家に帰って休む。このような生活によって、時間の流れや、時間の区切りは **A** と密接に関連するものであったろう。このような状態のときに、人間の経験する「時間」は、彼の体感や感情と結びついたものとして、人格の深部にまで **かかわりをもつものであったろう。**

(B) 幼児の時間体験を観察してみると、なかなかおもしろいことが認められる。幼稚園にいる子どもたちは、どのように「時間を区切って」いるのだろう。幼稚園の庭の片すみで、かたつむりをみつけて、それが殻からからだを出し、目を出して動きはじめるのを、いっしょけんめいに見つめている子、この子はどんな時間を経験しているのだろう。かたつむりを見つめている間の「時間の区切り」は、いったいどうなっているのだろうか。

3

幼稚園が九時に始まるという場合、大人が考えるのと同じように、「九時に間に合うように」登園してくる園児が何人いるだろう。おおたの子どもは、お母さんが行きなさいというままに、あるいは兄姉や友人たちにさそわれるままに、登園して来るのではないだろうか。だからといって、彼らは「時間の観念がない」とか、幼稚園はいつ行つてもかまわないと思つていているというでもない。彼らは彼なりに「おくれてはいけない」とも知つていのである。

文明人は時計によって時間を測る。それによって、一日は二十四時間に正確に区切られ、共通の時間が設定される。これは多くの人間が社会をつくっていくためには、非常に大切なことである。これによって、われわれは友人と待ち合わせもできるし、学校も会社も、同一時刻に一齐に始めることもできる。映画の始まる時間、バスの時間、テレビの人気番組の始まる時間、これらすべてが決められており、われわれは **C** をきざむ時計を頼りにして生活している。時計の発明によって、人類はどれほど時間が節約できるようになったかわからない、本当に便利なことだ。

ところで幼児たちは、さきのにべたように大人のもつ時計によって区切られた時間とは異なる時間を生きているようだ。「きのう」**(D)** とか「あした」とかの意味も、はつきりとしていない子もある。「まだ、あしたにしようね」などと言っている子も、それは厳密にあしたということをするのではなく、「近い将来」を意味していることも多い。

あるいは、何かに熱中していたが、何かで中断しなければならなくなったとき、「まだ、あしたにしよう」と言うのは、このことを言うことによって、中断することを自らに納得せよとする意味あいと言っている子もある。この場合の「あした」は、二十四時間の経過後に存在する時期などではなく、断念しなければならぬという気持ちと、何か希望を残しておきたいような気持ちの交錯した現在の状況をのべている表現なのである。

遅くををしたために叱られる幼児たちが、悪かったという気持ちをあらわしながら、**(E)** 何とも納得のいきかねる表情をしていることがよくある。彼らも叱られながら、「おくれてしまった」「おそくなって悪かった」ということはよくわかつていのである。しかし、なぜおそくなったのだろうか。「ぼくは何もしてなかったのに」「お、つ、つ、お、たまじやくしを見てただけなのに」と思っているのである。たしかに子どもたちは「おつとだけ」何かをしていたのである。しかし、残念なことに、それは大人のもっている時計では、「一時間」も遅くをを食つていたことになるのだ。**(F)**

4

おたまじやくしを見ていた子どもが、一時間を「おつとの間」と思つたように、われわれ大人でも、同じ一時間を、長く感じたり短く感じたりする。友人と話し合っていると、すぐに時間がたつてしまつて別れのときがくるのに、嫌な先生の説教は少しの間でも随分長く感じられる。時計の上では一時間であっても、経験するものにとつては、その一時間の厚みが異なるように感じられるのである。**(G)**

何かひとつのことに熱中していると、時間が早くたつていくことは誰もが知つていのである。といつても、何かひとつのことをしていると、必ず充実した時間を過ごしたことになるとは限らない。たとえば、テレビのドラマなどを見るときも見ていると、ついひきこまれて終わりまで見てしまう。終わつてみるといつの間にか一時間たつてしまつてゐる。しかし、このあとでは充実感よりも空虚な感じを味わうことだつてある。時間は早くたつたと感じられたが、その厚みの方はずく感じられるの

である。

あるいは、ひとつのことをしていても時間が長く感じられるときもある。その一番 F な場合は、「待っている」時間である。誰かが来るのを待っているとき、われわれはなかなか他のことができない。そわそわしながら待つ、しかもその間は随分と長く感じられるのである。「待つ」ということだけをしているのだが、時間を長く感じてしまう。

これらのことを考えると、自分のしていることに、その主体性がどのように関係しているかにしたがって、^(G)時間の厚みが異なってくるらしいと思われる。「待つ」ことは、受動的なことである。その人がいつ来るかは、その人の行動にまかされているわけで、待っている方としては、ただそれにしたがって待つより仕方がないのである。これはテレビの場合でも同様である。テレビを見終わって充実感のない場合は、私たちがテレビを見たのではなく、テレビが私たちをひきこんでしまったのである。私たちは受動的に見ていたのだ。(Ⅲ)

(Ⅲ) 子どもがテレビを見すぎることはよく問題になる。たしかにテレビを見すぎることは、子どもが「与えられた映像」を受動的に楽しむことによつて、主体的な時間をもたなくなる点に危険性が存在している。しかし、テレビの主体的な見方だつてあるはずである。怪獣にしろ、チャンバラにしろ、子どもにとっては必ず経験しなければならない世界なのである。だから、それを見たいときには「主体的」に十分に見させることがいいのではないか。主体的に十分体験したものは、常に早く「卒業」する。

(Ⅳ)

ところが、いろいろと親の介入があつて主体的にテレビを見ていない子どもは、なかなか卒業できない。いつも受動的にテレビを見て過してしまふ、時間は過ぎ去つていく、テレビはうつっている。主体はテレビや時間の方にあつて、子どもは受身の立場に立つてしまつてゐるのだ。ついでにつけ加えておくと、主体的にテレビを見させるということは、子どもの「見たいままに放任する」ことではない。放任の中から主体性は出てこない。(Ⅴ)

テレビは見たいが勉強はどうするか、父親は野球が見たいが子どもは漫画が見たい、これをどう解決するか。食事中にテレビを見ないのはわが家のおきてである。ところが、食事時間にどうしても見たい番組ができた。これをどうするか。

これらの葛藤と対決していくことによつてこそ主体性が得られる。対決を通じて獲得した時間、それは主体性の関与するものとして、「厚み」をもつた時間の体験となる。

(Ⅰ) ことに充実した時間体験の問題点が生じてくる。つまり、子どもに充実した時間を与えてやろうと思ひすぎるあまり、一時間のうちに「この子どもやらせよう」「あの子ども教えてやろう」と思つて、親や教師が熱心になればなるほど、子どもの主体性を奪つてしまうことになつて、子どもはいろいろなことをしてゐながら、それは厚みのない時間体験になりがちになってしまう。

私たちが、時計で測る「時間」とらわれ、「能率」といつことになりだり始めると、「能率的教育法」という K のもとに、子どもたちの主体的な時間を奪つてしまふ危険性が生じてくるのである。

(河合隼雄「子どもの『時間』体験」による)

5

6

問 1 空所 ・ に入ることばの組み合わせとしてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- | | |
|------------|---------|
| ① A 人間の社会 | C 天体の運行 |
| ② A 太陽の運行 | C 近い将来 |
| ③ A 明暗や気温 | C 現在の状況 |
| ④ A 自然のリズム | C 共通の時間 |
| ⑤ A 過去の伝承 | C 時間の観念 |

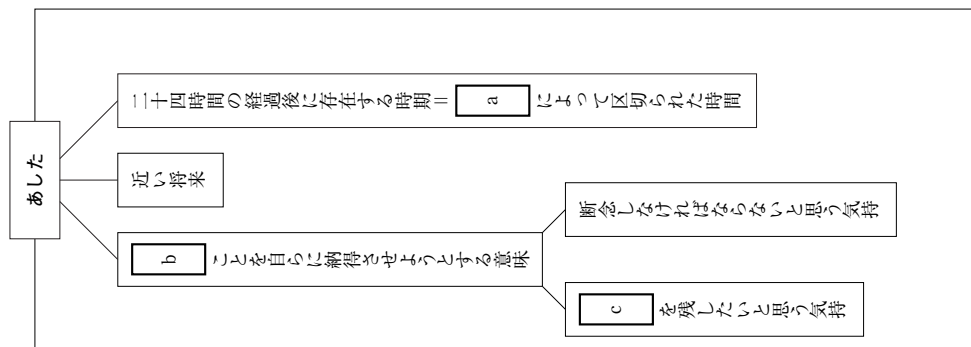
問 2 傍線部(B)「幼児の時間体験」とあるが、これについての筆者の説明としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① 幼児は時間の観念が未成熟であり、大人とのやりとりの中で少しずつ時計による区切りと体感をすり合わせていく。
- ② 幼児は大人とは異なる時間の観念をもっており、時計による区切りとは異なる基準で時間の厚みを感じている。
- ③ 幼児の時間の観念は感情を中心として形成されており、体感や時計による区切りとは異なっている。
- ④ 幼児は時計による区切りよりのんびりとした時間の観念をもち、時間経過を大人より遅く感じる傾向がある。
- ⑤ 幼児期に形成された時間の観念は、人格の深部を形成する基盤となるため、非常に重要な役割を果たしている。

問 3 傍線部(D)「『あした』とかの意味」とあるが、幼児にとつての「あした」の意味について本文の内容を次のような図で表したとき、空所 ・ に入ることばとしてもっとも適切なものを、それぞれ①～⑤の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は a が ・ b が ・ c が



8

- | | | | | | |
|---|--------|---------|--------|--------|--------|
| a | ① 大人 | ② 時計 | ③ 自然 | ④ 体感 | ⑤ 経験 |
| b | ① 節約する | ② 頼りにする | ③ 熱中する | ④ 中断する | ⑤ 叱られる |
| c | ① 情熱 | ② 記録 | ③ 希望 | ④ 現在 | ⑤ 結果 |

問4 傍線部(E)「何とも納得のいきかねる表情」とあるが、「納得のいきかねる」理由についての説明としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 解答番号は 11

- ① 大人の時計をもっていないため時間が測れず、経過した時間が長いと言われた根拠がわからなかったから。
- ② 大人が言う道くさと自分が考える道くさの内容の違いがわからず、道くした時間は短いと思っていたから。
- ③ 大人の時計で経過した時間が長いことは認められても、それが吐られるほど悪いことだと知らなかったから。
- ④ 大人の言いつけを守るべきだという気持ちよりも、おたまじやくしを見たいという気持ちのほうが強かったから。
- ⑤ 大人の時計で測った経過時間よりも、自分が道くしている間に体感していた時間のほうが短かったから。

問5 本文は次の一文が抜けている。本文の〈I〉～〈V〉のどこに入るのがもっとも適切か。後の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 解答番号は 12

もちろん、時間そのものには厚みなどがあるはずがないから、あくまで、それを経験するものの主観として、厚みが生じてくるのだ。

- ① 〈I〉
- ② 〈II〉
- ③ 〈III〉
- ④ 〈IV〉
- ⑤ 〈V〉

問6 空所 F に入ることばとしてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 解答番号は 13

- ① 親和的
- ② 継続的
- ③ 一時的
- ④ 典型的
- ⑤ 排他的

問7 傍線部(C)「時間の厚み」とあるが、これについての説明としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 解答番号は 14

- ① 主体性を失い受動的な状態のときに薄くなるもの。
- ② 受動的な状態になったときに表れてくるもの。
- ③ 主体性と引き換えに感じられるようになるもの。
- ④ 主体の充実感に反比例して厚くなるもの。
- ⑤ 主体的な行動と行動の間のすき間を埋めるもの。

問 8 傍線部(五)「子どもがテレビを見すぎる」とあるが、これについての筆者の考えとしてもっとも適切なものを、次の

- ①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

15

- ① テレビを見すぎることも自体も子どもにとって必要な経験の一つであり、親が促すべきだと考えている。
 ② 子どもがテレビを見すぎないように、主体的なテレビの見方について親の指導が必要だと考えている。
 ③ 主体的に見ているのであれば、子どもがテレビに夢中になることも自体は気にする必要はないと考えている。
 ④ 親の介入は逆に悪影響を及ぼすため、できるだけ放任して主体的な見方に慣れさせるべきだと考えている。
 ⑤ 主体的に十分にテレビを見ることのできるよう、受動的に見づらい環境にするべきだと考えている。

問 9 傍線部(一)「葛藤」とあるが、ここでの意味としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

16

17

- ① 自分の要求を通したいと思うこと
 ② 忘れて楽をしたいと思うこと
 ③ 外的な圧力をかけられること
 ④ 何を優先すべきか悩むこと
 ⑤ 複雑な状況におちいること

問 10 傍線部(丁)「充実した時間体験の問題点」とあるが、これについての説明としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

17

- ① 親や教師が子どもに充実した時間を与えてやろうとするときには時計で測る「時間」を基準とせざるを得ないため、子どもの時間の厚みをコントロールすることは難しいという問題点。
 ② 親や教師は子どもに充実した時間を与えようとするあまり多くの体験をつめこみがちであり、子どもが能率的に学び成長していくことをかえって阻害する危険性があるという問題点。
 ③ 親や教師が能率という観点で子どもの時間体験の質を高めてやろうとすることは、子どもに充実した時間を与えるのとはかえって、子どもの主体性を奪ってしまうことになりうるという問題点。
 ④ 親や教師が子どもに充実した時間を与えてやろうとしても、真の主体性は与えにくく与えられたかの判断も困難なため、思うように子どもの時間体験の厚みをもたせられないという問題点。
 ⑤ 親や教師が能率という観点で子どもに充実した時間を与えてやろうとすることは、かえって子どもの時間体験の厚みを損ない、子どもの主体性を奪ってしまうことになりうるという問題点。

12

問 11 空所 K に入ることはとしてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

18

- ① 功名 ② 世評 ③ 美名 ④ 歓声 ⑤ 声援

問12 本文の内容と合致しているものとして最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 19

- ① 幼児の時間体験を観察するとわかるように、人間の時間体験は体感や感情と結びついていて、時計によって区切られた時間とは異なるものである。そして子どもの時間体験を充実したものにするには、時計で測る時間と主観的な感覚の差異を乗り越えるために主体性を獲得する経験を積んでいく必要がある。
- ② 幼児の時間体験と時計によって区切られた時間の差異に目を向けることで、文明が人間の時間体験にもたらした影響を知ることができる。そして、子どもが充実した時間体験を得ることができるようにするには、子どもが主体的に過ごす時間を十分にとり、必要な経験を積ませていくことが望ましい。
- ③ 幼児の体験する時間が時計によって区切られた時間とは異なっていることなどに示されているように、人間は主体性をもっているときに充実した時間体験を得ることができる。逆に、子どもに充実した時間体験を与えようと時計で測る時間にとらわれることは、かえって子どもたちの主体性を阻害してしまう可能性がある。
- ④ 幼児の時間体験からうかがえるように、人間の時間体験は時計によって区切られた時間とは一致しないのが自然であり、人間は時計から解放されたときにこそ充実した時間体験を得ることができる。したがって、子どもに充実した時間体験を与えようとするならば時計で測る時間にとらわれず、子どもたちの主体性を尊重するべきである。
- ⑤ 幼児と大人の時間体験からわかるように、時間体験は人格の深部と結びついた、その人固有のものである。そのため、子どもが充実した時間体験を得られるようにするには、子どもの個性に応じて選択した活動に主体的に取り組むことができる環境を親や教師が整えることが望ましいといえる。

13

【Ⅲ】 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

古生物学者デイヴィッド・ラウフによる絶滅にかんする調査と考察が、次のことを教えてくれた。これまで地球上に現れた生物種の九九・九パーセントが絶滅したということ、生物種はたいてい（遺伝子ではなく）運がわるくて絶滅するということだ。運がわるくて絶滅するとは、理不尽な絶滅をするという意味だ。それは能力（遺伝子）を競うゲームが運によってもたらされる事態である。ゲームの中身は公正かつ公平なものであっても、ゲームへの参加自体が不公正かつ不公平なしかたで強制される。それはサヴァイヴァルゲームではあるけれど、Aと関係なく亡のルールが設定されるという、不公正と不公平に満ちたサヴァイヴァルゲームだ。生物はこのような奇妙なゲームのプレイヤーとして、理不尽なしかたで絶滅し、あるいは生き延びて進化するのである。

だがそれは、良識をそなえた近代人たる私たちの信奉する進化論と相容れないように感じるのではないだろうか。進化論とその根幹をなす自然淘汰説の考えを、私たちは常識として基本的に受け入れている。自分は受け入れないぞという人もいるかもしれないが、その場合、少なくともその意見は「非常識」なものとして扱われるだろう。

常識が想定する生物進化の世界は、競争と闘争を通じた優勝劣敗の坵が支配する能力主義の世界である。それは運や理不尽さといった不確実な要素とはやはり相容れないように思われる。生物の存亡が運や理不尽さに左右されているのだとしたら、誰が生き残るべきかを決める優劣の基準そのものが無効になってしまうのではないが。理不尽な絶滅（と生存）の本質的特徴は、生物の存亡はその能力の優劣と（遺伝子）には還元できない（し、運にも還元できない）という点にあるのだから。

この疑問には、すでに模範的な解答がある。自然淘汰説を正しく理解すれば、自然淘汰説と理不尽な絶滅／生存の事実とが矛盾することはない、というものだ。これは、どちらにも言い分はあるとが、どちらにも一分の理があるということではない。そうではなく、どちらも全面的に、一〇〇パーセント認めることができる、という意味だ。

では、自然淘汰説を正しく理解するとはどのようなことか。それは、適者生存という言葉にあるとおり、生き延びて子孫を残

14

す者を、まさしく適者として理解するということだ。生存するのは、強者（強い者）でも優者（優れた者）でもなく、あくまで適者（適応した者）であると理解するのである。これは言葉を手面通りに理解するというだけのことで、当たり前といえは当たりの話であるが、私たちの日常的な理解にとっては、必ずしも当たり前のことではない。

私たちは多くの場合、生き延びて子孫を残すべき存在を、強者とか優者としてイメージしている。強いものが弱いものを食いにするとか（弱肉強食）、優れたものが劣ったものを駆逐する（優勝劣敗）といったイメージだ。だが、こうしたイメージは、あくまで人間が自然や野生といった概念にたいして抱く印象や願望の反映にすぎない。私たちがふだん抱いている進化論のイメージは、大部分がこうした印象や願望、あるいは失望を **E** したものだ。

他方で、本来の自然淘汰説のアイデアが教える適者は、人間の観点から見た強者や優者とはさしあたり関係がない。つまり自然淘汰は、弱肉強食でも優勝劣敗でもない。自然の世界で適者であるための条件は、**F** ということだけだ。それを弱肉強食や優勝劣敗の捉で包み込むのは、自然淘汰の原理を人間の勝手な価値観（多くは時代の要請）とすりかえる誤りである。〈Ⅰ〉

この模範解答は、じつは **（Ⅰ）** 理不尽な絶滅シナリオがもたらす教訓のひとつでもある。理不尽な絶滅シナリオは、自然淘汰説にたいする反証ではなく、むしろ自然淘汰説を適切に理解するためのステップになるということだ。〈Ⅱ〉

強者や優者としか思えないような生物種が、環境の変化などによつて不利な立場に追い込まれ、果ては絶滅にいたつてしまうことがある。恐竜や三葉虫の絶滅はその顕著な例だつた。対照的に哺乳類は、長いこと **（Ⅲ）** を食つてきた典型的な弱者あるいは劣者に見るにもかわらず、大量絶滅事象後の繁栄への足がかりとなった。〈Ⅲ〉

ある生物がどれほど高い能力をそなえているように見えようとも、それが環境にフィット（適応）しなければ、生存と繁殖に資することはないということだ。そして環境にフィットしているかどうかは、実際に生物が生き残り子孫を残すことができるかどうか、それのみによつて判定される。自然淘汰によつて生き残る者とは、あくまで結果として生き残り、子孫を残す者（あるいはそう予想される者）を指すのである。〈Ⅳ〉

自然淘汰説をこのように理解すれば、先の疑問は解消される。生物の歴史において、いかに理不尽な絶滅（と生存）が起こ

うとも、それは自然淘汰の原理を脅かすものではない。サヴァイヴァルゲームのルールがその都度あらたに設定しなおされるだけのことだ。〈Ⅴ〉

あるいは、こんな言い方もできるかもしれない。生物の歴史においては、「強者生存」「優勝劣敗」という（人間的な印象による）能力主義が否定されることはあつても、自然淘汰という（結果として生き残り、子孫を残す者が適者であるという）成果主義が否定されることはない、と。そう考えれば、自然淘汰説も理不尽な絶滅／生存も、どちらも全面的に、一〇〇パーセント認めることができる。

注意しなければならないのは、そもそも自然淘汰説と理不尽な絶滅は同列に論じられるようなものではないということである。両者では事柄の性質が異なる。前者は進化のメカニズムを説明するが、後者は個々の事件や現象を指し示すだけだ。ダイナマイトを満載した自動車が爆発すると、その車は走行不能になるだろうが、その原因をエンジンのメカニズムに求めても仕方がない。それは車の機能やエンジンのメカニズムとはさしあたり関係のない、ダイナマイトの爆発という個別の事件によつてもたらされたのだから。両者は競合の関係ではなく図と地のような関係にある。 **（Ⅵ）**

このように、理不尽な絶滅を真に受けるならばなおさらのこと、生物の多様性を理解するためには自然淘汰のアイデアを堅持する必要がある、そう私は考えている。もし自然界になんらの規則性も一貫性もなかったなら、自然淘汰の重要性は怪しくなるだろう。だが、実際の自然には突発的な激変があるかと思えば、複雑な適応的進化を可能にするだけの規則性や一貫性もあるのである。

以上のようなことは、しごく当たり前と思えるかもしれない。だから模範解答と呼んだ次第である。実際、心ある啓蒙家は、こうしたこと——「自然淘汰は弱肉強食でも優勝劣敗でもない」「強い者が生き残るのではなく、適応した者が生き残る」「適応した者とは結果として生き残り子孫を残す者のことである」「適応の度合いは個体が残した（あるいは残すと予想される）子孫の数によつてのみ定義される」等々——を繰り返して語ってきた。たしかにそのとおりだ。そのように考えなければ **（Ⅶ）** じつまが合わない。

だが、^(注1)ダーウィンが誕生して二〇〇余年、『種の起源』が刊行されて一五〇余年が経過したいまなお、心ある啓蒙家は同じことを語りつづけるべきではない。なぜなら、素人である私たちが、いづかな誤解をあらためようとしなからである。

私たちは自然淘汰の意味をおおざっぱにはあれしかに理解できるはずなのに、それにもかかわらず、ことあるごとに適者を強者や優者と取り違える。また、過去の勝者や敗者があらかじめ決まっていたかのように語り、未来の勝者や敗者があらかじめ決まっているかのように語る。しかもそれを、当の進化論の用語で語るのである。なんと反進化論的な態度であろうか。たとえば、『ビジネス A N D 進化論』といった言葉でウェブを検索してみれば、その種の事例にいつでも触れることができる。

(K) 私たちは進化論が大好きなはずなのだが、そのじつ、まったく別のものを愛しているだけなのかもしれないだ。

(吉川浩満『理不尽な進化 増補新版——遺伝子と運のあいだ』による。出題の都合上、一部中略した箇所がある)

(注1) 理不尽な絶滅シナリオ——遺伝子を競うゲームのルールが急に変更され、絶滅という結果が運によってもたらされるようなシナリオのこと。たとえば、太陽光のある暖かい環境に適応していた恐竜が、天体衝突が起こした太陽光の遮断と寒冷化に適応できず絶滅したことがこれにあてはまる。

17

(注2) ダーウィン——イギリスの生物学者(一八〇九—一八八二)。進化論を唱えた。

問1 空所 A、F に入ることはの組み合わせとしてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 20

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ① A Ⅱゲームへの参加 | F Ⅱ弱いものを倒し強者となる |
| ② A Ⅱ生物の実績や能力(遺伝子) | F Ⅱ生き延びて子孫を残す |
| ③ A Ⅱ生物進化 | F Ⅱ環境に合っている |
| ④ A Ⅱ能力の優秀さ(遺伝子) | F Ⅱ環境を変えていける |
| ⑤ A Ⅱ適者(適応した者) | F Ⅱ子孫をたくさん産む |

問2 傍線部(B)「私たちの信奉する進化論」とあるが、これについての説明としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 21

- ① 運を能力のうちとするような非現実的な世界観であるにもかかわらず、常識の基盤になっている。
- ② より優れたものが勝ち残るという不確実性が少ない世界を想定しており、常識の一部になっている。
- ③ 遺伝子を競うゲームの本質が運に還元される世界を想定しており、常識の基盤になっている。
- ④ 遺伝子の優秀の基準を進化による変化の大きさとする世界を想定しており、常識の一部になっている。
- ⑤ 遺伝子が優れたものへと進化し続ける世界を想定しており、人々の世界観を歪めるものになっている。

18

問3 傍線部(シ)「模範的な解答」とあるが、どのような解答か。これについての説明としてもっとも適切なものを、次の①～

- ⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 解答番号は 22
- ① 生き残った者が優れていると定義すれば私たちの常識と理不尽な絶滅が矛盾することはないという解答。
- ② 生き残りの基準が変化しうることを理解すれば進化論と理不尽な絶滅が矛盾することはないという解答。
- ③ 生き残る者は始めから決まっていると理解すれば理不尽な絶滅が私たちの常識と調和した理論になるという解答。
- ④ 生き残りとは種の存続だと定義すれば進化論と理不尽な絶滅は部分的に併存することができるという解答。
- ⑤ 生き残った者こそが適応した者であると理解すれば進化論と理不尽な絶滅が両立するという解答。

19

問4 傍線部(D)・(G)・(J)の本文中における意味としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

- D 字面どおりに ① 慣習的な意味として ② 具体的な意味として ③ 表面的な意味として ④ 便宜的な意味として ⑤ 一面的な意味として 解答番号は 23

- G 割を食ってきた ① 目立たなかった ② 損をしてきた ③ 評価されなかった ④ 苦しんできた ⑤ 面白くなかった 解答番号は 24

20

- J つじつまが合わない ① 都合が悪い ② 興味がもてない ③ 納得がいかない ④ かみ合わない ⑤ 理解できない 解答番号は 25

問5 空所 E に入ることばとしてもっとも適切なものゝ、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 26

- ① 曲解 ② 付度^{つきど} ③ 代替 ④ 投影 ⑤ 操作

問6 本文は次の一文が抜けている。本文の〈Ⅰ〉～〈Ⅴ〉のどこに入るのがもっとも適切か。後の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 27

進化の理不尽さは、ゲームのルールが勝手に変更される事態を指すのであって、それによつて自然淘汰の原理が破棄されるわけではない。

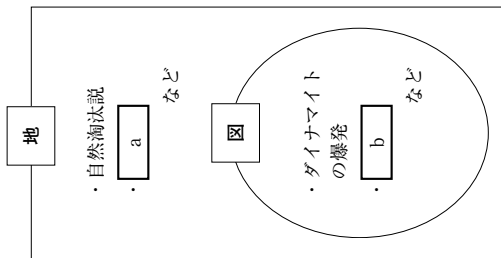
- ① 〈Ⅰ〉 ② 〈Ⅱ〉 ③ 〈Ⅲ〉 ④ 〈Ⅳ〉 ⑤ 〈Ⅴ〉

21

問7 傍線部(Ⅱ)「図と地のような関係」とあるが、これについて本文の内容を次のような図で表したとき、空所 a

b に入ることばとしてもっとも適切なものゝ、それぞれ①～⑤の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は a が 28 ・ b が 29



22

- ① 理不尽な絶滅
② エンジンのメカニズム
③ 進化のメカニズム
④ 爆発のメカニズム
⑤ 走行不能になった自動車

問 8 傍線部(Ⅰ)「生物の多様性を理解するためには自然淘汰のアイデアを堅持する必要がある」とあるが、なぜか。その理由の説明としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 解答番号は 30

- ① 実際の生物の多様性の複雑な適応的進化の中には、自然淘汰のアイデアの根拠となるような自然の突発的な激変の影響が見られるから。
- ② 実際の生物の多様性の中に、自然淘汰のアイデアをうらづけるような複雑な適応的進化を可能にする規則性や一貫性を見出すことができるから。
- ③ 実際の生物の多様性の多くは自然の突発的な激変に対する適応的進化の結果といえるが、それらは自然淘汰のアイデアをうらづける形になっているから。
- ④ 実際の自然での突発的な激変や複雑な適応的進化は自然淘汰のアイデアにもとづく規則性や一貫性でなければ説明ができないから。
- ⑤ 実際の自然の突発的な激変は複雑な適応的進化の一部として説明することができ、自然淘汰のアイデアをうらづけるような生物の多様性が見られるから。

23

問 9 傍線部(Ⅱ)「私たちは進化論が大好きなはずなのだが、そのじつ、まったく別のものを愛しているだけなのかもしれない」とあるが、どういうことか。この説明としてもっとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 解答番号は 31

- ① 進化論の概念を誤って理解した状態で、過去や未来の勝者や敗者を進化論によって説明できるかのように語ることが、進化論にそぐわない態度になっているということ。
- ② 過去や未来の勝者や敗者は進化論をもとに概ね説明することができるにもかかわらず、進化論を正しく理解できていないために様々な解釈を生み出しているということ。
- ③ 進化論の前提である弱肉強食や優勝劣敗の考え方だけを取り上げて生物の歴史や未来を語りがちであることが、実質的に進化論に反する態度になっているということ。
- ④ 進化論の大意を理解する能力を欠いているにもかかわらず、進化論によって過去や未来を説明できると考えることが、進化論を軽蔑していることになっているということ。
- ⑤ ウェブに蔓延する誤った進化論をうのみにした状態で、過去や未来の勝者や敗者について進化論の用語で語ることが進化論の支持者を減らしているということ。

24

問10 本文の内容と合致しているものとしてもつとも適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 32

- ① 生物が理不尽に絶滅生存するという事実は、強者や優者が最終的に生き残るとする進化論と相反するものであるため、その矛盾を解消するために自然淘汰説という本来の進化論とは異なる考え方を用いることによって、その事実を捉え直すとしている。
- ② 生物が理不尽に絶滅生存するという事実は、私たちの常識の一部となっている進化論の根幹をなす自然淘汰説と矛盾なく理解できるものであるが、私たちの多くは自然淘汰説の間違った解釈をもとに、その事実を理解しがたいものとして捉えがちである。
- ③ 生物が理不尽に絶滅生存するという事実は、私たちの常識的な感覚とは相容れないようだが、自然淘汰説を正しく理解すれば受け入れられるものであり、現代の私たちには提唱から一五〇余年が経過している進化論自体を見直すことが求められている。 25
- ④ 生物が理不尽に絶滅生存するという事実は、進化論における自然淘汰説が示す内容と合致するものであるが、進化のメカニズムが複雑化している現代においては進化論の意義が薄れてきており、私たちは誤った理解をもとにその事実を受け止めがちである。
- ⑤ 生物が理不尽に絶滅生存するという事実は、生物の存亡は弱肉強食でも優勝劣敗でもなく運や理不尽さで決定されるとする進化論を用いて説明できるが、私たちの多くは進化論を誤解しがちであるため、その事実が示していることを正確に理解できずにいる。

——これで国語の問題は終わりです——

問1 下線部③について、この宣言を採択した会談が行われた都市が位置する国として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 1

- ① イギリス
- ② ソ連
- ③ ドイツ
- ④ フランス

問2 下線部⑤に関連して、大韓民国(韓国)の初代大統領と、朝鮮民主主義人民共和国(北朝鮮)の初代首相との組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 2

- ① 韓国―李承晩 北朝鮮―金正日
- ② 韓国―李承晩 北朝鮮―金日成
- ③ 韓国―全斗煥 北朝鮮―金正日
- ④ 韓国―全斗煥 北朝鮮―金日成

問3 下線部⑥について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 3

- ① 戦争の目的を示した大西洋憲章は、のちに連合国共同宣言に継承された。
- ② 内戦で国際義勇軍の支援を受けたスベインは、連合国側で参戦した。
- ③ 1943年7月に連合国軍がコルシカ島に上陸し、ムッソリーニが失脚した。
- ④ イギリスを主軸とする連合国軍が、1944年にフランス南部に上陸した。

第1問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。
第二次世界大戦で戦場となった国々ほどのように復興し、また国際情勢はどう推移したかというテーマについて生徒たちで調べて発表することになり、パネル1とパネル2をつくることにした。パネルを読んで、後の問いに答えなさい。

パネル1 日本の戦後改革と西ヨーロッパの経済復興

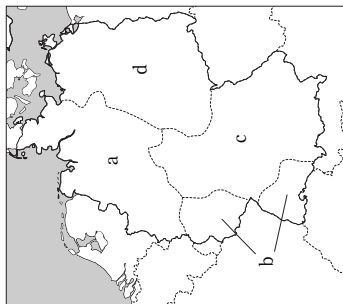
(日本の戦後改革)

・1945年8月に日本はポツダム宣言を受け入れて降伏した。これにより日本の植民地であった朝鮮半島は、北緯38度線を境に北をソ連、南をアメリカ合衆国が占領した。日本国内では連合国軍最高司令官総司令部(GHQ)のもとで民主化が進められ、女性参政権が認められた初めての衆議院議員総選挙では39人の女性議員が誕生した。

(西ヨーロッパの経済復興)

・1945年5月に降伏したドイツは、米・英・ソ・仏に分割占領された。戦場となったヨーロッパ諸国に対して、アメリカ合衆国は経済援助を提供する
A = プラン(ヨーロッパ経済復興援助計画)を発表し、援助総額は約130億ドルに達した。

地図 ドイツの分割管理



問4 下線部④について述べた次の文中の空所 **B** と **C** に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

この総選挙では **B** が第一党となり、 **C** が成立した。

解答番号は **4**

- ① **B** — 日本社会党 **C** — 第1次吉田茂内閣
- ② **B** — 日本社会党 **C** — 片山哲内閣
- ③ **B** — 日本自由党 **C** — 第1次吉田茂内閣
- ④ **B** — 日本自由党 **C** — 片山哲内閣

問5 下線部⑤に関連して、パネル1の地図中に示したa～dのうち、ソ連の占領地区として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d

解答番号は **5**

問6 パネル1の空所 **A** に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① ケネディ
- ② チャーチル
- ③ マーシャル
- ④ フランクリン＝ローズヴェルト

解答番号は **6**

パネル2 「冷戦」の開始と熱戦

(冷戦の開始)

- ・1947年、アメリカ合衆国は共産主義勢力との内戦で不安定化していた **D** と、トルコに対して支援する決意を固め、「封じ込め政策」を提唱した。
- ・1949年にアメリカ合衆国、カナダ及び西ヨーロッパ諸国は北大西洋条約機構を結成し、ソ連は1955年に東ヨーロッパ諸国とともにワルシャワ条約機構(東ヨーロッパ相互援助条約)を創立した。このように実際の戦争にいたらないものの、世界が東西両陣営にわかれた激しい対立を「冷戦(冷たい戦争)」と呼ぶ。

(冷戦から熱戦へ)

- ・中国では1949年に内戦に勝利した中国共産党が、毛沢東を主席とする中華人民共和国の成立を宣言した。朝鮮半島では、1950年6月に南北統一をめざす朝鮮民主主義人民共和国(北朝鮮)が大韓民国(韓国)に侵攻し、朝鮮戦争が勃発した。

3

4

問7 パネル2の空所 **D** に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **7**

- ① ポーランド
- ② ギリシア
- ③ スペイン
- ④ ポルトガル

問8 下線部④に関連して、1968年に東ヨーロッパの国では「プラハの春」という改革運動が起きた。この改革運動が起きた国として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **8**

- ① ルーマニア
- ② ハンガリー
- ③ チェコスロヴァキア
- ④ ブルガリア

問9 下線部⑥について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **9**

- ① 北伐を進め、中国統一を完成した。
- ② インドのネルーとともに平和五原則を提唱した。
- ③ 一度失脚するが復活し、改革・開放政策を推進した。
- ④ 大衆を動員したプロレタリア文化大革命(文化大革命)を始めた。

問10 下線部⑥について述べた次の文中の空所 **E** に入る人名あ・いと、**F** に入る内容X・Yの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **10**

アメリカ合衆国の **E** 大統領時代に起きたこの戦争に対し、北朝鮮軍の行動を侵略とした **F** のもと、アメリカ軍を中心とする国連軍が派遣された。

E に入る人名

- あ トルーマン
- い アイゼンハワー

F に入る内容

- X 国連総会の決定
- Y 国連安全保障理事会(安保理)の勧告

- ① あ—X
- ② あ—Y
- ③ い—X
- ④ い—Y

第2問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

長安は、中国陝西省の都市で、現在は西安と呼ばれている。中国史上初めての長安を都としたのは漢(前漢)^(a)であったが、それ以前の秦の都咸陽も長安の近くに位置していた。

前漢では当初、郡県制と封建制を併用する制度を採用した。しかし皇帝と諸王が対立し、**A**が起こった。この頃即位した武帝は、匈奴^(b)を撃退し、広東・広西・ベトナム北部を支配した**B**や衛氏朝鮮を滅ぼした。この前漢は後8年に途絶え、新がおこるが、この新の都も長安であった。しかし劉秀(光武帝)によって再興された漢(後漢)の都は洛陽であった。

後漢滅亡後、中国は魏晉南北朝時代^(c)に入るが、興亡を繰り返した王朝のうち、西魏・北周が長安を都とした。この時代に終止符を打った隋は大興城を建設し、さらに隋を滅ぼした唐の李淵(高祖)^(d)が大興城を長安と改名し都とした。唐の6代皇帝である玄宗の後期に楊貴妃^(e)の一族が実権を握ると、ソグド人の安祿山らが反乱を起こした。

問1 下線部③について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **11**

- ① 官吏登用制度として、郷学里選が採用された。
- ② 文字や度量衡を統一し、思想を統制した。
- ③ 周を理想とし、儒家思想に基づく政治を行った。
- ④ 五胡と呼ばれる異民族の侵入を防ぐため長城を築いた。

問2 文章中の空所 **A** に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **12**

- ① 赤眉の乱
- ② 呉楚七国の乱
- ③ 陳勝・呉広の乱
- ④ 八王の乱

問3 下線部⑤の武帝が大月氏に派遣した人物として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **13**

- ① 張騫
- ② 甘英
- ③ 班固
- ④ 安敦

7

8

問4 下線部⑥について述べた次の文章中の空所 **C** に入る語句あ・いと、**D** に入る内容X・Yの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **14**

前3世紀後半に匈奴は **C** 高原に現れた。漢の攻勢を受けて、**D** した。

C に入る語句

- あ バミール
い モンゴル

D に入る内容

- X 前1世紀半ばに東西に分裂
Y 後2世紀半ばに南北に分裂

- ① あーX
② あーY
③ いーX
④ いーY

問5 文章中の空所 **B** に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **15**

- ① 南詔
② 大理
③ 大越
④ 南越

9

問6 下線部④の魏晋南北朝時代に起こった出来事に関して述べた次の文a～cについて、年代の古いものから順に正しく配列されているものを、下の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **16**

- a 均田制が始まった。
b 九品中正が始まった。
c 南朝の梁の皇太子が「文選」を編纂した。

- ① a→b→c ② a→c→b ③ b→a→c
④ b→c→a ⑤ c→a→b ⑥ c→b→a

問7 下線部⑥について述べた次の文中の空所 **E** に入る語句あ・いと、**F** に入る内容X・Yの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **17**

隋の皇帝 **E** は突厥を東西に分裂させ、**F** 。

E に入る語句

- あ 文帝
い 煬帝

F に入る内容

- X 儒学の試験によって官吏を選ぶ科挙を始めた
Y 高句麗に遠征したが、失敗した

- ① あーX
② あーY
③ いーX
④ いーY

10

問8 下線部④の高祖とは、中国の皇帝の死後に贈られる称号(廟号)の1つである。初代皇帝の廟号が高祖である中国の王朝として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 18

- ① 秦
- ② 前漢
- ③ 明
- ④ 清

問9 下線部⑤について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 19

- ① ユイグルの援軍によって、安史の乱を鎮圧した。
- ② 8世紀に体制の立て直しをはかり、国号を周と改めた。
- ③ 募兵制を採用し、傭兵軍団を率いる節度使が辺境の守備を担った。
- ④ 両税法を定め、所有する土地に応じて夏・秋2回課税した。

問10 下線部⑥の楊貴妃と玄宗については白居易(白楽天)の詩である「長恨歌」にうたわれている。唐代の詩人として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 20

- ① 玄奘
- ② 顔真卿
- ③ 陶潜(陶淵明)
- ④ 杜甫

第3問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

アラブ人の諸部族がアラビア半島外に勢力を急速に拡大し、その新たな支配者となるきっかけとなったのがイスラーム教であり、この宗教をとてなえたのがムハンマドであった。メッカ(マッカ)で迫害を受けたムハンマドはメディナに移り、630年にはメッカを征服し、イスラーム教徒の共同体をつくった。

ムハンマドの死後は彼の後継者であるカリフが共同体を率い、アラビア半島外への征服活動を開始した。第2代カリフの時代には、Aを撃破してイラン、イラクを獲得し、ビザンツ帝国(東ローマ帝国)からシリア、エジプトを奪った。

その後、アラブ諸部族間でカリフ位をめぐって対立が深まり、第4代カリフのウマイヤ朝が暗殺されると、シリア総督のムアウィヤがウマイヤ朝を開いた。

ウマイヤ朝に不満を抱く人が増えたことを利用し、750年にアッバース家がウマイヤ朝を滅ぼしてアッバース朝を開き、首都バグダードを建設した。インド、イラン、ギリシアなどの文化が融合し、ギリシア語による医学、哲学などの文献が盛んにアラビア語に翻訳され、特にCの哲学はイスラーム神学の形成に大きな影響を及ぼした。

一方、ウマイヤ朝が滅ぼされると、その一族がイベリア半島に逃れて後ウマイヤ朝を開いた。この王朝の成立を契機にイスラーム政權が分裂し始めた。この動機は、エジプトのトゥールーン朝や中央アジアのサーマーン朝などの成立によって拍車がかかった。

11

12

問1 下線部③のムハンマドとその教えについて述べた次の文aとbの正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 21

- a 『旧約聖書』と『新約聖書』をイスラーム教に先だつ啓典とみなした。
b 自らを預言者であるとして、唯一神アッラーへの絶対的帰依を説いた。

- ① a — 正 b — 正
② a — 正 b — 誤
③ a — 誤 b — 正
④ a — 誤 b — 誤

問2 下線部⑥について、この共同体の名称として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 22

- ① ウラマー
② ウンマ
③ シャリーア
④ ハディース

問3 文章中の空所 A に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 23

- ① ヴァンダル王国
② パルティア
③ アケメネス朝
④ ササン朝

問4 下線部⑤について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 24

- ① ゲルマン人の大移動によって国土が縮小した。
② ビザンツ帝国の皇帝はギリシア正教会を支配した。
③ ギリシア正教会の典礼にはラテン語が用いられた。
④ カラカラ帝の時代からつくられ始めたソルドゥス金貨が通用した。

問5 文章中の空所 B に入る人名として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 25

- ① アリー
② アブー＝バクル
③ ウマル
④ ハールーン＝アッラシード

問6 下線部④について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 26

- ① インドの数学がもたらされ、アラビア数字が生まれた。
② スンナ派(スンニー)と呼ばれる人々がウマイヤ朝の支配に反対した。
③ イベリア半島に進出して西ゴート王国を滅ぼした。
④ 地租の金納化などの経済改革を行った。

問7 下線部⑥について、この年より後に起きた出来事として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **27**

- ① ヒジュラ
- ② トゥール・ボワティエ間の戦い
- ③ タラス河畔の戦い
- ④ ニハーヴァンドの戦い

問8 下線部④について述べた次の文章中の空所 **D** に入る語句あ・いと、**E** に入る内容X・Yの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **28**

この王朝の第2代カリフであるマンスールは、**D** 川西岸にバグダードを建設した。この王朝のもとでは、**E** 。

D に入る語句

- あ テイグリス
- い ユーフラテス

E に入る内容

X 征服地の人々がイスラーム教に改宗してもジズヤは免除されなかった
Y 農地をもつ者は例外なくハラージュを払った

- ① あーX
- ② あーY
- ③ いーX
- ④ いーY

15

問9 文章中の空所 **C** に入る人名として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **29**

- ① ソクラテス
- ② アリストテレス
- ③ プラトン
- ④ ゼノン

問10 下線部⑥について述べた次の文章中の空所 **F** に入る語句あ・いと、**G** に入る内容X・Yの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **30**

この王朝は **F** 系であった。また、この王朝は **G** 。

F に入る語句

- あ トルコ
- い イラン

G に入る内容

X 草原地帯のトルコ人を、カリフの親衛隊にマムルークとして供給した
Y バグダードに入城し、大アミールの称号を得て、アッバース朝のカリフを意図的に支配した

- ① あーX
- ② あーY
- ③ いーX
- ④ いーY

16

第4問 クラスの調べ学習で、環大西洋革命について調べ、年表を作成した。次の年表を見て、後の問いに答えなさい。

年表 環大西洋革命

年/地域	イギリス	フランス	北アメリカ	南アメリカ
1733	④ <u>飛び罎</u> が発明される			
1775			⑥ <u>アメリカ独立戦争</u> の開戦	
1780			⑦ <u>武装中立同盟</u> が結成される	
1785	カー ト ラ イ ト が <u>A</u> を発明する			
1789		④ <u>フランス革命</u> が始まる		
1791				⑥ <u>ハイチ革命</u> が始まる
1792		オーストリアに宣戦布告する		
1793		① <u>イギリス・オランダ</u> との戦争が始まる		
1804		⑧ <u>ナポレオン</u> が皇帝となる		
1814		⑤ <u>復古王政</u>		
1819				① <u>大コロンビア</u> が成立する

問1 下線部③について、この発明者として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① ダービー
- ② ワット
- ③ フルトン
- ④ ジョン＝ケイ

解答番号は 31

17

問2 下線部⑥について述べた次の文中の空所 B に入る地名あ・いと、C に入る内容X・Yの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 32

1781年の B の戦いで植民地側がイギリスに勝利したことから、1783年のパリ条約でイギリスはアメリカ合衆国の独立を承認し、した。

B に入る地名

- あ ヨークタウン
- い レキシントン・コンコード

C に入る内容

- X ミシシッピ川以東の広大な地域とカナダをアメリカ合衆国に譲渡
- Y フロリダをスペインに返還

- ① あーX
- ② あーY
- ③ いーX
- ④ いーY

問3 下線部③について、この同盟を提唱した当時のロシアの君主として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 33

- ① イヴァン4世
- ② ピョートル1世(大帝)
- ③ エカチェリーナ2世
- ④ アレクサンドル1世

解答番号は 31

18

問4 年表中の空所 **A** に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **34**

- ① 力織機
- ② 水力紡績機
- ③ ミュール紡績機
- ④ 多軸紡績機(ジェニー紡績機)

問5 下線部④について、フランス革命に関する出来事について述べた次の文a～cについて、年代の古いものから順に正しく配列されているものを、下の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **35**

- a 8月10日事件が起こった。
- b ヴァレンス逃亡事件が起こった。
- c テルミドールの反動が起こった。

- ① a → b → c ② a → c → b ③ b → a → c
- ④ b → c → a ⑤ c → a → b ⑥ c → b → a

問6 下線部⑥について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **36**

- ① 当時ハイチはイギリスに支配されており、サン＝ドマングと呼ばれていた。
- ② この革命により、世界で初めて植民地支配を脱した黒人国家が生まれた。
- ③ 自由民の中心は白人・黒人の混血で、メスティーゾと呼ばれていた。
- ④ この革命を指導したのはシモン＝ボリバルであった。

19

問7 下線部④について述べた次の文中の空所 **D** に入る語句あ・いと、**E** に入る内容X・Yの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **37**

イギリスをはじめとする周辺諸国は、1793年に **D** を結成して対抗すると、フランス国内では **E** 。

D に入る語句

- あ 神聖同盟
- い 第1回対仏大同盟

E に入る内容

- X 政府が徴兵制を導入し、それに対して西部で反乱が起こった
- Y 銀の流出による財政難に陥ったため、商人からアヘンを没収した

- ① あーX
- ② あーY
- ③ いーX
- ④ いーY

問8 下線部⑥について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **38**

- ① 自らは皇帝となったが、世襲制は採用しなかった。
- ② 国民公会解散後の総裁政府に参加した。
- ③ フランス人権宣言を否定する民法典を制定した。
- ④ エジプト遠征の際、ロゼッタ＝ストーンが発見された。

20

問9 下線部⑥について、この際に即位した国王として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 39

- ① ヨーゼフ2世
- ② ルイ18世
- ③ シャルル7世
- ④ シャルル10世

問10 下線部①について、大コロンビアから分裂して独立した国として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 40

- ① ボリビア
- ② エクアドル
- ③ ペルー
- ④ チリ

——これで歴史総合、世界史探究の問題は終わりです——

第1問 次の文章を読んで、下の問い(問1～10)に答えよ。

第二次世界大戦で戦場となった国々ほどのように復興し、また国際情勢はどう推移したかというテーマについて生徒たちが調べて発表することになり、パネル1とパネル2をつくることにした。パネルを読んで、後の問いに答えなさい。

パネル1 日本の戦後改革と西ヨーロッパの経済復興

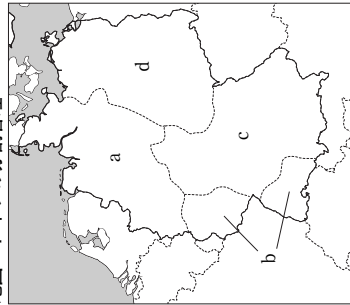
(日本の戦後改革)

・1945年8月に日本はポツダム宣言を受け入れて降伏した。これにより日本の植民地であった朝鮮半島は、北緯38度線を境に北をソ連、南をアメリカ合衆国が占領した。日本国内では連合国軍最高司令官総司令部(GHQ)のもとで民主化が進められ、女性の参政权が認められた初めての衆議院議員総選挙では39人の女性議員が誕生した。

(西ヨーロッパの経済復興)

・1945年5月に降伏したドイツは、米・英・ソ・仏に分割占領された。戦場となったヨーロッパ諸国に対して、アメリカ合衆国は経済援助を提供する
A = プラン(ヨーロッパ経済復興援助計画)を発表し、援助総額は約130億ドルに達した。

地図 ドイツの分割管理



22

問1 下線部③について、この宣言を採択した会議が行われた都市が位置する国として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 1

- ① イギリス
- ② ソ連
- ③ ドイツ
- ④ フランス

問2 下線部⑥に関連して、大韓民国(韓国)の初代大統領と、朝鮮民主主義人民共和国(北朝鮮)の初代首相との組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 2

- ① 韓国 — 李承晩 北朝鮮 — 金正日
- ② 韓国 — 李承晩 北朝鮮 — 金日成
- ③ 韓国 — 全斗煥 北朝鮮 — 金正日
- ④ 韓国 — 全斗煥 北朝鮮 — 金日成

問3 下線部⑤について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 3

- ① 戦争の目的を示した大西洋憲章は、のちに連合国共同宣言に継承された。
- ② 内戦で国際義勇軍の支援を受けたスペインは、連合国側で参戦した。
- ③ 1943年7月に連合国軍がコルシカ島に上陸し、ムッソリーニが失脚した。
- ④ イギリスを主軸とする連合国軍が、1944年にフランス南部に上陸した。

23

問4 下線部③について述べた次の文中の空所 **B** と **C** に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

この総選挙では **B** が第一党となり、**C** が成立した。

解答番号は **4**

- ① **B** — 日本社会党 **C** — 第1次吉田茂内閣
- ② **B** — 日本社会党 **C** — 片山哲内閣
- ③ **B** — 日本自由党 **C** — 第1次吉田茂内閣
- ④ **B** — 日本自由党 **C** — 片山哲内閣

問5 下線部⑥に関連して、**パネル1**の地図中に示したa～dのうち、ソ連の占領地区として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **5**

- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d

問6 **パネル1**の空所 **A** に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **6**

- ① ケネディ
- ② チャーチル
- ③ マーシャル
- ④ フランクリン＝ローズヴェルト

パネル2 「冷戦」の開始と熱戦

(冷戦の開始)

・1947年、アメリカ合衆国は共産主義勢力との内戦で不安定化していた **D** と、トルコに対して支援する決意を固め、「封じ込め政策」を提唱した。
・1949年にアメリカ合衆国、カナダ及び西ヨーロッパ諸国は北大西洋条約機構を結成し、ソ連は1955年に東ヨーロッパ諸国とともにワルシャワ条約機構(東ヨーロッパ相互援助条約)を創立した。このように実際の戦争にいたらないものの、世界が東西両陣営にわかれた激しい対立を「冷戦(冷たい戦争)」と呼ぶ。

(冷戦から熱戦へ)

・中国では1949年に内戦に勝利した中国共産党が、毛沢東を主席とする中華人民共和国の成立を宣言した。朝鮮半島では、1950年6月に南北統一をめざす朝鮮民主主義人民共和国(北朝鮮)が大韓民国(韓国)に侵攻し、朝鮮戦争が勃発した。

問7 パネル2の空所 D に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 7

- ① ポーランド
- ② ギリシア
- ③ スペイン
- ④ ポルトガル

問8 下線部④に関連して、1968年に東ヨーロッパの国では「プラハの春」という改革運動が起きた。この改革運動が起きた国として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 8

- ① ルーマニア
- ② ハンガリー
- ③ チェコスロヴァキア
- ④ ブルガリア

問9 下線部⑤について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 9

- ① 北伐を進め、中国統一を完成した。
- ② インドのネルーとともに平和五原則を提唱した。
- ③ 一度失脚するが復活し、改革・開放政策を推進した。
- ④ 大衆を動員したプロレタリア文化大革命(文化大革命)を始めた。

問10 下線部⑥について述べた次の文中の空所 E に入る人名あ・いと、 F に入る内容X・Yの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 10

アメリカ合衆国の E 大統領時代に起きたこの戦争に対し、北朝鮮軍の行動を侵略とした F のもと、アメリカ軍を中心とする国連軍が派遣された。

E に入る人名

- あ トルーマン
- い アイゼンハワー

F に入る内容

- X 国連総会の決定
- Y 国連安全保障理事会(安保理)の勧告

- ① あーX
- ② あーY
- ③ いーX
- ④ いーY

26

27

第2問 古代の政治・文化に関する次の文章A・Bを読み、下の問い(問1～10)に答えよ。

A 天智天皇が亡くなると、672年に、天智天皇の子である **ア** と天智天皇の弟である大海人皇子のあいだで皇位をめぐる争いが起こった。大海人皇子が勝利し、飛鳥浄御原宮で即位して天武天皇となった。 **ア** 側には有力豪族らが没落し、天武天皇が強力に官僚制の整備を進めた。684年には、八色の姓を制定して、天皇や皇族を中心とした身分秩序に編成した。富本銭の鋳造や、律令・国史の編纂、中国にならった都城の建設などにも着手した。

天武天皇の死後、皇后の持統天皇が皇位を継ぎ、689年に飛鳥浄御原令を施行、翌年には庚寅年籍がつくられ、以後6年ごとに戸籍がつくられるようになった。また、694年には、最初の本格的な都城で、 **イ** を持つ藤原京に遷都した。

天武・持統天皇の頃の文化を白鳳文化といい、律令国家形成期の若々しい文化が花開いた。大官大寺・ **ウ** などの寺院が建立された。興福寺仏頭、法隆寺金堂壁画、高松塚古墳壁画など重要な作品が残されている。また、『万葉集』には、天智・天武天皇の時代の歌人の和歌も収録されている。

問1 空所 **ア** **イ** に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **11**

- ① **ア** 大友皇子 **イ** 条里制
② **ア** 大友皇子 **イ** 条坊制
③ **ア** 大津皇子 **イ** 条里制
④ **ア** 大津皇子 **イ** 条坊制

28

問2 下線部③に関連して、国史の編纂などに関連して述べた文として誤っているものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **12**

- ① 「古事記」には、宮廷に伝わる「帝紀」「旧辞」に基づいて神話・伝承・天皇の系譜などが記されている。
② 「古事記」は、神田阿礼がよみならわした内容を、太安万侶が筆録したものである。
③ 「日本書紀」は中国の歴史書の体裁にならって漢文・紀伝体で書かれている。
④ 「日本書紀」は、「続日本紀」「日本後紀」など10世紀初めまで続く六国史の最初である。

問3 空所 **ウ** に入る語句として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **13**

- ① 四天王寺 ② 中宮寺 ③ 飛鳥寺 ④ 薬師寺

問4 下線部⑤に関連して、この仏頭は、大化改新を進めた人物の1人の霊を弔うためにつくられた仏像の頭部である。その人物として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **14**

- ① 中臣鎌足 ② 蘇我倉山田石川麻呂
③ 高向玄理 ④ 阿倍内麻呂

29

問5 下線部③に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① X 正 Y 正 ② X 正 Y 誤
③ X 誤 Y 正 ④ X 誤 Y 誤
- B 東北地方には縄文文化の遺跡があり、縄文時代前期から中期の大集落遺跡である **工**、縄文時代晩期の土器が発掘された亀ヶ岡遺跡が知られている。**工**では遠方で産出した黒曜石を用いた石器が発見されており、交易圏が広がったことがわかる。続く弥生文化は水稻耕作を基礎とする農耕文化で、東北地方にも、東日本で最古の水田跡とされる砂沢遺跡や弥生時代中期の垂柳遺跡などがある。
- 律令国家の形成期には蝦夷とよばれた東北地方の人々を支配する拠点として、孝徳天皇の時代に淳足柵と磐舟柵が設けられた。斉明天皇の時代には **オ** が派遣されて秋田地方まで北上し、8世紀には出羽国が設置された。さらに、多賀城が築かれて陸奥国府と鎮守府がおかれた。
- 8世紀後半頃から、服属していた蝦夷の豪族伊弉麻呂が反乱を起こしたのをきっかけに、蝦夷の抵抗が続いた。桓武天皇のときには、胆沢城を築いて蝦夷の族長阿豆流為を降伏させた。しかし、度重なる東北地方での戦いは、国家財政にも民衆にも負担が重く、徳政相論により打ち切ることが決まった。

30

問6 空所 **工** **オ** に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① **工** 三内丸山遺跡 **オ** 阿倍比羅夫
② **工** 三内丸山遺跡 **オ** 坂上田村麻呂
③ **工** 吉野ヶ里遺跡 **オ** 阿倍比羅夫
④ **工** 吉野ヶ里遺跡 **オ** 坂上田村麻呂

解答番号は 16

問7 下線部④に関連して、黒曜石の産出地として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 姫川 ② 二上山 ③ 和田峠 ④ 五色台

解答番号は 17

問8 下線部⑥に関連して、桓武天皇の在位中の出来事に関して述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 平安京造営を主導していた藤原種継が暗殺された。
② 国司交替の際の事務手続きを監督する勘解由使を設けた。
③ 法制の整備を進め、弘仁格式を編纂させた。
④ 班田の期間を、6年に1回から10年に1回に改めた。

解答番号は 18

31

- 問9 下線部①に関連して、胆沢城の位置として正しいものを、次の地図中の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 19



- 問10 下線部③に関連して、徳政相論で東北地方での戦いは民衆を苦しめていると主張した人物として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 20

- ① 藤原仲成 ② 藤原緒嗣 ③ 藤原冬嗣 ④ 藤原百川

- 第3問 院政期及び平氏政権期の政治・社会に関する文章Aと、江戸時代の社会・経済に関する文章Bを読み、下の問い(問1～10)に答えよ。

A 11世紀後半、摂関家を外戚としない後三条天皇が即位して親政を行った。次の白河天皇は、幼少の堀河天皇に譲位して院政を始め、院が国政を主導する院政は、以後、鳥羽上皇・後白河上皇と100年余り続いた。白河上皇は、受領など中・下級貴族を院近臣とし、院の御所に **ア** という直属の軍事力をおいて、僧兵の強訴の警備や鎮圧にあたらせるなどした。院のもとには多くの **イ** おいて、**ウ** 僧兵の強訴の警備や鎮圧にあたらせるなどした。院のもとには多くの **イ** 莊園が寄進され、知行国や院分国の制度も広がって、公領が上皇の私領のようになり、院政を支える経済的基盤となった。

一方で武士も勢力を増していた。源氏は東国に勢力を広げ、平氏は院と結んで発展した。瀬戸内海・瀬戸平定などで鳥羽上皇の信頼を得た **イ** の子清盛は、保元の乱・平治の乱を通して後白河天皇(上皇)を武力で支え、武家の棟梁として地位と権力を飛躍的に高めた。清盛は、武士で初めての太政大臣となり、一族も高位高官にのぼった。このような平氏の専制ぶりに対し、貴族やほかの武士からの不満は高まっていた。

- 問1 空所 **ア** **イ** に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 21

- ① **ア** 北面の武士 **イ** 平正盛
② **ア** 北面の武士 **イ** 平忠盛
③ **ア** 西面の武士 **イ** 平正盛
④ **ア** 西面の武士 **イ** 平忠盛

問2 下線部③に関連して、白河上皇でも思ひのままにならないといわれた1つに「山法師」があったが、この僧兵が属していた寺院として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- 解答番号は 22
- ① 東大寺 ② 興福寺 ③ 延暦寺 ④ 金剛峯寺

問3 下線部⑥に関連して、後白河上皇ゆかりの荘園群で、のちに持明院統に引き継がれたものとして正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- 解答番号は 23
- ① 阿氏河莊 ② 東郷莊 ③ 八条院領 ④ 長講堂領

問4 下線部⑥に関連して、平清盛がかかわった事項について述べた文として誤っているものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- 解答番号は 24
- ① 厳島神社をあつく信仰し、豪華な装飾経を奉納した。
② 娘の徳子を安徳天皇の中宮とした。
③ 日宋貿易に力を入れ、大輪田泊を修築した。
④ のちに対立した後白河法皇を幽閉して、政治の実権を握った。

34

問5 下線部④に関連して、保元の乱・平治の乱に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- 解答番号は 25
- X 保元の乱で敗れた崇徳上皇は、処刑された。
Y 源頼朝は、平治の乱で敗れたが処分されなかった。

- ① X 正 Y 正 ② X 正 Y 誤
③ X 誤 Y 正 ④ X 誤 Y 誤

35

B 近世には、土木技術の発達が治水や灌漑にも活かされ、大規模な耕地開発ができるようになった。幕府や諸藩は、大河川の下流や海岸部で新田開発を積極的にに行い、耕地面積が飛躍的に増加した。

農業技術の面でも、鉄製農具の改良が進み、肥料も自給肥料のほか金肥も流通するようになった。^(e) 新しい農業技術や知識を記した農書^(f)も広く読まれ、桑・麻・綿・楮・たばこ・茶・野菜や果物などの商品作物が生産された。各地域の風土にあった特産品が、全国で生まれた。^(g)

農業以外の諸産業も発達した。漁業では、九十九里浜の地曳網を使った鰯漁や土佐の鰹漁、蝦夷地の鱈漁、紀伊や土佐の捕鯨などがさかんに行われた。製塩業では、瀬戸内海沿岸を中心に「ウ」が発達した。織物では、河内や三河の木綿、近江の麻、高機でつくる絹の「エ」などがあった。陶磁器は、尾張の瀬戸焼や備前の備前焼のように中世からみられたもののほかに、肥前有田や加賀九谷などでも生産され、有田焼は長崎貿易の輸出品ともなった。醸造業では、伏見や灘などで酒造が発達する一方、播磨の龍野や下総の銚子・野田などでは醤油が生産されるようになった。

問6 下線部⑥に関連して、農具や肥料について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 26

- ① 脱穀用の千石籠が使われるようになった。
- ② 深耕のための牛馬の使用が行われるようになった。
- ③ おもな自給肥料は、刈敷と下肥であった。
- ④ 干鰯は鰯や鯨から油を搾り取った残り粕である。

36

問7 下線部①に関連して、宮崎安貞が著した農書として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 27

- ① 「広益国産考」 ② 「農業全書」
- ③ 「農具便利論」 ④ 「大和本草」

問8 下線部⑧に関連して、地域とその特産品との組み合わせとして誤っているものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 28

- ① 出羽村山—紅花 ② 山城宇治—茶
- ③ 阿波—黒砂糖 ④ 備後—蘭草

問9 空所「ウ」「エ」に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 29

- ① ウ 揚浜法 エ 越後縮
- ② ウ 揚浜法 エ 西陣織
- ③ ウ 入浜法 エ 越後縮
- ④ ウ 入浜法 エ 西陣織

問10 下線部⑨に関連して、18世紀後半、長崎貿易で輸出が推奨された倭物として誤っているものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 30

- ① 昆布 ② いりこ ③ ふかひれ ④ 干し鮑

37

第4問 近代の産業の発達に関する次の文章A・Bを読み、下の問い(問1～10)に答えよ。

A 明治政府が近代化を進めるうえで、安定的な税収を得ることは課題であった。まずは、1871年に田畑勝手作りを許可し、翌年には田畑永代売買の禁止令を解いて、地券を発行し所有権を確立した。そのうえで1873年に地租改正案^①を公布した。政府は、今までの年貢による収入を減らさない方針をとったため地租の負担は重く、これに反発する地租改正反対一揆が各地で起きた。

また、政府は富国強兵を実現するため、殖産興業政策に力を入れた。お雇い外国人の指導のもと、近代産業の育成にあたった。1870年には工部省を設置し、1872年に新橋・横浜間に鉄道を敷設した。江戸幕府や諸藩が経営していた鉱山や造船所などを接収して、官営事業として引き継いだ。通信では、1871年に官営の郵便制度が始まった。^②1869年に東京・横浜間に架設された電信線は5年後には北海道から長崎までのばされた。海運では、土佐藩出身の^③A^④が経営する三菱に手厚い保護を与えた。^⑤I^⑥の技術を導入し、1872年に群馬県に官営模範工場の富岡製糸場を設立し、^⑦I^⑧の技術を導入し、工女の養成を行った。1873年に設置された内務省も官営模範工場の経営、内国勸業博覧会の開催、駒場農学校の開設など、西洋式技術の導入を推進した。1869年に蝦夷地を北海道と改称して開拓使をおき、アメリカ式の大農場制度の移植をはかるとともに、クラークを教頭に招いて札幌農学校を開いた。

問1 下線部③に関して述べた文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 31

- ① 課税の基準を、収穫高に変更した。
- ② 地租として定額を金納することになった。
- ③ 地券の所有者が納税者とは限らなかった。
- ④ 地租改正反対一揆が起きたが、地租は引き下げられなかった。

38

問2 下線部⑥に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 32

X モースは、大森貝塚を発見した。
Y ベルツは、大日本帝国憲法発布の際の民衆の様子を日記に記した。

- ① X 正 Y 正 ② X 正 Y 誤
- ③ X 誤 Y 正 ④ X 誤 Y 誤

問3 下線部⑥に関連して、官営事業の多くはのちに民間に払い下げられたが、そのうち雑誌『日本人』で労働者の惨状が取りあげられて社会問題となった事業所として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 33

- ① 長崎造船所 ② 兵庫造船所 ③ 三池炭鉱 ④ 高島炭鉱

問4 下線部④に関連して、郵便制度創設に尽力した人物として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 34

- ① 渋沢栄一 ② 前島密 ③ 豊田佐吉 ④ 古河市兵衛

問5 空所 7 イ に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 35

- ① 7 五代友厚 イ フランス
- ② 7 五代友厚 イ イギリス
- ③ 7 岩崎弥太郎 イ フランス
- ④ 7 岩崎弥太郎 イ イギリス

39

B 明治時代の鉄道建設は、官営と民営によってなされていた。しかし、日露戦争後の1906年に、第1次ウ内閣は、軍事上などの観点から鉄道を統一的に管理するために鉄道国有法を公布して、民営鉄道17社を買収して国有化した。

海運では、三菱の独占に対抗して半官半民の共同運輸会社が設立され、両者は激しく競争した。その後、両者は合併して日本郵船会社が設立され、日清戦争の開戦前年にボンベイ航路が開設され、1896年には造船奨励法・航海奨励法が出され、政府の保護政策のもとヨーロッパ・アメリカ・オーストラリアへの航路が開かれた。

軍備拡張のためにも重工業の発展を急ぎたかった政府は、工官営の八幡製鉄所を設立した。その生産が軌道に乗り始めると、オなど民間の製鉄会社も設立された。

1890年代以降、政商が金融や運輸、鉱工業などの分野で多角的な経営を進め、財閥とよばれるようになった。財閥は、株式所有を通じてさまざまな分野の企業を支配するコンツェルン形態をとるようになった。

問6 空所ウオに入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 36

- ① ウ 桂太郎 オ 日本製鋼所
② ウ 桂太郎 オ 池貝鉄工所
③ ウ 西園寺公望 オ 日本製鋼所
④ ウ 西園寺公望 オ 池貝鉄工所

問7 下線部⑤に関連して、ボンベイ航路は、当時日本に輸入されていたものの輸送路として開かれた経緯があるが、この輸入品として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 37

- ① 羊毛 ② 生糸 ③ 綿花 ④ 綿糸

問8 空所エに入る文として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 38

- ① 国立銀行の不換紙幣発行を認めて
② 日清戦争の賠償金の一部をあてて
③ 日露戦争後の条約締結によって
④ 第一次世界大戦時の好景気を利用して

問9 下線部④に関連して、八幡製鉄所で使用した鉄鉱石の主要な産出地として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 39

- ① 大冶 ② 足尾 ③ 佐渡 ④ 撫順

問10 下線部⑥に関連して、三井財閥の最高経営指導者として活躍した団琢磨が被害された事件として正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 40

- ① 血盟団事件 ② 五・一五事件
③ 人民戦線事件 ④ 滝川事件

——これで歴史総合、日本史探究の問題は終わりです——

問2 空所 ア に入る国名としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 2

- ① イギリス
- ② フランス
- ③ イタリア
- ④ アメリカ
- ⑤ プロイセン

問3 下線部⑥に関して、大日本帝国憲法と日本国憲法に関する記述としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 3

- ① 大日本帝国憲法には、内閣に関する規定はなく、国務各大臣は天皇を輔弼するものとされた。
- ② 大日本帝国憲法では、前文に世界の諸国民の平和についての理念を掲げていた。
- ③ 日本国憲法は、マッカーサー草案を採用した松本案が、帝国議会で審議・修正を経て可決された。
- ④ 日本国憲法は、国会が自衛隊についての最高指揮監督権をもつと定めている。

問4 下線部③に関して、日本国憲法に規定されている天皇の国事行為として適切でないものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 4

- ① 憲法改正、法律、政令及び条約を公布すること。
- ② 大赦、特赦、減刑、刑の執行の免除及び復権を認証すること。
- ③ 国会議員の総選挙の施行を公示すること。
- ④ 法律の定める基準に従い、官吏に関する事務を掌理すること。

43

第1問 次の文を読んで、後の問に答えなさい。

日本における憲法の歴史を概観すると、1889年に大日本帝国憲法(明治憲法)^①が公布されたが、これは ア の憲法をモデルとしたものであった。第二次世界大戦後、大日本帝国憲法とは異なった原則に基づく日本国憲法^②が1946年に公布された。日本国憲法では、天皇の国事行為や、憲法の最高法規としての性格^③などが規定されている。

日本国憲法は、戦争への強い反省を踏まえ、第9条を中心^④に徹底した平和主義を定めている。しかし、戦後の国際情勢の大きな変化を背景に、日本の防衛政策^⑤にも変遷が見られる。自衛隊のPKO派遣などはその一例であり、PKO協力法^⑥に基づき、自衛隊が初めて派遣されたのは イ であった。

さらに、2013年に安倍内閣は安全保障政策の司令塔として内閣に国家安全保障会議を設置し、国家安全保障戦略を策定した。その後、岸田内閣は2022年に防衛力の強化を目指して国家安全保障戦略を改定して反撃能力を明記し、2027年度には防衛費を対GDP比 ウ %とすると表明した。

問1 下線部③に関して、大日本帝国憲法(明治憲法)の特徴として適切でないものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 1

- ① 国民により制定された民定憲法である。
- ② 国民の権利は臣民の権利であり、法律によって制限できる。
- ③ 天皇は統治権を総攬する。
- ④ 天皇は陸海軍を統帥する。
- ⑤ 裁判は天皇の名において行われる。

42

問5 下線部④に関して、日本国憲法の最高法規性に関する次の記述A～Cのうち、正しいものの組合せとしてもっとも適切なものを下の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 5

- A 国務大臣、国会議員、裁判官などの公務員だけでなく、国民も憲法を尊重し擁護する義務を負うことが日本国憲法に明記されている。
- B 日本国憲法では条約の効力は憲法に優位すると定められているため、条約に違反する憲法の規定は無効となる。
- C 憲法は国の最高法規であるため、憲法の規定に反する法律、命令、国務に関する行為などは効力をもたない。

- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ AとB
- ⑤ AとC
- ⑥ BとC

問6 下線部⑥に関して、日本国憲法第9条をめぐる裁判に関する記述として適切でないものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 6

- ① 恵庭事件の第一審は、自衛隊についての憲法判断を回避した。
- ② 長沼ナイキ基地訴訟の最高裁判決では、自衛隊を合憲と判断した。
- ③ 砂川事件の第一審判決では、在日米軍は戦力にあたり、米軍駐留は違憲と判断した。
- ④ 百里基地訴訟で最高裁は、自衛隊についての憲法判断を回避した。

問7 下線部④に関して、2000年以降の日本の防衛政策に関する記述としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 7

- ① 存立危機事態において集団的自衛権を限定的に行使用することができることとした安全保障関連法が制定された。
- ② 警察予備隊、保安隊を経て、日本を防衛することを主たる任務とする自衛隊が新たに発足した。
- ③ 核兵器を「もたず、つくらず、もちこませず」という非核三原則が初めて政府によって宣言された。
- ④ 国際紛争の当事国などには武器輸出を認めないとする武器輸出三原則が表明された。

問8 下線部⑥に関して、PKO協力法に定められたPKO参加五原則の内容として適切でないものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 8

- ① 紛争当事者間の停戦合意がある。
- ② 紛争当事者による受け入れの同意がある。
- ③ 中立的立場を厳守する。
- ④ 派遣地からの撤収は認められない。
- ⑤ 武器使用は要員の防護のための必要最小限とする。

問9 空所 に入る国名としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① イラク
- ② カンボジア
- ③ 東ティモール
- ④ 南スーダン
- ⑤ ウクライナ

問10 空所 に入る数値としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① 2
- ② 5
- ③ 10
- ④ 15
- ⑤ 20

第2問 次の文を読んで、後の問に答えなさい。

法律を制定することを立法といい、国会は国の唯一の立法機関である。日本の国会は、衆議院と参議院の二院からなり、両議院の議員の任期や選出方法に違いがある。^⑥国会の種類には、常会(通常国会)、臨時会(臨時国会)、特別会(特別国会)などがあり、常会は毎年 に召集され、会期は である。

国会の課題としては、審議が不十分な場合があること、諸外国に比べて会期が短いこと、与野党間のかけひきが多いことなどが指摘されている。このうち審議の活性化のために導入された党首討論は、首相と野党の党首が国政の課題について直接討論を行うものであり、 の制度をモデルとして1999年から行われている。一方、首相の選出方法をめぐる議論もあり、首相公選制を導入すべきとする意見も見られる。

国会と内閣の関係に目を向けると、日本では議院内閣制が採用されている。世界では議院内閣制をとる国も多い。

法律に基づいて政策を実施することを行政という。行政権は内閣に属し、内閣総理大臣が行政各部を指揮監督する権限をもっている。行政事務は行政機構に^①よって行われる。一方、行政の肥大化によるさまざまな弊害も指摘され、これまでに何度も行政改革が行われてきた。日本の行政の課題とされる透明性や効率性の向上を目指すための施策も行われている。

46

47

問1 下線部③に関して、法律の制定に関する記述としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 11

- ① 新たな法律案を作成しようとする場合、学識経験者にその作成を依頼することを委任立法という。
- ② 日本の法律の制定に関しては、議員提出法案よりも内閣提出法案の方が成立率が高くなっている。
- ③ 法律案の実質的な審議は国会の委員会で行われ、委員の過半数は国会議員で構成される。
- ④ 衆議院で可決した法律案を参議院が否決した場合、衆議院が衆議員の3分の2以上で再可決すれば法律となる。

問2 下線部⑥に関して、衆議院と参議院に関する記述としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 12

- ① 衆議院と参議院の両院は対等であるため、法律案や予算はどちらの院に先に提出しても構わない。
- ② 衆議院議員の任期は4年であるが、解散によって任期が終了することがある。
- ③ 参議院議員の任期は6年であるが、3年ごとに国民審査に付される。
- ④ 衆議院と参議院は、いずれも内閣に対する不信任決議権を有する。

問3 下線部④に関して、常会(通常国会)で必ず審議される議題としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 13

- ① 証人喚問
- ② 内閣改造
- ③ 補正予算
- ④ 次年度予算
- ⑤ 条約締結の承認

問4 空所 ア に入る語句としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 14

- ① 1月
- ② 3月
- ③ 6月
- ④ 9月
- ⑤ 12月

問5 空所 イ に入る語句としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 15

- ① 50日間
- ② 100日間
- ③ 150日間
- ④ 200日間
- ⑤ 250日間

問 6 空所 ウ に入る国名としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 16

- ① イギリス
- ② ドイツ
- ③ アメリカ
- ④ イタリア
- ⑤ フランス

問 7 下線部④に関して、内閣総理大臣の選出に関する記述として適切でないものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 17

- ① 内閣総理大臣は国会議員の中から国会が指名する。
- ② 内閣総理大臣の指名議決が行われるのは、必ず特別会においてである。
- ③ 衆議院と参議院が異なった指名の議決をしたときは、必ず両院協議会が開かれる。
- ④ 衆議院が指名の議決をした後、国会休会中の期間を除いて10日以内に参議院が指名の議決をしないときは、衆議院の議決が国会の議決となる。

50

問 8 下線部⑥に関して、日本における議院内閣制に関する次の記述アとイの正誤の組合せとして正しいものを下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 18

- ア 内閣は行政権の行使について、国会に対して連帯して責任を負う。
- イ 内閣を組織する国務大臣はすべて国会議員でなければならない。

- ① ア 正 イ 正
- ② ア 正 イ 誤
- ③ ア 誤 イ 正
- ④ ア 誤 イ 誤

問 9 下線部①に関連して、行政委員会は、国に置かれるものと地方公共団体に置かれるものがある。次の行政委員会A～Cのうち、国に置かれるものの組合せとしてもっとも適切なものを下の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 19

- A 選挙管理委員会
- B 人事院
- C 国家公安委員会

- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ AとB
- ⑤ AとC
- ⑥ BとC

51

第3問 次の文を読んで、後の問に答えなさい。

一国の国民経済の規模は、ストックとフローの二つの面から捉えられ、さまざまな指標が用いられている。^(a)一年間に新たに生み出された付加価値の総計は、国民経済の量的な大きさを示すGDPなどの指標で示される。また、国民所得(NI)は、生産・分配・支出の面から捉えられ、それぞれ生産国民所得、分配国民所得、支出国民所得とよばれる。これらは、同じものを異なる局面から見たものであり、それぞれの大きさは等しくなる。これを ア という。また、GDPの増加率を経済成長率といい、例えば、前年度のGDPが500兆円、本年度のGDPが550兆円とすると、経済成長率は イ %となる。一方で、GDPだけでは国民の経済的な豊かさを測ることに限界があることから、豊かさを総合的に数値化して表そうという試みも見られる。

国民所得は、一般的に国全体の総需要と総供給との関係により変化し、その結果、景気や物価の変動が起るとされる。また、周期的な景気変動を景気循環とよぶ。景気や物価の変動は、国民生活への影響が大きいことから、安定化のため、さまざまな政策が模索されている。フリードマンらのマネタリストは、ウ を適切に調整することにより、物価と雇用の安定が達成されると主張した。

問10 下線部③に関して、行政の透明性や効率性の向上のために実施された行政改革として適切でないものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 20

- ① 各省庁の行政活動から一定の事務や事業を分離させて、独立行政法人が設置された。
- ② 第三者機関が行政の活動を監視するオンブズマン制度が国政レベルで法制化された。
- ③ 行政機関が担う許認可や行政指導の透明性を高める目的で、行政手続法が制定された。
- ④ 国家公務員が接待や贈与を受けた場合の報告義務などを定めた国家公務員倫理法が制定された。

問1 下線部③に関して、日本経済のストックまたはフローを表す指標に関する次の記述AとBの正誤の組合せとしてもっとも適切なものを下の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 21

- A 日本でのインターネットを利用した消費者向け電子商取引額は、フローである。
- B 日本の家計部門が保有する金融資産は、ストックである。

- ① A 正 B 正
② A 正 B 誤
③ A 誤 B 正
④ A 誤 B 誤

54

問2 下線部⑥に関して、農家は収穫したみかんをジャム加工会社に売り、ジャム加工会社は加工したジャムを販売店に売り、販売店は消費者に最終的にジャムを売ったとする。このとき、次の表の数値以外の条件は考慮せず、農家、ジャム加工会社、販売店において生み出された付加価値の合計としてもっとも適切なものを下の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 22

	生産額(収入)	中間生産物の価額 (支出)	従業員の 賃金	利潤
農家	みかん売上げ 100	肥料代 10	60	30
ジャム 加工会社	ジャム売上げ 200	みかん仕入代 100 容器代 10	50	40
販売店	ジャム売上げ 400	ジャム仕入代 200 運送料 100	50	50

- ① 120
② 160
③ 280
④ 540
⑤ 580

問3 下線部⑥に関して、GDPに関する記述としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 23

- ① 日本企業の海外支店での売上げは日本のGDPに含まれる。
- ② 日本にある外国企業子会社の売上げは日本のGDPに含まれる。
- ③ 中古品の売買はGDPに含まれる。
- ④ 無償の家事労働やボランティア活動はGDPに含まれる。

55

問4 下線部④に関して、次の表は日本の2022年の国民所得(NI)を生産・分配・支出のそれぞれの面から見たときの内訳を表したものである。表中の空所 A ～ F のうち、A ・ C ・ E に入る語句の組合せとしてもっとも適切なものを下の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 24

生産国民所得		分配国民所得		支出国民所得	
A	70%	C	73%	E	73%
B	21%	D	19%	F	25%
第1次産業	1%	財産所得	7%	経常海外余剰	2%
海外からの純所得	8%				

(四捨五入のため合計が100%にならない場合がある。)
(内閣府 国民経済計算により作成)

- ① A 第2次産業 C 企業所得 E 投資
- ② A 第2次産業 C 雇用者報酬 E 消費
- ③ A 第2次産業 C 企業所得 E 消費
- ④ A 第3次産業 C 雇用者報酬 E 消費
- ⑤ A 第3次産業 C 企業所得 E 投資
- ⑥ A 第3次産業 C 雇用者報酬 E 投資

56

問5 空所 ア に入る語句としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 25

- ① 国富総額
- ② GNE
- ③ 見えざる手
- ④ 三面等価の原則
- ⑤ GDPデフレーター

問6 空所 イ に入る数値としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 26

- ① 20
- ② 10
- ③ 0
- ④ -10
- ⑤ -20

問7 下線部㉔に関して、GDPから固定資本減耗を差し引き、さらに環境破壊による生活の質の低下、破壊の代償としてかかる費用などを差し引いた指標としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 27

- ① 人間開発指数(HDI)
- ② 国民総幸福量(GNH)
- ③ グリーンGDP
- ④ キャピタルゲイン
- ⑤ ジニ係数

57

問8 下線部④に関して、物価の変動をめぐる記述としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **28**

- ① 短期間に急激に物価水準が上昇する現象は、デフレスパイラルとよばれる。
- ② 生産コストの上昇分が製品価格に転嫁されたために生じる物価水準の上昇は、コスト・プッシュ・インフレーションとよばれる。
- ③ 総供給が総需要を上回ることによって起こる物価水準の上昇は、デMAND・プル・インフレーションとよばれる。
- ④ 景気停滞と物価水準の持続的な下落が同時に起こる現象は、スタグフレーションとよばれる。

問9 下線部⑥に関して、代表的な景気循環の記述としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **29**

- ① 在庫投資の変動によって生じるとされる約40か月周期の循環をジュ格拉ーの波という。
- ② 設備投資の変動によって生じるとされる約10年周期の循環をクズネッツの波という。
- ③ 建設需要の変動によって生じるとされる約20年周期の循環をキチンの波という。
- ④ 技術革新によって生じるとされる約50年周期の循環をコンドラチェフの波という。

58

問10 空所 **ウ** に入る語句としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は **30**

- ① 貨幣供給量
- ② 有効需要
- ③ ケイバビリティ
- ④ 剰余価値
- ⑤ ファンドメンテナンス

59

第4問 次の会話を読んで、後の問に答えなさい。

X：今日の授業では、産業構造の高度化について学んだね。アが、経済成長の原動力はイノベーションであると主張し、企業家がイノベーションを通じて旧構造を破壊していく過程を経て、経済が発展することを説いたというのにも印象に残ったな。

Y：私は中小企業をめぐる課題が印象に残ったな。中小企業基本法の定義では、製造業は資本金3億円以下、従業員イ以下であれば中小企業というのは知っていたけど、その条件のいずれかを満たせば中小企業だということは今日初めてわかったよ。将来は、ベンチャー企業を起業したいと思っているから今日の授業はすごく勉強になったよ。

X：農業や食の安全、食料自給率などについても学習したね。日本の現在の食料自給率は、カロリーベースで約ウ%であり、先進国の中では低水準であることが強調されていたね。農業政策に関するさまざまな法律も扱われただけど、これまで新農業基本法の内容の理解があやふやだったので、今日の学習で整理できてよかった。

Y：環境問題についての説明もわかりやすかったね。他人事ではなく、環境を守っていくことの重要性が理解できたし、これからの自分の行動を見直そうと思ったよ。

問1 下線部③に関して、経済発展に伴い、労働人口や経済活動の中心が第一次産業から第二次産業、第三次産業へ移っていくことを表す語句として最も適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 31

- ① 経済摩擦
- ② 資産効果
- ③ ペティ・クラークの法則
- ④ 傾斜生産方式
- ⑤ ドッジ・ライン

60

問2 空所 ア に入る人物名としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 32

- ① ドラッカー
- ② マルクス
- ③ ケインズ
- ④ リカード
- ⑤ シュンペーター

問3 下線部⑤に関して、中小企業に関する記述としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 33

- ① 中小企業は、大企業と比べて資本装備率が低く生産コストを低く抑えることができるため、従業員の賃金は大企業よりも高い傾向にある。
- ② 日本の企業を大企業と中小企業に分けると、企業数では99%以上、売上高で80%以上を中小企業が占めている。
- ③ 中小企業を取り巻く環境悪化を受け、中小企業基本法は中小企業の自助努力を支援することから中小企業の保護へと、基本姿勢を変化させている。
- ④ 大規模小売店舗法に代わって大規模小売店舗立地法が制定され、大型店の出店が増加したことにより、中小小売店が集まる地方都市の商店街の衰退が加速した。

61

問4 空所 に入る語句としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① 50人
- ② 100人
- ③ 200人
- ④ 300人
- ⑤ 500人

問5 下線部⑥に関して、次の語句A～Cとその内容ア～ウの組合せとしてもっとも適切なものを下の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- A クラウドファンディング
- B インキュベーター
- C ニッチ市場

ア インターネットを通じて不特定多数の人々から少額ずつ資金を募る資金調達方法

イ 大企業が対象としない隙間市場

ウ 起業をサポートする組織や団体

- ① A－ア B－イ C－ウ
- ② A－ア B－ウ C－イ
- ③ A－イ B－ア C－ウ
- ④ A－イ B－ウ C－ア
- ⑤ A－ウ B－ア C－イ
- ⑥ A－ウ B－イ C－ア

62

問6 下線部④に関して、食品の生産・流通・販売などの履歴をたどることができるときくみを表す語句としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① ミニマム・アクセス
- ② ポストハーベスト
- ③ サプライチェーン
- ④ フードマイレージ
- ⑤ トレーサビリティ

問7 空所 に入る数値としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は

- ① 60
- ② 40
- ③ 20
- ④ 10
- ⑤ 5

63

問8 下線部⑥に関して、2024年に改正された新農業基本法についての記述として、もっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 38

- ① 米の生産過剰に対し、作付制限や他の作物への転作による米の生産調整が定められた。
- ② 農業の生産性の向上と、他産業との所得格差是正を目的とし、農業生産の選択的拡大や農業の近代化などがうたわれた。
- ③ 株式会社(農業生産法人)の農地取得が認められ、農業への本格的な参入が始まった。
- ④ 国民一人一人の食料安全保障を基本理念の中心とし、安定的な食料の輸入・備蓄や輸出の促進などが定められた。

問9 下線部④に関して、環境問題に関する記述として、もっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 39

- ① 日本では、高度経済成長期に公害が深刻になり、廃棄物を出さないゼロ・エミッションの実施を義務づける環境基本法が制定された。
- ② 公害防止の費用は公害の発生源となる汚染者が負担すべきだとする原則をEPRとよぶ。
- ③ 自然環境に大きな悪影響を与えた開発事業者に対して、原状回復措置を課するための環境アセスメントが義務づけられている。
- ④ 環境負荷の低い製品を優先的に購入することを国などに義務づけるグリーン購入法が制定されている。

64

問10 下線部③に関して、環境の保全や循環型社会に関する次の記述A～Cのうち、正しいものの組合せとして、もっとも適切なものを下の①～⑥の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 40

- A 海洋プラスチックごみ問題などを背景に、国内におけるプラスチックの資源循環を一層促進するための法律が制定されている。
- B 循環型社会を築く取組みとしての3Rに、「見直すこと」を意味するレビュー(review)を加えて4Rということもある。
- C 有害物資の排出に対しては、濃度規制だけでは不十分なため、有害物資の総排出量を一定地域ごとに規制する総量規制も行う必要がある。

- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ AとB
- ⑤ AとC
- ⑥ BとC

——これで政治・経済の問題は終わりです——

65

第1問 次の各問に答えなさい。

問1 図1のように、軽く伸び縮みしない長さ L の糸の一端を天井に固定し、糸の他端に質量 m の小球を取り付け、糸が張ったまま鉛直方向と 60° の角をなすように小球を持ち上げて静かにはなした。小球が動き始めてから最下点を通過するまでに、重力と糸の張力がそれぞれ小球にした仕事の組合せとして最も適当なものを、後の①～⑥の中から一つ選べ。ただし、重力加速度の大きさを g とする。

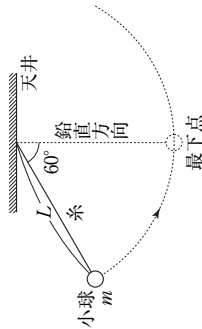


図 1

解答番号は 1

	重力がした仕事	糸の張力がした仕事
①	$\frac{mgL}{2}$	0
②	$\frac{mgL}{2}$	$\frac{mgL}{2}$
③	$\frac{mgL}{2}$	$\frac{\sqrt{3}mgL}{2}$
④	$\frac{\sqrt{3}mgL}{2}$	0
⑤	$\frac{\sqrt{3}mgL}{2}$	$\frac{mgL}{2}$
⑥	$\frac{\sqrt{3}mgL}{2}$	$\frac{\sqrt{3}mgL}{2}$

66

問2 図2(a)のように、軽いばねの一端に質量 m の物体を付けて鉛直につり下げると、ばねは自然の長さから距離 x だけ伸びて、物体は静止した。

図2(b)のように、台のなめらかで水平な上面で、図2(a)で用いたばねを水平にして、ばねの左端を固定し、ばねの右端に質量 m の小球を押し付けて、ばねが自然の長さから x だけ縮んだ状態で小球を静かにはなした。その後、小球はばねから離れ、台の上面を運動し、台の右端から飛び出して水平な床面に衝突した。床面からの台の上面の高さを h とする。小球が床面に衝突する直前の速さとして最も適当なものを、後の①～⑥の中から一つ選べ。ただし、重力加速度の大きさを g とする。

解答番号は 2

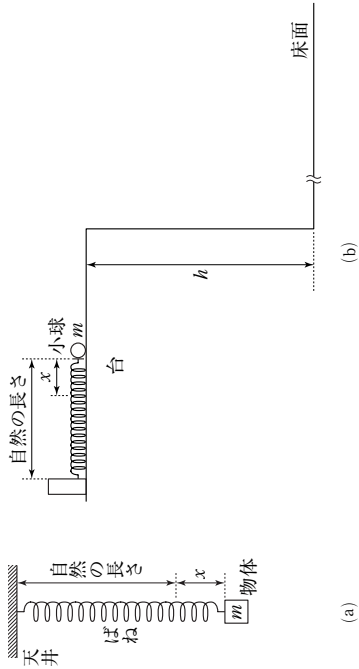


図 2

- ① $\sqrt{\frac{x+h}{2}}g$
- ② $\sqrt{\frac{2x+h}{2}}g$
- ③ $\sqrt{\frac{x+2h}{2}}g$
- ④ $\sqrt{(x+h)}g$
- ⑤ $\sqrt{(2x+h)}g$
- ⑥ $\sqrt{(x+2h)}g$

67

問3 図3のように、水平でなめらかな床面上で、質量 m_A の小物体 A と質量 m_B の小物体 B が、互いに逆向きにそれぞれ速さ v_A 、 v_B で運動していた。これらの小物体が衝突し、合体して一つの小物体になったとすると、衝突後の小物体の速度として最も適当なものを、後の①～⑥の中から一つ選べ。ただし、小物体はすべて同一直線上で運動するものとし、衝突前に小物体 A が運動していた向きを速度の正の向きとする。

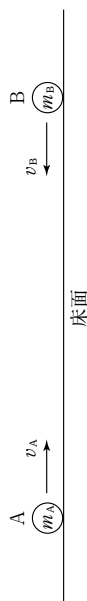
解答番号は 3

図 3

- ① $\frac{m_A v_A + m_B v_B}{m_A + m_B}$ ② $\frac{m_A v_A - m_B v_B}{m_A + m_B}$
 ③ $\frac{m_B v_B - m_A v_A}{m_A + m_B}$ ④ $\frac{m_A v_A + m_B v_B}{m_A - m_B}$
 ⑤ $\frac{m_A v_A + m_B v_B}{m_B - m_A}$ ⑥ $\frac{m_B v_B - m_A v_A}{m_B - m_A}$

68

問4 図4のように、ピストンで気柱の長さを自由に換えられるようにした管の左側に音源を置いた。音源の振動数を一定に保ったまま、ピストンを管の左端からゆっくりと右方に動かしていくと、ピストンがある位置にきたときに最初の共鳴が起こり、この位置からさらに右方にピストンを動かした位置で2度目の共鳴が起こった。空気の振動を横波のように図示すると、2度目の共鳴が起こったときの管内の空気の振動の様子として最も適当なものを、後の①～⑥の中から一つ選べ。ただし、図中の実線と破線は、それぞれ変位の大きさが最大となったときの波形を表している。

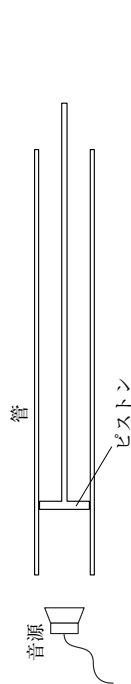
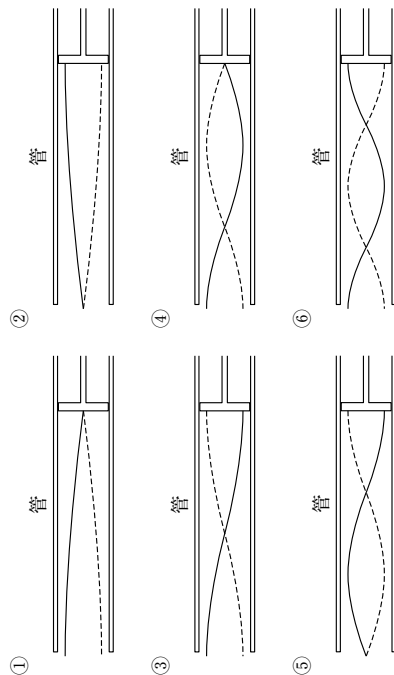
解答番号は 4

図 4



69

問5 おんさAとおんさBを同時に鳴らすと、毎秒1回のうなりが聞こえた。また、おんさAとおんさCを同時に鳴らすと、毎秒2回のうなりが聞こえた。さらに、おんさBとおんさCを同時に鳴らすと、毎秒3回のうなりが聞こえた。これらから特定できることとして最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 5

- ① おんさA～Cのうち、最も高い音を出すおんさはAである。
- ② おんさA～Cのうち、最も高い音を出すおんさはBである。
- ③ おんさA～Cのうち、最も高い音を出すおんさはCである。
- ④ おんさA～Cのうち、2番目に高い音を出すおんさはAである。
- ⑤ おんさA～Cのうち、2番目に高い音を出すおんさはBである。
- ⑥ おんさA～Cのうち、2番目に高い音を出すおんさはCである。

問6 図5のように、コイルの上方で、下側をN極にした棒磁石をコイルに近づけたとき、コイルにつないだ抵抗に流れた電流の向きは、図5中の矢印の向きであった。図5と同じコイルと抵抗で、下のア～ウの操作をしたとき、抵抗に図5と同じ向きの電流が流れるすべての操作として最も適当なものを、後の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 6

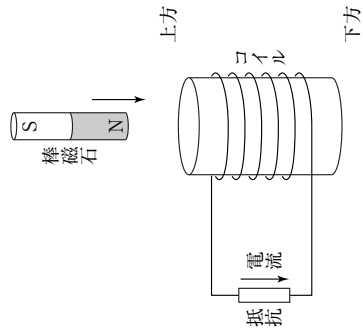


図 5

- ア コイルの下方で、上側をN極にした棒磁石をコイルから遠ざけた。
- イ コイルの上方で、下側をS極にした棒磁石をコイルに近づけた。
- ウ コイルの下方で、上側をS極にした棒磁石をコイルに近づけた。

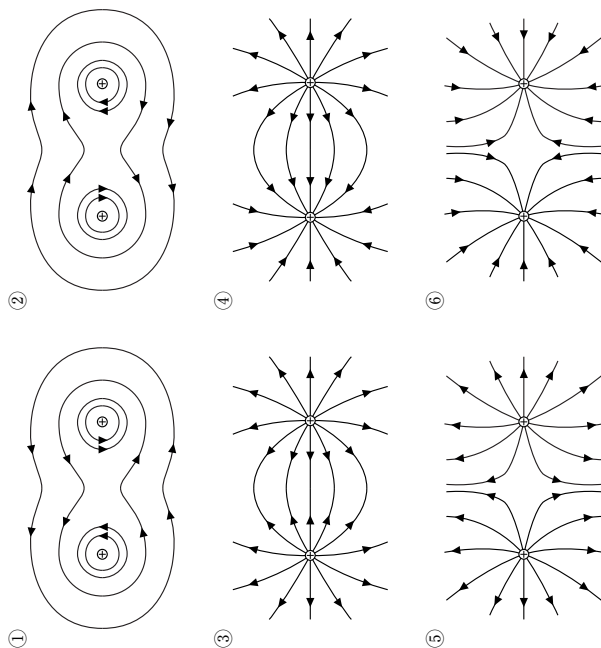
- ① ア ② イ ③ ウ
- ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ

70

71

問7 等しい正の電気量をもつ二つの点電荷のまわりの電気力線の様子を表す図として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。ただし、図中の矢印の向きは電場(電界)の向きを表している。

解答番号は 7



72

問8 抵抗値が一定で同じ二つの電熱線がある。

まず、図6(a)のように、一つの電熱線を直流電源につなぎ、電熱線で発生する熱で容器に入った水のある時間だけ温めると、水の温度上昇は 4.0°C であった。次に、図6(b)のように、二つの電熱線を直流電源に対して直列につなぎ、二つの電熱線で発生する熱で容器に入った水を温めた。ただし、図6(a)、(b)の操作で用いた直流電源の起電力、容器中の水の量、水を温めた時間は同じである。また、電熱線以外の電気抵抗は無視でき、電熱線で発生した熱はすべて水の温度上昇に使われたものとする。

図6(b)の操作での水の温度上昇として最も適当なものを、後の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 8

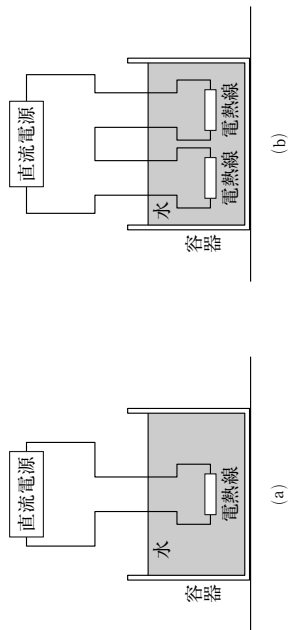


図 6

- ① 1.0°C ③ 4.0°C
- ② 2.0°C ④ 5.7°C
- ⑤ 8.0°C ⑥ 16.0°C

73

第2問 次のA、Bに答えなさい。

A 図1のように、天井に固定した軽くてなめらかな滑車に、軽くて伸び縮みしない糸をかけて、糸の一端に質量 M の小物体 A を、他端に質量 m の小物体 B をつなぐ。 $M > m$ である。小物体 A と滑車の間の糸と小物体 B と滑車の間の糸がともに鉛直方向に張った状態を保ったまま、小物体 B を押し下げ、小物体 A より小物体 B が距離 h だけ低い位置にして、小物体 B を静かにはなしたところ、小物体 A は鉛直下向きに、小物体 B は鉛直上向きに動き始めた。このとき小物体 A、B の加速度の大きさを a 、糸の張力の大きさを T とし、重力加速度の大きさを g とする。

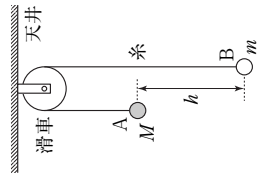


図 1

問1 小物体 B を静かにはなした直後の、小物体 A の運動方程式として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 9

- ① $Ma = Mg - mg$ ② $Ma = mg - Mg$ ③ $Ma = mg - T$
 ④ $Ma = T - mg$ ⑤ $Ma = Mg - T$ ⑥ $Ma = T - Mg$

74

問2 小物体 B を静かにはなした直後の、小物体 B の運動方程式として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 10

- ① $ma = Mg - mg$ ② $ma = mg - Mg$ ③ $ma = mg - T$
 ④ $ma = T - mg$ ⑤ $ma = Mg - T$ ⑥ $ma = T - Mg$

問3 糸の張力の大きさ T として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 11

- ① $T = \frac{M+m}{2}g$ ② $T = (M-m)g$ ③ $T = \frac{M-m}{M+m}g$
 ④ $T = \frac{2(M-m)}{M+m}g$ ⑤ $T = \frac{Mm}{M+m}g$ ⑥ $T = \frac{2Mm}{M+m}g$

問4 小物体 B を静かにはなしたときから小物体 A、B が同じ高さになるまでの時間として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 12

- ① $\sqrt{\frac{M+m}{M-m} \cdot \frac{h}{2g}}$ ② $\sqrt{\frac{M+m}{M-m} \cdot \frac{h}{g}}$ ③ $\sqrt{\frac{M+m}{M-m} \cdot \frac{2h}{g}}$
 ④ $\sqrt{\frac{M-m}{M+m} \cdot \frac{h}{2g}}$ ⑤ $\sqrt{\frac{M-m}{M+m} \cdot \frac{h}{g}}$ ⑥ $\sqrt{\frac{M-m}{M+m} \cdot \frac{2h}{g}}$

75

B 図2のように、水平でなめらかな床面上にばね定数 k の軽いばねを置き、ばねの一端を固定して、他端に質量 m の小球を取り付ける。ばねが自然の長さのときの小球の位置を原点 O とし、床面に平行でばねが自然の長さから伸びる向きを正の向きとして x 軸をとる。

$x = X$ ($X > 0$) の位置まで小球を移動させ、静かにはなしたところ、小球は振幅 X の単振動をした。

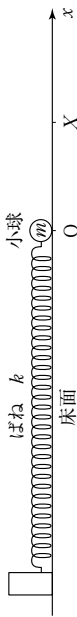


図 2

問5 小球が位置 x を通過するとき、小球にはたらく弾性力として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。ただし、 x 軸の正の向きを弾性力の正の向きとする。

解答番号は **13**

- ① $\frac{1}{2}kx$ ② kx ③ $\frac{1}{2}kx^2$
 ④ $-\frac{1}{2}kx$ ⑤ $-kx$ ⑥ $-\frac{1}{2}kx^2$

76

問6 小球の単振動の周期として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は **14**

- ① $2\sqrt{\frac{k}{m}}$ ② $\pi\sqrt{\frac{k}{m}}$ ③ $2\pi\sqrt{\frac{k}{m}}$
 ④ $2\sqrt{\frac{m}{k}}$ ⑤ $\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$ ⑥ $2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$

問7 小球の速さの最大値として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は **15**

- ① $\frac{X}{2}\sqrt{\frac{k}{m}}$ ② $X\sqrt{\frac{k}{m}}$ ③ $2X\sqrt{\frac{k}{m}}$
 ④ $\frac{X}{2}\sqrt{\frac{m}{k}}$ ⑤ $X\sqrt{\frac{m}{k}}$ ⑥ $2X\sqrt{\frac{m}{k}}$

問8 小球の単振動の周期を T とし、小球を静かにはなした時刻を 0 とする。時刻 t における小球の位置 x を表す式として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は **16**

- ① $x = X \sin \frac{\pi}{T} t$ ② $x = X \sin \frac{2\pi}{T} t$ ③ $x = 2X \sin \frac{\pi}{T} t$
 ④ $x = X \cos \frac{\pi}{T} t$ ⑤ $x = X \cos \frac{2\pi}{T} t$ ⑥ $x = 2X \cos \frac{\pi}{T} t$

77

第3問 ドップラー効果について後の各問に答えなさい。

図1のように、直線道路上で、救急車が振動数 f のサイレンを鳴らしながら一定の速さ v で右向きに進み、自転車に乗った人Aが救急車の前方を一定の速さ u で右向きに進んでいる。風は吹いておらず、音速を V とし、 $u < v < V$ であるとする。また、救急車と人は常に同一直線上にあり、救急車、自転車、人の大きさは考えないものとする。

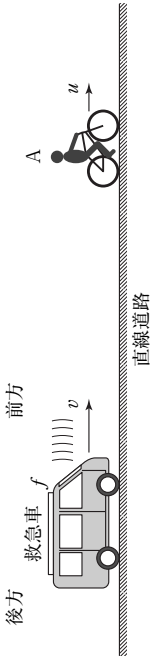


図 1

問1 次の文章中の空欄ア・イに入れる語句の組合せとして最も適当なものを、後の①～⑥の中から一つ選べ。

救急車の前方で、人Bが静止している。この人Bが観測するサイレンの音の波長は、救急車が止まっている場合と比べて、ア。また、人Bが観測するサイレンの音の振動数は、救急車が止まっている場合と比べて、イ。

解答番号は 17

	①	②	③	④	⑤	⑥
ア	短い	短い	短い	長い	長い	長い
イ	大きい	小さい	変わらない	大きい	小さい	変わらない

78

問2 人Aが観測するサイレンの音が伝わる速度(人Aに対する音波の相対速度)の大きさとして最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 18

- ① V ② $V+v$ ③ $V-v$
④ $V+u$ ⑤ $V-u$ ⑥ $V+v-u$

問3 人Aに向かって伝わるサイレンの音の波長として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 19

- ① $\frac{V}{f}$ ② $\frac{V+v}{f}$ ③ $\frac{V-v}{f}$
④ $\frac{V+u}{f}$ ⑤ $\frac{V-u}{f}$ ⑥ $\frac{V+v-u}{f}$

問4 人Aが観測するサイレンの音の振動数として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 20

- ① $\frac{V}{V-v}f$ ② $\frac{V-v}{V}f$ ③ $\frac{V}{V-u}f$
④ $\frac{V-u}{V}f$ ⑤ $\frac{V-u}{V-v}f$ ⑥ $\frac{V-v}{V-u}f$

79

第4問 コンデンサーを含む直流回路について後の各問に答えなさい。

図1のように、内部抵抗が無視できる起電力 E の直流電源、ともに抵抗値 R の二つの抵抗、電気容量 C のコンデンサー、スイッチを接続した回路がある。はじめ、スイッチは開いてあり、コンデンサーに電気量は蓄えられていない。

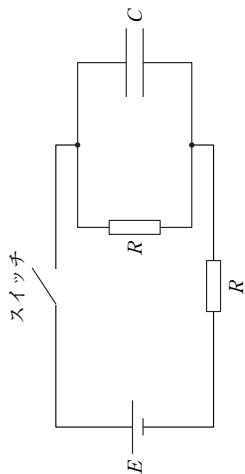


図 1

問1 スイッチを閉じた直後に、直流電源に流れる電流の大きさとして最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 21

- ① $\frac{E}{2R}$ ② $\frac{E}{R}$ ③ $\frac{2E}{R}$
 ④ $\frac{R}{2E}$ ⑤ $\frac{R}{E}$ ⑥ $\frac{2R}{E}$

80

問2 スイッチを閉じてから十分に時間が経過したとき、直流電源に流れる電流の大きさとして最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 22

- ① $\frac{E}{2R}$ ② $\frac{E}{R}$ ③ $\frac{2E}{R}$
 ④ $\frac{R}{2E}$ ⑤ $\frac{R}{E}$ ⑥ $\frac{2R}{E}$

問3 スイッチを閉じてから十分に時間が経過したとき、コンデンサーに蓄えられた電気量として最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 23

- ① $\frac{CE}{2R}$ ② $\frac{CE}{R}$ ③ $\frac{2CE}{R}$
 ④ $\frac{CE}{2}$ ⑤ CE ⑥ $2CE$

問4 スイッチを閉じてから十分に時間が経過したとき、コンデンサーに蓄えられた静電エネルギーとして最も適当なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。

解答番号は 24

- ① $\frac{CE}{8}$ ② $\frac{CE}{4}$ ③ $\frac{CE}{2}$
 ④ $\frac{CE^2}{8}$ ⑤ $\frac{CE^2}{4}$ ⑥ $\frac{CE^2}{2}$

——これで物理の問題は終わりです——

81

問3 錯イオンの化学式、名称と水溶液の色の組合せとしてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 3

	化学式	名称	水溶液の色
①	$[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]^+$	ジアミン銀(I)イオン	無色
②	$[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$	テトラアンミン銅(Ⅲ)イオン	深青色
③	$[\text{Zn}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$	テトラアンミン亜鉛(Ⅱ)イオン	黄色
④	$[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-}$	ヘキサシアニド鉄(Ⅲ)イオン	黄色

問4 硝酸ナトリウムの水に対する溶解度は20℃で90 g/100 g水、80℃で150 g/100 g水である。80℃の硝酸ナトリウムの飽和水溶液150 gを20℃に冷却したとき、何gの結晶が得られるか。もっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 4

- ① 19 g ② 30 g ③ 36 g
④ 54 g ⑤ 60 g

問5 0.050 mol/Lの硫酸水溶液110 mLに、0.10 mol/Lの水酸化ナトリウム水溶液90 mLを加えた。この混合溶液の25℃におけるpHとしてもっとも適切なものを後の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。ただし、強酸、強塩基は完全に電離し、混合による水溶液の体積変化は無視できるものとする。また、混合溶液中では次の反応のみが起こるものとする。



解答番号は 5

- ① 1 ② 2 ③ 7 ④ 12 ⑤ 13

83

必要があれば、原子量や定数は次の値を使うこと。
原子量 $\text{H} = 1.0$ $\text{C} = 12$ $\text{N} = 14$ $\text{O} = 16$
0℃、 $1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$ (標準状態)における気体1 molの体積は22.4 L

第1問 次の各問に答えなさい。

問1 硫黄の同素体に関する次の記述a、bの正誤の組合せとしてもっとも適切なものを後の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 1

- a 斜方硫黄は黄色でゴムのような弾性がある。
b 単斜硫黄は黄色の針状結晶である。

	a	b
①	正	正
②	正	誤
③	誤	正
④	誤	誤

問2 マグネシウムに関する記述としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 2

- ① 橙赤色の炎色反応を示す。
② 単体は石油中に保存する。
③ 水酸化物は水に難溶である。
④ 単体は常温の水と激しく反応し、水素が発生する。

82

問6 水素とメタンの混合気体を完全燃焼させると、 0°C 、 $1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$ で224 mLの二酸化炭素と、0.72 gの水が得られた。このときの反応式は、次のとおりである。



この反応で消費された酸素は何 mol か。もっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 6

- ① $1.0 \times 10^{-2} \text{ mol}$ ② $2.0 \times 10^{-2} \text{ mol}$ ③ $3.0 \times 10^{-2} \text{ mol}$
 ④ $4.0 \times 10^{-2} \text{ mol}$ ⑤ $5.0 \times 10^{-2} \text{ mol}$

問7 酸化還元反応ではないものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

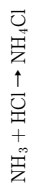
解答番号は 7

- ① $\text{Cu} + 2\text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{CuSO}_4 + 2\text{H}_2\text{O} + \text{SO}_2$
 ② $\text{CaO} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 ③ $\text{MnO}_2 + 4\text{HCl} \rightarrow \text{MnCl}_2 + 2\text{H}_2\text{O} + \text{Cl}_2$
 ④ $\text{SO}_2 + 2\text{H}_2\text{S} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + 3\text{S}$
 ⑤ $2\text{KI} + \text{H}_2\text{O}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{I}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$

第2問 次の問A、Bに答えなさい。

A 中和滴定に関する次の文を読み、下の問に答えなさい。

0°C 、 $1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$ で1.12 Lのアンモニアを水に溶かして、200 mLとした。このアンモニア水30.0 mLをコニカルビーカーに入れ、濃度がわからない塩酸をビュレットから滴下すると、中和点までに10.0 mLを要した。アンモニア水と塩酸との反応は、次の化学反応式で表される。



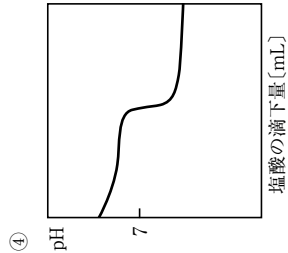
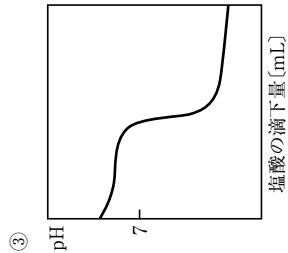
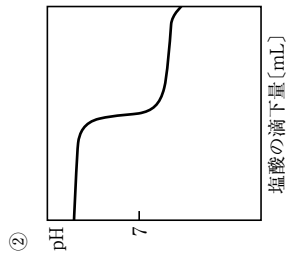
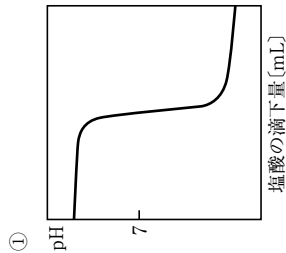
問1 コニカルビーカーとビュレットを洗浄してすぐに使用するときの洗浄方法の組合せとしてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 8

	コニカルビーカー	ビュレット
①	純水で洗浄する	使用する溶液で洗浄する
②	純水で洗浄する	純水で洗浄する
③	使用する溶液で洗浄する	使用する溶液で洗浄する
④	使用する溶液で洗浄する	純水で洗浄する

問2 この中和滴定の滴定曲線とともにも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 9



86

問3 この中和滴定に用いた塩酸のモル濃度としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 10

- ① 0.100 mol/L ② 0.250 mol/L ③ 0.500 mol/L
④ 0.750 mol/L ⑤ 1.00 mol/L

B 酸化還元反応に関する次の文を読み、下の間に答えなさい。

鉄の製錬には酸化還元反応が用いられている。酸化鉄(Ⅲ)を主成分とする赤鉄鉱、石灰石、Aを溶鉱炉の上部から入れて、下部から熱風を送ると、酸化鉄(Ⅲ)は段階的にBされ、最終的に鉄が生成する。

問4 空所A・Bに入る語句の組合せとしてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 11

	A	B
①	コークス	酸化
②	コークス	還元
③	スラグ	酸化
④	スラグ	還元

87

問5 鉄は空気中の酸素や水と反応し、比較的腐食しやすい金属であるが、表面を別の金属でおおうことで腐食を防ぐことができる。これをめっきという。鉄のめっきに使用する金属，そのめっきをしたものの名称，主な用途の組合せとしてもっとも適切なものを次の①～⑥の中から1つ選び，その番号をマークしなさい。

解答番号は 12

	めっきに使用する金属	名称	主な用途
①	亜鉛	トタン	缶詰
②	亜鉛	トタン	硬貨
③	亜鉛	ブリキ	屋根
④	スズ	トタン	屋根
⑤	スズ	ブリキ	缶詰
⑥	スズ	ブリキ	硬貨

問6 水溶液に金属を加えたとき，反応が起こるものとしてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び，その番号をマークしなさい。

解答番号は 13

① 塩酸に銀 ② 希硫酸に銅
③ 硝酸銀水溶液にマグネシウム ④ 酢酸鉛(Ⅱ)水溶液に銅
⑤ 硫酸亜鉛水溶液に鉄

第3問 次の問A，Bに答えなさい。

A 次の各問に答えなさい。

問1 アンモニアの工業的製法に関する次の記述中の空所 A ・ B に入る語句の組合せとしてもっとも適切なものを後の①～④の中から1つ選び，その番号をマークしなさい。

アンモニアの工業的製法は A と呼ばれ， B と水素を，触媒を用いて反応させる方法である。

解答番号は 14

	A	B
①	オストワルト法	窒素
②	オストワルト法	硝酸
③	ハーバー・ボッシュ法	窒素
④	ハーバー・ボッシュ法	硝酸

問2 N₂ 1.5 mol，O₂ 0.30 mol，CO₂ 1.2 mol からなる混合気体の平均分子量としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び，その番号をマークしなさい。

解答番号は 15

① 31 ② 32 ③ 33
④ 34 ⑤ 35

問3 コロイドに関する記述としてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 流動性のあるコロイド溶液をゲルという。
- ② コロイド溶液に光線当てたとき、光の道筋が見える現象をブラウン運動という。
- ③ コロイド溶液に電圧をかけたとき、コロイド粒子が一方の電極に引き寄せられる現象をチンダル現象という。
- ④ タンパク質やデンプンは、分子コロイドである。

解答番号は 16

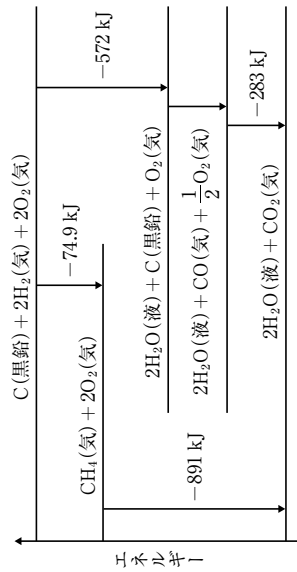
問4 空所 C ～ E に入る語句の組合せとしてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 17

	C	D	E
①	光エネルギー	正の値	負の値
②	光エネルギー	負の値	正の値
③	化学エネルギー	正の値	負の値
④	化学エネルギー	負の値	正の値

B エンタルピー変化に関する次の文を読み、下の問に答えなさい。

すべての物質は C をもっており、化学反応が起こると、反応物があった C と、生成物のもつ C の差が熱として現れる。エネルギーをエンタルピー H という量で表すとき、化学反応によって放出または吸収する熱量を反応エンタルピーと呼び、 ΔH で表される。 ΔH は、発熱反応では D、吸熱反応では E となる。次図は、C(黒鉛)、 H_2 (気)、 O_2 (気)の反応にともなうエンタルピー変化を表している。



90

問5 一酸化炭素の生成エンタルピーとしてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 18

- ① 111 kJ/mol
- ② 222 kJ/mol
- ③ 333 kJ/mol
- ④ -111 kJ/mol
- ⑤ -222 kJ/mol

問6 メタノール CH_3OH (液)の生成エンタルピーとしてもっとも適切なものを後の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。ただし、メタノール CH_3OH (液)の燃焼の化学反応式および反応エンタルピーは次式で表される。



解答番号は 19

- ① 120 kJ/mol
- ② 240 kJ/mol
- ③ -60.0 kJ/mol
- ④ -120 kJ/mol
- ⑤ -240 kJ/mol

第4問 次の問A、Bに答えなさい。

A 次の各問に答えなさい。

問1 2種類の水溶液を同じ体積ずつ混合したとき、緩衝液が得られる水溶液の組合せとしてもっとも適切なものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 20

- ① 0.2 mol/L の酢酸と、0.1 mol/L の水酸化バリウム水溶液
- ② 0.2 mol/L の酢酸と、0.1 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液
- ③ 0.2 mol/L の酢酸と、0.2 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液
- ④ 0.2 mol/L の酢酸と、0.3 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液

問2 アンモニアは、水溶液中で次のように電離し、平衡状態に達する。



1.0×10^{-2} mol/L のアンモニア水の電離度を0.010とする。アンモニアの電離定数としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 21

- ① 1.0×10^{-6} mol/L
- ② 1.0×10^{-5} mol/L
- ③ 1.0×10^{-4} mol/L
- ④ 1.0×10^{-3} mol/L
- ⑤ 1.0×10^{-2} mol/L

問3 アルコールに関する記述として誤っているものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 22

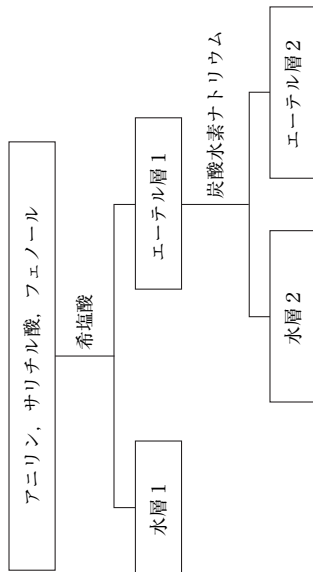
- ① エタノールに濃硫酸を加え、 $160^\circ\text{C} \sim 170^\circ\text{C}$ に加熱すると、エチレンが生成する。
- ② アルコールはナトリウムと反応して水素を発生し、ナトリウムアルコールシドを生成する。
- ③ 2-メチル-2-プロパノールは第二級アルコールである。
- ④ 第三級アルコールは酸化されにくい。

B 有機化合物の分離に関する次の文を読み、下の問に答えなさい。

アニリン、サリチル酸、フェノールが溶けているジエチルエーテル溶液から、それぞれの物質を分離するために、次のような操作を行った。

I ジエチルエーテル溶液に、希塩酸を加え、水層1とエーテル層1に分離する。

II エーテル層1に炭酸水素ナトリウム水溶液を加え、水層2とエーテル層2に分離する。



94

問4 アニリンに関する次の記述中の空所 A ・ B に入る語句の組合せとして最も適切なものを後の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

アニリンは、実験室では、 A を還元してつくられる。また、アニリンのように、アンモニアの酸素原子を炭化水素基で置換した化合物を B という。

解答番号は 23

	A	B
①	ニトロベンゼン	アミド
②	ニトロベンゼン	アミン
③	アセトアニリド	アミド
④	アセトアニリド	アミン

問5 サリチル酸、サリチル酸メチルおよびアセチルサリチル酸に関する記述として誤っているものを次の①～④の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 24

- ① サリチル酸をメタノールでエステル化すると、サリチル酸メチルが生成する。
- ② サリチル酸は、芳香族カルボン酸であると同時にフェノール類でもある。
- ③ サリチル酸メチルには消炎鎮痛作用がある。
- ④ アセチルサリチル酸に塩化鉄(Ⅲ)水溶液を加えると、赤紫色に呈色する。

95

問 6 水層 1，水層 2，エーテル層 2 に得られた物質としてもっとも適切な組合せを次の①～⑥の中から 1 つ選び，その番号をマークしなさい。

解答番号は 25

	水層 1	水層 2	エーテル層 2
①	クロロベンゼン	ナトリウムフェノキシド	アニリン
②	クロロベンゼン	サリチル酸ナトリウム	フェノール
③	クロロベンゼン	ナトリウムフェノキシド	サリチル酸
④	アニリン塩酸塩	サリチル酸ナトリウム	フェノール
⑤	アニリン塩酸塩	ナトリウムフェノキシド	サリチル酸
⑥	アニリン塩酸塩	サリチル酸ナトリウム	アニリン

——これで化学の問題は終わりです——

問題文：著作権者の許諾を得なくても例外的に著作物を利用できる場合として、著作権法上適切なものは である。

- 問. に当てはまる最も適切なものを、下の解答群から全て選び、その番号をマークしなさい。
- ① 自宅での私的学習のため、ある小説を全文コピーして保存した。
 - ② 学校の授業のレポートに、ある Web サイト上の統計データの一部を引用した。
 - ③ 部活動の演奏会で著名な作曲家の曲を演奏し、保護者から入場料を徴収した。
 - ④ 友人に頼まれて、好きな映画を DVD に録画して渡した。

問題文： とは、本物又は真実であるかのように誤って表示し、人々が発言又は行動していない言動を行っているかのような描写をすることを特徴とする、 を用いて合成された音声、画像あるいは動画コンテンツのことをいう。インターネット上に流通・拡散される偽・誤情報の 1 種類とされる。

- 問. に当てはまる最も適切なものを、下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。
- ① ディープラーニング
 - ② マシンフェイク
 - ③ 人工ニューラルネットワーク
 - ④ ディープフエイク

98

【I】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

問題文：企業や政府によって収集された位置情報や購買履歴などのデータは、一度保存されると本人の意思だけでは削除できないことが多く、長期間保持されることで将来の予期しない利用や漏洩のリスクが生じる。

問. この記述の、監視社会のリスクを特に高めている情報の特性として最も適切なものを、下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 残存性
- ② 複製性
- ③ 伝搬性

問題文：ソーシャルエンジニアリングの手口として最も直接的でないものは である。

- 問. に当てはまる最も適切なものを、下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。
- ① 電話で管理者になりすまし、認証情報を聞き出す。
 - ② 廃棄されたメディアや資料からパスワードを回収する。
 - ③ 正規のサイトを装った偽メールで認証情報を入力させる。
 - ④ マルウェアを添付した端末で端末に不正プログラムを仕込む。
 - ⑤ 他者の入力操作を物理的に盗み見て情報を得る。

97

問. 5 に当てはまる最も適切なものを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 生成系 AI
- ② SNS
- ③ ウェブサイト
- ④ 対話型ロボット

問. 6 目にした情報の正確性の判断に不適切な選択肢を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 発信源はその分野の専門家かどうかで確かめる。
- ② 他ではどう言われているかを確かめる。
- ③ 投稿された画像は本物かどうかを確かめる。
- ④ 多くの人が拡散しているかどうかを確かめる。

【Ⅱ】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

問. 7 オンラインショップの注文データを分析する。統計分析では、明らかな誤りや集計結果を歪める異常なデータを除外することがある。正しい記述を下の解答群からすべて選び、その番号をマークしなさい。

- ① 大型連休中の特別セールで、通常の10倍の注文数が記録された。これは「外れ値」とみなし、除外するのが妥当である。
- ② データ入力の際、数量「10」の注文を誤って「1000」と入力した。これは「異常値」とみなし、除外するのが妥当である。
- ③ 配達先の入力が未記入のまま注文が記録され、後からその注文はキャンセルとなった。これは「異常値」とみなし、除外するのが妥当である。
- ④ 台風の日、配送不能地域があった影響で注文数が一時的に減少した。これは「外れ値」とみなし、除外するのが妥当である。

問. 8 最も適切な記述を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 小さい数から大きい数へ並んだ順序を降順、大きい数から小さい数へ並んだ順序を昇順という。
- ② 整列のアルゴリズムは代表的なものが4種類あり、それ以外は存在しない。
- ③ 並べ替えるデータの個数が同じであれば、どの整列アルゴリズムでも処理時間は等しい。
- ④ 整列アルゴリズムの効率を評価するとき、データの比較回数や交換回数などが指標として用いられる。

問題文：JSON形式のファイルは、(ア)と(イ)の組と配列で構成されている。
Pythonでは、(ア)と(イ)の組は辞書型 (Dictionary) として扱われるため、JSON形式のデータを辞書型に変換して利用することが多い。

辞書型の表し方	使用例
{(ア):(イ)}	cat={"name": "Alice", "age": 3} print(cat["age"]) 【実行結果】3

問. 9 空欄 (ア)、(イ) に当てはまる最も適切な語句の組み合わせを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① ア：キー名、イ：値
- ② ア：配列、イ：要素
- ③ ア：インデックス、イ：要素
- ④ ア：クラス名、イ：メソッド

問. 10 図1に示すプログラムの基本構造について、最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 順次処理
- ② 分岐処理
- ③ 反復処理
- ④ 再帰処理

101

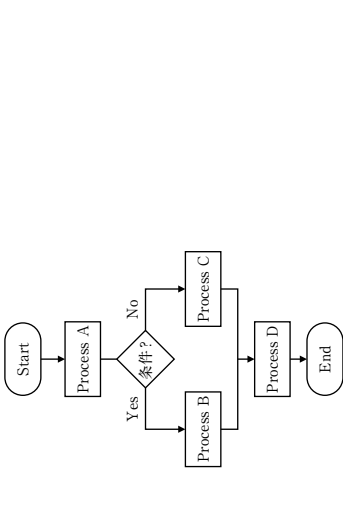


図1 プログラムの基本構造の一つ

問題文：プログラム1は、「偶数の数字だけをリストから取り出し、新しいリストに入れる」処理である。

```
1 numbers = [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]
2 result = []
3 for i in (あ):
4     if i % 2 == 0:
5         result.(い)
6 print("結果:", result)
```

プログラム1：偶数の数字を探すPythonプログラム

問. 11 プログラム1の (あ) と (い) に当てはまる内容として、最も適切なものを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① あ：numbers、い：append(i)
- ② あ：range(numbers)、い：append(i*2)
- ③ あ：numbers、い：append(number)
- ④ あ：range(len(numbers))、い：append(number)

102

問. 12 プログラム1の期待される出力として、最も適切なものを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 結果: [4, 8, 12, 16, 20]
- ② 結果: [1, 2, 3, 4, 5]
- ③ 結果: [2, 4, 6, 8, 10]
- ④ 結果: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]

問題文：太郎さんは、サイコロの出目（1～6）を生成するPythonプログラム（プログラム2）を作成した。このプログラムに0以上1未満の乱数を生成する `random.random()` 関数を使っている。

```

1 import random
2 def roll_dice():
3     # 1～6のサイコロの出目を返す
4     r = random.random() # 0.0～1.0未満の乱数
5     return int(r * 6)

```

プログラム2：サイコロの出目生成 Python プログラム

問. 13 プログラム2にバグがあって、意図しない結果が出力されることがあった。どのような出力なのかを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 実行できず、エラーがでてくる。
- ② 小数が出る。
- ③ 6の倍数しかでない。
- ④ 0から5までの整数しかでてこない。

問題文：太郎さんは、修正済みのプログラム2の `roll_dice()` 関数を使って、1000回サイコロを振り、その結果を集計するプログラム3を作成した。

```

1 # 出目の集計用リスト（インデックス0は未使用、1～6を使う）
2 counts = [0] * 7 # counts[1]～counts[6]に記録
3 # サイコロを1000回振る
4 for i in range(1000):
5     result = roll_dice()
6     counts[result] += 1

```

プログラム3：1000回サイコロを振って結果を集計するPython プログラム

問. 14 プログラム3が実行された後に、サイコロの出目が6の回数のみを出力するコードとして最も適切なものを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① `print(f"{6}の目: {counts[6]}回")`
- ② `print(f"{6}の目: {count[1:5]}回")`
- ③ `print(f"{6}の目: {6*counts}回")`
- ④ `print(f"{6}の目: {counts}回")`

【Ⅲ】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

問題文：ネットワークの安全対策として用いられるものとしてファイアウォールとVPNがある。ファイアウォールは 15 特徴があり、VPNは 16 特徴がある。

- 問. 15 に当てはまる選択肢を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。
- ① インターネット経由でデータの送受信を行う際の遅延時間を減らす
 - ② インターネット経由でパソコンを職場のネットワークに安全に接続できるようにする
 - ③ 外部から内部ネットワークへの不正なアクセスを検出・遮断する
 - ④ 内部ネットワーク内のデータ保存時に自動で暗号化を行う

- 問. 16 に当てはまる選択肢を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。
- ① インターネット経由でデータの送受信を行う際の遅延時間を減らす
 - ② インターネット経由でパソコンを職場のネットワークに安全に接続できるようにする
 - ③ 外部から内部ネットワークへの不正なアクセスを検出・遮断する
 - ④ 内部ネットワーク内のデータ保存時に自動で暗号化を行う

105

問題文：クライアントサーバシステムの特徴は 17 である。

- 問. 17 に当てはまる選択肢を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。
- ① コンピュータ同士が対等な関係でサービスを提供し合う分散処理の仕組み
 - ② サービスを受ける側と提供する側の役割を分け、処理を効率的に行う仕組み
 - ③ 個々の端末が自律的に動作し、他のコンピュータに依存しないネットワーク方式
 - ④ 複数のパソコンで同じ処理を分担し、全体の負荷を軽減するクラスタシステム

問題文：あるプログラムは、命令 A ～ D を下に示す順に実行する。各命令の実行に必要なクロック数は次の通りである。

命令の実行順：A → B → C → A → C → D

命令	クロック数
A	3
B	5
C	2
D	7

問. 18 クロック周波数 1 GHz の CPU でこの命令列を実行するのに、必要な時間として最も適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 21ns
- ② 22ns
- ③ 23ns
- ④ 24ns

106

問題文：Web ブラウザのアドレス欄に URL を入力すると、その中の **19** から該当する **20** を求める必要がある。このためブラウザは **21** に問い合わせを行い、**20** の情報を得た後、**20** を宛先として通信が行われる。この通信は、インターネット上の複数の **22** を経由し、目的の Web サーバに到達することで完了する。

問. **19** に当てはまる選択肢を下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① URL
- ② ドメイン名
- ③ IP アドレス
- ④ DNS サーバ
- ⑤ ルータ
- ⑥ プロキシサーバ

問. **20** に当てはまる選択肢を下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

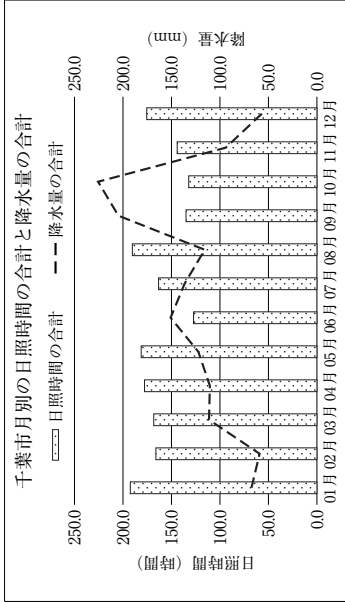
- ① URL
- ② ドメイン名
- ③ IP アドレス
- ④ DNS サーバ
- ⑤ ルータ
- ⑥ プロキシサーバ

問. **21** に当てはまる選択肢を下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

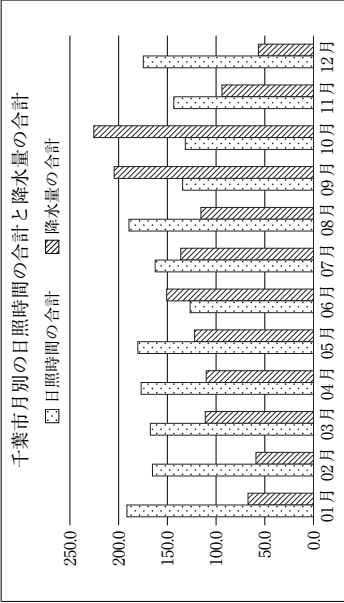
- ① URL
- ② ドメイン名
- ③ IP アドレス
- ④ DNS サーバ
- ⑤ ルータ
- ⑥ プロキシサーバ

問. **22** に当てはまる選択肢を下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

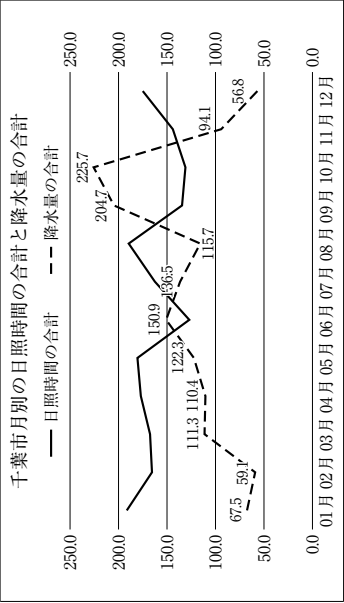
- ① URL
- ② ドメイン名
- ③ IP アドレス
- ④ DNS サーバ
- ⑤ ルータ
- ⑥ プロキシサーバ



②



③



④

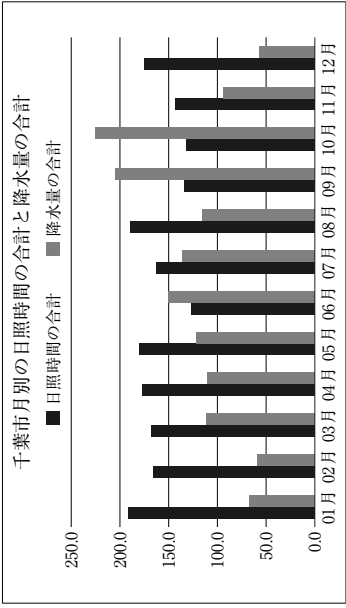
【IV】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

問題文：Web アクセシビリティの基準として、視覚障害者や色覚異常者が情報を正しく理解できるように、例えば **23** ことを配慮できるとよい。

問. **23** に当てはまる選択肢を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 色だけに依存した情報提示を避け、形やテキストを併用する。
- ② 音声ガイドだけで情報を提供し、視覚的な代替情報は不要とする。
- ③ すべての文字情報を画像に埋め込むことで見た目の統一性を図る。
- ④ 色のコントラストは最低限に抑え、デザイン性を優先する。

問. **24** 千葉市の気象データの1991～2020年の平均値を、月別で整理したデータを元に、下記の統計グラフをつくった。そのうち、最も適切なものを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。(データ出典：独立行政法人 統計センター SSDSEF2023v3, <https://www.nstac.go.jp/use/literacy/ssdsc/#SSDSE-F>)



①

問題文：太郎さんは、大学で情報処理を学ぶ1年生である。講義、部活、アルバイトを頑張っていることを、勉強した情報処理技術を用いて、お母さんに下記のように説明するつもりである。

- (あ) 自分の1週間の時間はどのように使われているか、その割合をお母さんに見せる。
- (い) お母さんに、部活の活動が学習の成績に悪影響を与えていないことを証明したいので、サークルのメンバーの活動時間と成績の相関関係を可視化する。
- (う) 自分のお小遣いが同級生より少ないことをお母さんに見せる。

問. 25 太郎さんが (あ) ～ (う) に対応した説明をするとき、使うべき統計グラフの組み合わせとして、最も適切なものを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① (あ)：円グラフ、(い)：散布図、(う)：箱ひげ図
- ② (あ)：棒グラフ、(い)：ヒストグラム、(う)：円グラフ
- ③ (あ)：折れ線グラフ、(い)：棒グラフ、(う)：散布図
- ④ (あ)：ヒストグラム、(い)：円グラフ、(う)：棒グラフ

問. 26 太郎さんは、自分のお小遣いが同級生の中央値より少ないことをお母さんに伝えるために、他の学生のお小遣いのデータを集めたいと考えた。このような目的で、データを収集する方法として最も適切なものを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① インターネットで見つけた全国統計データを使う。
- ② クラスの仲良い友人に口頭で2～3人聞いて、その回答を使う。
- ③ 同じ学年の学生を対象にアンケートを取り、なるべく多く人数のデータを集める。
- ④ 大学前のバス停で待っている人たちに、アンケートでデータを集める。

111

問. 27 太郎さんがアンケート調査を行うときの注意点として、不適切なものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 回答者の名前と学籍番号を必ず記入してもらう。
- ② 質問の目的を説明し、協力をお願いする。
- ③ 回答は匿名で集め、プライバシーに配慮する。
- ④ 数字の回答は自由記述にせず、統一した単位や選択肢にする。

問題文：花子さんが研究室のネットワークの構築を担当することになった。花子さんが研究室の教員、秘書さん、学生達へのニーズ調査を実施して、下記の回答をえた。

- (あ) 教員：大量の実験データを保存するため、研究室にストレージを設置してほしい。
- (い) 秘書：今使っている印刷機やスキャナーを無線で使いたい。
- (う) 学生A：研究室のウェブサイトの作成を担当している。そのウェブサイトを研究室の機器に置いて、他のメンバーがアクセスできるようにしたい。
- (え) 学生B：研究室のどこでも、ネットワークに接続できることを希望する。
- (お) 学生C：自分のノートパソコンはWindowsですが、Linuxを勉強するための機器を研究室に設置してほしい。
- (か) 学生D：故障時でも回復できるように、研究室に自分のPCのバックアップのデータを保存するストレージがほしい。

問. 28 (あ) ～ (か) の目的に直接に対応できる機器の組み合わせとして、最も適切なものを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① NAS：(あ)、アクセスポイント：(い)、サーバー：(う) (お)
- ② 大容量 HDD：(あ)、長いLANケーブル：(い)、サーバー：(う) (お)
- ③ 大容量 SSD：(あ)、スイッチ：(い)、ルータ：(う) (お)
- ④ 高性能 GPU：(あ)、光ファイバー：(い)、GPT：(う) (お)

112

問. 29 上記の選定した機器をネットワークで接続するため、最も適切な機器・機能の組み合わせを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① Bluetooth ルーター、USB ハブ、HDMI 分配器
- ② 無線LAN ルーター、スイッチングハブ、DHCP 機能
- ③ プリンターサーバー、外付けハードディスク、モバイルバッテリー
- ④ 光回線終端装置 (ONU)、スマートフォン、プロジェクター

【V】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

問題文：太郎さんは、大学に進学してから、授業課題・セミナー研究・アルバイト・家庭などのスケジュール管理が煩雑になってきたため、自動でタスクを管理・通知してくれる仕組みを作りたいと考えている。生成系AIと相談した結果、下記のツールを教えてくれた。

- **タスク管理ツール**：タスクの内容、期限、優先度などを記録・整理し、進捗を管理するためのアプリやサービスである。授業の課題やセミナーのタスク、買い物ややるべきことを一元管理できるため、忘れ防止や計画的な行動に役立つ。
- **電子カレンダー**：日付と時間に基づいて予定を記録・確認できるアプリである。授業、バイト、家庭の用事などを時間軸で見られるため、スケジュールの全体像を把握しやすくなる。リマインダー機能や他人との共有機能も便利。
- **SNS アドオン**：SNS に連携するアドオンや Bot のこと。これにより、SNS で送られてくる情報を自動的に他のツールに転送したり、タスク化したりすることができる。
- **ワークフロー自動化ツール**：複数のアプリを連携させて「決まった動作を自動的に実行する」ツールである。例えば、メールで届いた課題情報を自動的にタスクにして、タスク管理ツールに追加したりできる。

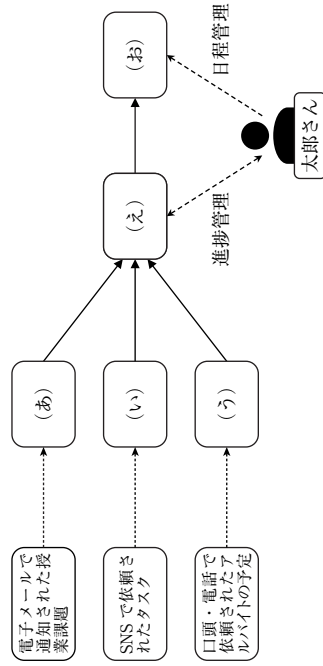


図2 タスク管理自動化の構成図

113

114

問. **30** 太郎さんが図2に示すタスク管理自動化システムの構成を考えている。(あ)～(お)の組み合わせとして、最も効率よく適切なものを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① (あ)：手動入力、(い)：SNSアドオン、(う)：電子カレンダー、(え)：タスク管理ツール、(お)：ワークフロー自動化ツール
- ② (あ)：ワークフロー自動化ツール、(い)：SNSアドオン、(う)：手動入力、(え)：タスク管理ツール、(お)：電子カレンダー
- ③ (あ)：SNSアドオン、(い)：電子カレンダー、(う)：タスク管理ツール、(え)：ワークフロー自動化ツール、(お)：手動入力
- ④ (あ)：SNSアドオン、(い)：ワークフロー自動化ツール、(う)：電子カレンダー、(え)：タスク管理ツール、(お)：手動入力

問. **31** 太郎さんが開発したタスク管理自動化システムの「効果」を客観的に判断するための評価指標として、最も適切なものを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 自動化ツールを使っていて楽しいと感じる頻度の変化
- ② タスクの完了数や期限内提出率の変化
- ③ ツールのデザインに対する満足度
- ④ SNSやメールをやり取りした回数の変化

115

問題文：温度やCO₂濃度などの環境情報は **32** によって取得され、データは **33** を介して送信される。取得したデータをもとに、スマートシティの管理システムが必要な制御値を計算し、信号機や換気装置などの **34** に指令を送り、 **35** から制御信号を出力する。

問. **32** に当てはまる選択肢を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① センサ
- ② アクチュエータ
- ③ 入力ポート
- ④ 出力ポート
- ⑤ ネットワーク

問. **33** に当てはまる選択肢を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① センサ
- ② アクチュエータ
- ③ 入力ポート
- ④ 出力ポート
- ⑤ ネットワーク

問. **34** に当てはまる選択肢を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① センサ
- ② アクチュエータ
- ③ 入力ポート
- ④ 出力ポート
- ⑤ ネットワーク

116

問. **35** に当てはまる選択肢を下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① センサ
- ② アクチュエータ
- ③ 入力ポート
- ④ 出力ポート
- ⑤ ネットワーク

問題文：ある企業が採用活動の一部にAIを導入し、履歴書の書類選考を自動化した。その結果、女性の応募者が男性に比べて不利になる傾向があることが明らかになった。調査の結果、AIが過去の採用データをもとに学習していたが、そのデータ自体に男女の偏りが含まれていたことが原因だった。

問. **36** 上記の文章を読み、企業の採用活動へのAIの導入に関して、最も適切なものを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① AIは常に人間よりも公正に判断するため、データに偏りが含まれていても問題ない。
- ② AIは学習に用いたデータの傾向をそのまま反映するため、偏りのあるデータを使うと不公平な判断をする可能性がある。
- ③ AIが性別で判断することは法的に認められているため、問題ない。
- ④ AIは人間の主観を排除できるため、性別による差別が起きることはない。

117

問. **37** AIが性別や人種などに関して差別的な判断をしないようにする方法として、最も適切なものを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 判断に使用するデータから個人の属性情報を完全に除去する。
- ② AIが出す結果の正しさを重視し、公平性を考えなくてもよい。
- ③ AIが学習するデータに偏りが含まれていないかを確認し、公平なデータを使う。
- ④ 一度学習したAIは変更できないため、新しいAIを毎回作成する必要がある。

問題文：ある大学では、学生がレポートやプログラミングの作成に生成AIを活用するケースが増えている。一部の学生はAIに課題の全文を書かせ、そのまま提出していたが、内容には事実誤認の記述・プログラミングのバグも多く見られた。

問. **38** 生成AIの教育現場での利用に関して、最も適切なものを、下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 課題や試験への生成AIの使用は全面的に禁止し、発見した場合は即座に処分する。
- ② 学習の補助として生成AIを使ってもらいが、出典表示や本人の考察を必須とする。
- ③ 生成AIを利用することは創造性の妨げとなるため、完全に排除する。
- ④ 生成AIにすべてを任せることで、教育の効率が最大化される。

118

- 問. 39 生成 AI を使った課題の解答における考え方として、最も適切なものを、下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。
- ① 生成 AI を使用すれば、自分の理解に関係なく高得点を取れるので問題ない。
 - ② 生成 AI が出力した内容であれば誤りであっても責任はユーザーにない。
 - ③ 生成 AI の出力は常に正確なので、確認せずそのまま提出しても信頼できる。
 - ④ 生成 AI を使ってもよいが、その出力内容の正確性や出典の確認は利用者の責任である。

——これで情報 I の問題は終わりです——

【I】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

(1) 実数 x が $x^2 = x + 1$ を満たすとき、 $x^3 - 2x = \boxed{\text{ア}}$ である。

(2) $x = \sqrt{7}$ のとき、 $|x - 3| + |-2x + 4| = \boxed{\text{イ}}$ である。

(3) 1 以上 10 以下の整数を全体集合とし、その部分集合 A , B を

$$A = \{2m - 1 \mid m = 1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{n \mid n \text{ は } 30 \text{ の約数}\}$$

とする。このとき、 $\overline{A} \cap \overline{B} = \boxed{\text{ウ}}$ である。

(4) a , b を実数とし、次の 2 つの条件 p , q を考える。

$$p : a + b = 0$$

$$q : a^2 = b^2$$

このとき、 p は q であるための $\boxed{\text{エ}}$ 。

問 1. $\boxed{\text{ア}}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{1}$

① 1 ② 2 ③ 3

④ -1 ⑤ -2 ⑥ -3

問 2. $\boxed{\text{イ}}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{2}$

① 1 ② $\sqrt{7}$ ③ $\sqrt{7} - 1$

④ $\sqrt{7} + 1$ ⑤ $\sqrt{7} + 2$ ⑥ $7 - 2\sqrt{7}$

問 3. $\boxed{\text{ウ}}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{3}$

① $\emptyset$ ② $\{2\}$ ③ $\{2, 4\}$

④ $\{4, 8\}$ ⑤ $\{1, 4, 8\}$ ⑥ $\{1, 2, 4, 8\}$

問 4. $\boxed{\text{エ}}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{4}$

① 必要十分条件である

② 必要条件であるが十分条件ではない

③ 十分条件であるが必要条件ではない

④ 必要条件でも十分条件でもない

1

2

【Ⅱ】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

太郎さんと花子さんは、次の課題に取り組んでいる。

課題

a, b を定数とする。

関数 $f(x) = x^2 - ax + b$ の $-1 \leq x \leq 2$ における最小値を求めなさい。

太郎： $f(x)$ を平方完成すると、 $y = f(x)$ のグラフの軸の方程式は $x = \boxed{ア}$

となって、文字 a を含むので、すぐには解けないね。

花子： そうね。 a の値によって軸の位置が変わるか

ら、最小値をとる x の値も変わってくるね。

太郎： 例えば、右の図のように、軸が定義域の中に

あるときはどうか？ これだと頂点の y

座標が最小値となるね。

花子： この場合の a の値の範囲は $\boxed{イ}$ となる。

あとは、軸が定義域の外にある場合も調べればいいね。

この会話のあと、2 人は次のように a の値を場合分けし、定義域内の最小値を記号で表した。

$a < \boxed{ウ}$ のとき、最小値は $f(\boxed{エ})$
 $\boxed{ウ} \leq a \leq \boxed{オ}$ のとき、最小値は $f(\boxed{カ})$
 $\boxed{オ} < a$ のとき、最小値は $f(\boxed{キ})$

問 1. $\boxed{ア}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。 $\boxed{5}$

- ① a ② $\frac{a}{2}$ ③ $-a$ ④ $-\frac{a}{2}$

問 2. $\boxed{イ}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。 $\boxed{6}$

- ① $-1 \leq a \leq 2$ ② $-\frac{1}{2} \leq a \leq 1$
 ③ $-2 \leq a \leq 4$ ④ $-4 \leq a \leq 2$

問 3. $\boxed{ウ} \sim \boxed{キ}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つずつ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{ウ} \dots \boxed{7}, \boxed{エ} \dots \boxed{8}, \text{オ} \dots \boxed{9},$

$\boxed{カ} \dots \boxed{10}, \boxed{キ} \dots \boxed{11}$

- ① -1 ② -2 ③ 2
 ④ 4 ⑤ a ⑥ $\frac{a}{2}$

問 4. 次の問題の答えを求めなさい。

問題

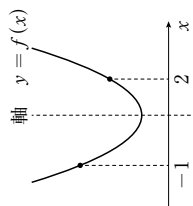
関数 $y = x^2 - ax + 3$ ($-1 \leq x \leq 2$) の最小値が 1 となるような定数 a の値をすべて求めなさい。

あてはまるものを下の解答群から 2 つ選び、その番号を小さい方から順にマークしなさい。 $\boxed{12}, \boxed{13}$

- ① -3 ② -2 ③ -1
 ④ 2 ⑤ $2\sqrt{2}$ ⑥ 3

3

4



【Ⅲ】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

△ABCにおいて、 $AB = 2$ 、 $BC = 4$ 、 $CA = 3$ である。

(1) $\cos \angle BAC = \boxed{\text{ア}}$ である。

(2) △ABCの外接円の半径は $\boxed{\text{イ}}$ である。

(3) △ABCの外接円の、点Aを含まない方の弧BC上に点Dを、 $BD : CD = 1 : 2$ となるようにとる。

このとき、 $BD = \boxed{\text{ウ}}$ であり、四角形ABDCの面積は $\boxed{\text{エ}}$ である。

問1. $\boxed{\text{ア}}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{14}$

- ① $-\frac{1}{2}$ ② $-\frac{1}{3}$ ③ $-\frac{1}{4}$
 ④ $\frac{1}{2}$ ⑤ $\frac{1}{3}$ ⑥ $\frac{1}{4}$

問2. $\boxed{\text{イ}}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{15}$

- ① $\frac{4\sqrt{5}}{5}$ ② $\frac{3\sqrt{5}}{10}$ ③ $\frac{4\sqrt{10}}{15}$
 ④ $\frac{4\sqrt{15}}{15}$ ⑤ $\frac{7\sqrt{15}}{15}$ ⑥ $\frac{8\sqrt{15}}{15}$

問3. $\boxed{\text{ウ}}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{16}$

- ① 2 ② $\sqrt{5}$ ③ $\frac{5}{2}$
 ④ $\sqrt{7}$ ⑤ $2\sqrt{2}$ ⑥ 3

問4. $\boxed{\text{エ}}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{17}$

- ① $\frac{7}{4}$ ② $\frac{15}{4}$ ③ $\frac{3\sqrt{5}}{4}$
 ④ $\frac{5\sqrt{10}}{4}$ ⑤ $\frac{7\sqrt{15}}{4}$ ⑥ $\frac{7\sqrt{15}}{2}$

5

6

【IV】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

問1. 次のデータは、バスケットボール部員8人がフリースローを20回行ったときの成功回数である。ただし、 a は整数である。

7, 13, 14, 11, 17, 14, 16, a (回)

この8人のデータを x とし、8人の成功回数の平均値を $\overline{x}$ とすると、 $\overline{x} = 13$ であった。

次の表は、データ x および $x - \overline{x}$ の値をまとめたものである。

x	7	13	14	11	17	14	16	a
$x - \overline{x}$	-6	0	1	-2	4	1	3	b

このとき、 $a = \boxed{\text{ア}}$ 、 $b = \boxed{\text{イ}}$ である。
また、この8人の成功回数の分散は $\boxed{\text{ウ}}$ である。

(1) $\boxed{\text{ア}}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。 $\boxed{18}$

- ① 10 ② 11 ③ 12
④ 13 ⑤ 14 ⑥ 15

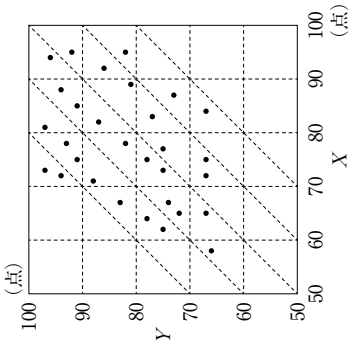
(2) $\boxed{\text{イ}}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。 $\boxed{19}$

- ① -2 ② -1 ③ 0
④ 1 ⑤ 2 ⑥ 3

(3) $\boxed{\text{ウ}}$ にあてはまるものを下の解答群から1つ選び、その番号をマークしなさい。 $\boxed{20}$

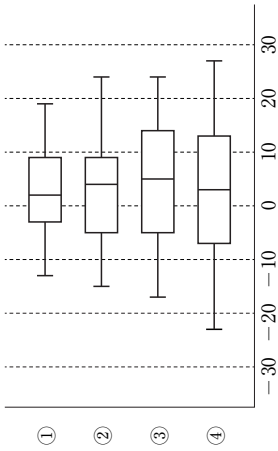
- ① 7 ② 7.5 ③ 8
④ 8.5 ⑤ 9 ⑥ 9.5

問2. 右の図は、あるクラスの生徒30人が、英語のテストを2回行ったときの得点の結果を、1回目の得点を X 、2回目の得点を Y として、散布図に表したものである。斜めの直線を5本かき入れている。



- (1) $Y-X$ の値を変量 Z とする。 Z の箱ひげ図をつくるとき、最も適切であるものを下の①～④から1つ選び、その番号をマークしなさい。

21



9

- (2) この30人の2回の英語のテストにおいて、次の(i), (ii)が正しいか誤りであるかを調べなさい。

22

答えは、下の①～④から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- (i) 2回目のテストの方が1回目のテストよりも得点が上がった生徒の割合は、全体の60%以上である。
(ii) 1回目のテストと2回目のテストの得点の差の絶対値は、どの生徒も20点以内である。

	①	②	③	④
(i)	正	正	誤	誤
(ii)	正	誤	正	誤

——これで数学 I の問題は終わりです——

10

【Ⅰ】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

- (1) $x + \frac{1}{x} = 4$ のとき、 $x^2 + \frac{1}{x^2} = \boxed{ア}$ である。
- (2) 2次関数 $y = -x^2 + 6x + 2$ ($1 \leq x \leq 4$) の最小値は $\boxed{イ}$ である。
- (3) $\triangle ABC$ において、 $AB = 3$ 、 $BC = 6$ 、 $CA = 5$ である。 $\angle ABC = \theta$ とするとき、 $\cos \theta = \boxed{ウ}$ である。
- (4) 当たりくじ 3 本を含む 10 本のくじがある。
引いたくじはもとに戻さないで、A、B の 2 人がこの順に 1 本ずつくじを引く。このとき、少なくとも 1 人が当たりくじを引く確率は $\boxed{エ}$ である。

問 1. $\boxed{ア}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。 $\boxed{1}$

- ① 11 ② 12 ③ 13
④ 14 ⑤ 15 ⑥ 16

問 2. $\boxed{イ}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。 $\boxed{2}$

- ① 5 ② 7 ③ 8
④ 9 ⑤ 10 ⑥ 11

問 3. $\boxed{ウ}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。 $\boxed{3}$

- ① $\frac{1}{2}$ ② $\frac{1}{3}$ ③ $\frac{4}{9}$
④ $\frac{5}{9}$ ⑤ $\frac{11}{18}$ ⑥ $\frac{13}{18}$

問 4. $\boxed{エ}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。 $\boxed{4}$

- ① $\frac{4}{9}$ ② $\frac{7}{15}$ ③ $\frac{8}{15}$
④ $\frac{5}{9}$ ⑤ $\frac{3}{5}$ ⑥ $\frac{28}{45}$

【Ⅱ】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

(1) 座標平面上において、2点 A (4, 0), B (0, 2) から等しい距離にある点 P

の軌跡は、直線 $y = \boxed{\text{ア}}$ である。

(2) $\sin \theta + \cos \theta = \frac{\sqrt{5}}{2}$ のとき、 $\sin \theta \cos \theta = \boxed{\text{イ}}$ である。

(3) 3^{100} は $\boxed{\text{ウ}}$ 桁の整数である。ただし、 $\log_{10} 3 = 0.4771$ とする。

(4) 数列 $\{a_n\}$ の初項から第 n 項までの和が $2n^2 + 3n$ ($n = 1, 2, 3, \dots$) で表される。このとき、 $a_n = \boxed{\text{エ}}$ である。

問 1. $\boxed{\text{ア}}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマ-

クしなさい。

$\boxed{5}$

- ① $2x$ ② $x-3$ ③ $2x+3$
 ④ $2x-3$ ⑤ $\frac{1}{2}x$ ⑥ $\frac{1}{2}x-1$

問 2. $\boxed{\text{イ}}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマ-

クしなさい。

$\boxed{6}$

- ① $\frac{1}{8}$ ② $\frac{1}{4}$ ③ $\frac{1}{2}$
 ④ $-\frac{1}{8}$ ⑤ $-\frac{1}{4}$ ⑥ $-\frac{1}{2}$

問 3. $\boxed{\text{ウ}}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマ-

クしなさい。

$\boxed{7}$

- ① 45 ② 46 ③ 47
 ④ 48 ⑤ 49 ⑥ 50

問 4. $\boxed{\text{エ}}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマ-

クしなさい。

$\boxed{8}$

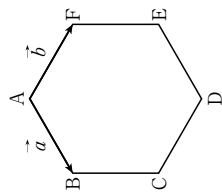
- ① $2n+3$ ② $3n+2$ ③ $4n+1$
 ④ $4n-3$ ⑤ $5n$ ⑥ $9n-4$

13

14

【Ⅲ】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

正六角形 ABCDEF において、 $\overrightarrow{AB} = \vec{a}$ 、 $\overrightarrow{AF} = \vec{b}$ とする。



(1) $\overrightarrow{AC} = \boxed{\text{ア}}$ 、 $\overrightarrow{CE} = \boxed{\text{イ}}$ である。

(2) 辺 CD 上に点 P をとり、線分 AP と BF との交点を Q とする。太郎さんと花子さんは、このときの 2 点 P、Q の位置関係がどのような条件で表されるのかを調べている。

まず、 $\overrightarrow{CP} = t\overrightarrow{CD}$ ($0 \leq t \leq 1$) とすると
 $\overrightarrow{AP} = \boxed{\text{ウ}} \vec{a} + \boxed{\text{エ}} \vec{b}$
 と表される。

太郎さん：3 点 A、Q、P は一直線上にあるから、実数 k を用いて、

$$\overrightarrow{AQ} = k\overrightarrow{AP} \text{ と表すことができるね。}$$

花子さん：そうだね。 t と k の 2 文字の関係がわかれば、2 点 P、Q の位置関係もわかってくるよ。点 Q が線分 BF 上にあることに着目すれば、 k と t の関係式は、

$$k = \boxed{\text{オ}}$$

となる。 t を決めればこの等式から k も決まるね。

特に、点 P が辺 CD の中点であるとき、点 Q は線分 BF を $\boxed{\text{カ}}$ に内分する点であることがわかる。

問 1. $\boxed{\text{ア}}$ 、 $\boxed{\text{イ}}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つずつ選び、その番号をマークしなさい。

$\text{ア} \dots \boxed{9}$ 、 $\text{イ} \dots \boxed{10}$
 ① $\vec{a} + \vec{b}$ ② $\vec{a} - \vec{b}$ ③ $-\vec{a} + \vec{b}$
 ④ $\vec{a} + 2\vec{b}$ ⑤ $2\vec{a} + \vec{b}$ ⑥ $2\vec{a} - \vec{b}$

問 2. $\boxed{\text{ウ}}$ 、 $\boxed{\text{エ}}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つずつ選び、その番号をマークしなさい。

$\text{ウ} \dots \boxed{11}$ 、 $\text{エ} \dots \boxed{12}$
 ① 2 ② 3 ③ 4
 ④ t ⑤ $(t+1)$ ⑥ $(t-1)$

問 3. $\boxed{\text{オ}}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{13}$
 ① $t+1$ ② $t+2$ ③ $t+3$
 ④ $\frac{1}{t+1}$ ⑤ $\frac{1}{t+2}$ ⑥ $\frac{1}{t+3}$

問 4. $\boxed{\text{カ}}$ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

$\boxed{14}$
 ① 1 : 2 ② 2 : 3 ③ 2 : 5
 ④ 3 : 4 ⑤ 3 : 5 ⑥ 4 : 5

【Ⅳ】 次の文を読んで下記の問いに答えなさい。

関数 $f(x)$ を、 $f(x) = x^3 - 6x + 5$ とし、座標平面上で $y = f(x)$ のグラフを C とする。

(1) $f'(x) = 0$ を満たす x の値は、 $\pm$ ア である。

(2) C と x 軸との共有点の個数は イ 個である。

(3) $x > 0$ の部分で C と接し、傾きが 6 である直線を l とする。

l の方程式は、 $y = 6x -$ ウ である。

また、 $x \geq 0$ の範囲で C と l および y 軸で囲まれた図形の面積は エ である。

問 1. ア にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

15

- ① 1 ② $\sqrt{2}$ ③ $\sqrt{3}$
④ 2 ⑤ $\sqrt{6}$ ⑥ 3

問 2. イ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

16

- ① 1 ② 2
③ 3 ④ 0

問 3. ウ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

17

- ① 3 ② 5 ③ 7
④ 9 ⑤ 11 ⑥ 13

問 4. エ にあてはまるものを下の解答群から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

18

- ① 10 ② 12 ③ 14
④ 15 ⑤ 18 ⑥ 20

——これで数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・Cの問題は終わりです——

17

18

2026年度入学試験問題 解答

一般前期／A日程

英語		国語		世界史		日本史		政治・経済		物理		化学		情報		数学Ⅰ		数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	
解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例
1	②	1	⑤	1	②	1	②	1	①	1	⑦	1	③	1	①,③	1	②	1	④
2	③	2	③	2	④	2	④	2	⑤	2	④	2	②	2	④	2	④	2	④
3	②	3	②	3	②	3	②	3	④	3	③	3	③	3	④	3	①	3	⑤
4	①	4	⑤	4	①	4	①	4	③	4	④	4	⑤	4	④	4	②	4	①
5	①	5	②	5	③	5	③	5	③	5	②	5	①	5	①	5	①	5	③
6	③	6	③	6	③	6	③	6	④	6	⑥	6	②	6	①,③,④	6	⑤	6	⑤
7	①	7	④	7	④	7	④	7	①	7	②	7	③	7	①	7	①	7	④
8	③	8	①	8	②	8	②	8	③	8	④	8	③	8	②	8	②	8	④
9	②	9	③	9	②	9	②	9	⑤	9	⑤	9	①	9	①	9	④	9	③
10	④	10	⑤	10	①	10	①	10	①	10	②	10	⑥	10	②	10	①	10	④
11	③	11	①	11	③	11	④	11	④	11	⑤	11	③	11	③	11	⑥	11	⑥
12	④	12	②	12	③	12	③	12	③	12	①	12	②	12	①	12	②	12	③
13	②	13	④	13	②	13	②	13	③	13	①	13	③	13	①	13	②	13	②
14	③	14	③	14	②	14	③	14	④	14	②	14	②	14	②	14	④	14	①
15	②	15	③	15	①	15	③	15	③	15	④	15	②	15	②	15	①	15	④
16	④	16	⑤	16	④	16	④	16	①	16	③	16	④	16	②	16	③	16	④
17	⑤	17	②	17	③	17	②	17	②	17	②	17	①	17	①	17	⑤	17	⑥
18	③	18	①	18	④	18	①	18	②	18	②	18	④	18	①	18	④		
19	⑧	19	④	19	①	19	②	19	③	19	③	19	⑤	19	①	19	③		
20	③	20	①	20	④	20	④	20	①	20	⑤	20	③	20	②	20	⑤		
21	⑤	21	③	21	④	21	⑤	21	⑥	21	⑥	21	④	21	①	21	②		
22	④	22	⑤	22	③	22	②	22	②	22	④	22	⑤	22	④				
23	①	23	⑤	23	③	23	①	23	②	23	①	23	③	23	③				
24	①	24	①	24	②	24	②	24	③	24	⑤	24	②	24	①				
25	④	25	②	25	③	25	③	25	⑤			25	①	25	②				
26	③	26	⑤	26	③	26	③	26	③					26	②				
27	②	27	④	27	②	27	②	27	④					27	②				
28	①	28	④	28	③	28	④	28	①					28	②				
29	②	29	④	29	①	29	①	29	④					29	④				
30	③	30	③	30	①	30	④	30	④					30	②				
31	①	31	①	31	③	31	④	31	④					31	①				
				32	①	32	③	32	③					32	①				
				33	④	33	②	33	④					33	②				
				34	③	34	④	34	②					34	①				
				35	①	35	①	35	①					35	①,③				
				36	①	36	②	36	④					36	①				
				37	③	37	③	37	②					37	①				
				38	②	38	①	38	④					38	④				
				39	③	39	④	39	④					39	③				
				40	④	40	②	40	②										

傾向と対策

問題

解答

2026年度入学試験問題 解答

一般前期／B日程

英語		国語		世界史		日本史		政治・経済		物理		化学		情報		数学Ⅰ		数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	
解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例	解答 番号	解答 例
1	③	1	①	1	③	1	③	1	①	1	①	1	③	1	①	1	①	1	④
2	①	2	②	2	②	2	②	2	⑤	2	⑥	2	③	2	④	2	③	2	②
3	③	3	④	3	①	3	①	3	①	3	②	3	①	3	①,②	3	④	3	④
4	③	4	④	4	③	4	③	4	④	4	④	4	③	4	④	4	③	4	③
5	③	5	⑤	5	④	5	④	5	③	5	④	5	②	5	①	5	②	5	④
6	②	6	④	6	③	6	③	6	②	6	⑤	6	③	6	④	6	③	6	①
7	④	7	②	7	②	7	②	7	①	7	⑤	7	②	7	②,③	7	②	7	④
8	③	8	②	8	③	8	③	8	④	8	②	8	①	8	④	8	①	8	③
9	②	9	④	9	④	9	④	9	②	9	⑤	9	③	9	①	9	④	9	⑤
10	②	10	③	10	②	10	②	10	①	10	④	10	④	10	②	10	⑥	10	③
11	①	11	⑤	11	②	11	②	11	②	11	⑥	11	②	11	①	11	③	11	①
12	④	12	②	12	②	12	③	12	②	12	②	12	⑤	12	③	12	①	12	⑤
13	④	13	④	13	①	13	④	13	④	13	⑤	13	③	13	④	13	⑤	13	⑥
14	③	14	①	14	③	14	②	14	①	14	⑥	14	③	14	①	14	③	14	④
15	①	15	③	15	④	15	①	15	③	15	②	15	⑤	15	③	15	⑥	15	②
16	①	16	④	16	③	16	①	16	①	16	⑤	16	④	16	②	16	①	16	③
17	⑧	17	⑤	17	①	17	③	17	②	17	①	17	④	17	②	17	⑤	17	⑤
18	③	18	③	18	②	18	②	18	②	18	⑤	18	④	18	②	18	③	18	②
19	⑥	19	③	19	③	19	④	19	⑥	19	③	19	⑤	19	②	19	②		
20	⑦	20	②	20	④	20	②	20	②	20	⑤	20	②	20	③	20	④		
21	③	21	②	21	①	21	②	21	①	21	②	21	①	21	④	21	③		
22	②	22	⑤	22	②	22	③	22	③	22	①	22	③	22	⑤	22	②		
23	①	23	③	23	④	23	④	23	②	23	④	23	②	23	①				
24	③	24	②	24	②	24	②	24	④	24	④	24	④	24	②				
25	②	25	④	25	①	25	④	25	④			25	④	25	①				
26	①	26	④	26	③	26	③	26	②					26	③				
27	①	27	⑤	27	③	27	②	27	③					27	①				
28	②	28	②	28	②	28	③	28	②					28	①				
29	②	29	①	29	②	29	④	29	④					29	②				
30	①	30	②	30	③	30	①	30	①					30	②				
31	①	31	①	31	④	31	②	31	③					31	②				
		32	②	32	②	32	①	32	⑤					32	①				
				33	③	33	④	33	④					33	⑤				
				34	①	34	②	34	④					34	②				
				35	③	35	③	35	②					35	④				
				36	②	36	③	36	⑤					36	②				
				37	③	37	③	37	②					37	③				
				38	④	38	②	38	④					38	②				
				39	②	39	①	39	④					39	④				
				40	②	40	①	40	⑤										

傾向と対策

A日程

B日程

解答

この「2026年度 麗澤大学入学試験問題集」の「傾向と対策」は代々木ゼミナールが作成しております。これら掲載内容に関する質問がございましたら、郵便番号・住所・氏名・電話番号を明記の上、封書またはハガキにて、下記までお問い合わせください。

〒151－8559 東京都渋谷区代々木 2－25－7
代々木ゼミナール 教育総合研究所内
「麗澤大学入学試験問題集」係

麗澤大学を
感じてみよう!

Event Information

イベントインフォメーション

オープンキャンパス 2026

入退場自由

駐車場有 (無料)

保護者の参加 OK

事前
予約制

麗澤大学の学びを知ろう!

- ・大学説明
- ・学部紹介
- ・学部ブース
- ・キャンパスツアー
- ・無料学食体験

5/24日
AM

6/14日
AM

受験生は入試制度を知り、 オープンキャンパスで対策しよう♪

- ・大学入試説明
- ・学部紹介
- ・学部ブース
- ・入試個別相談
- ・入試対策資料配布
- ・キャンパスツアー など

7/19日 7/26日
AM PM

8/2日 8/16日
AM PM

8/23日
AM

冬のミニオープンキャンパス!

- ・大学説明
- ・系統別説明
- ・キャンパスツアー
- ・学生交流スペース など

12/13日
AM

オープンキャンパス、
ワークショップ (対象学部など) の
詳細はこちらをチェック!



リアルな学びを体験!

総合型選抜 加点対象

学部別 ワークショップ

6/14日 7/19日 7/26日 8/2日 8/16日

※経済学部は 7/19、8/2、8/16 の 3 日間のみ実施

ワークショップ参加者には、麗澤大学の総合型選抜で最大 15 点 (学部によって異なります) 加点される修了証を授与!

要申込
(随時受付)

専門スタッフが個別に相談に応じます

個別見学

平日/土曜日 9:00 ~ 16:30

※諸行事のために見学できない場合があります。

大学や各種選抜についての相談のほか、キャンパス見学ができます。以下の WEB サイトからお申し込みください。
来学・オンラインどちらでも可能です。

<https://www.reitaku-u.ac.jp/admissions/visit/>



その他の資料請求について

麗澤大学 WEB サイトから! (無料)
<https://www.reitaku-u.ac.jp/>



LINE を登録して、出願や
オープンキャンパス情報を逃さず
チェック!



ACCESS MAP

周辺路線図

路線図中の○数字は、
南柏駅(千代田線)からの所要分数です。
乗り換え時間は含まれません。



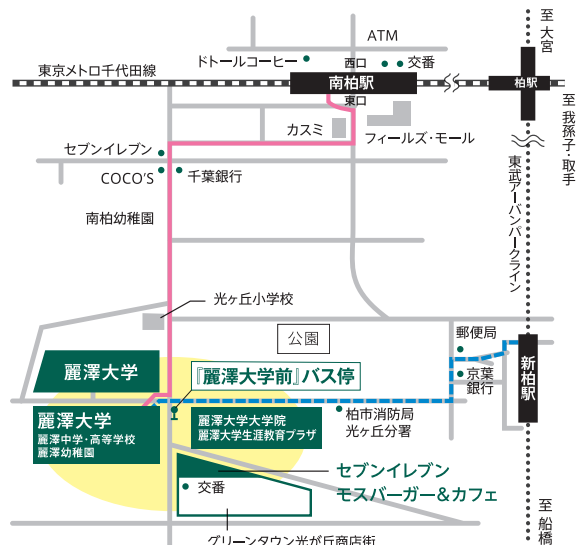
主要駅から南柏駅まで

42分	東京	JR常磐線(快速)	29分	松戸	JR常磐線(各停)	13分	南柏			
25分	北千住	東京メトロ千代田線/JR常磐線(各停)	25分	南柏						
43分	千葉	JR総武線	23分	西船橋	JR武蔵野線	15分	新松戸	JR常磐線(各停)	5分	南柏
50分	成田	JR成田線	42分	我孫子	JR常磐線(各停)	8分	南柏			
44分	大宮	JR京浜東北線	11分	南浦和	JR武蔵野線	28分	新松戸	JR常磐線(各停)	5分	南柏

主要駅から新柏駅まで

43分	春日部	東武アーバンパークライン(急行)	40分	柏	東武アーバンパークライン(普通)	3分	新柏
27分	船橋	東武アーバンパークライン(普通)	27分				新柏

最寄り駅から麗澤大学まで



● JR常磐線各駅停車(東京メトロ千代田線直通)「南柏」駅、東口から
東武バス(1番乗り場)に乗り車で約4分、「麗澤大学前」下車、「南柏」駅から徒歩約13分。
※1番乗り場から出発するバスは、すべて「麗澤大学前」を経由します。
● 東武アーバンパークライン「新柏」駅から徒歩約15分。
※諸条件を満たした場合、自動車、自動二輪車(原付含む)、自転車での通学も可能です。(学内駐車・駐輪場有)

