



飯嶋千宙
英語コミュニケーション専攻

留学先：オレゴン大学
留学期間：2019年9月～2020年3月

留学先選びのポイント

1. ホームステイができるか
2. 1年間留学できるか（1年間留学予定だったため）
3. 留学のプログラム（どのような授業が取れるのか）
4. 留学生の比率（どのくらい日本人がいるのかなど）
5. 学部授業が取れるのか（その条件）
6. 現地学生と関われる機会・場があるか

留学の目的・動機

- もちろん、英語力向上が1番大きな留学の目的でしたが、1年生の時に行ったセブ島への短期語学研修で異文化に興味を持ち、海外へ長期間滞在し日本とは違った文化で生活してみたいと思い留学を決めた。
- 大学生生活の中で大きなことにチャレンジしてみたいと思っていたので留学が良いチャンスなのではと考えたから。

授業形式 (AEI)

Level1~6まであり最初のテストで分けられる

- Grammar

グラマーについてを中心としている授業。長文を品詞分解したり、学んだ文法を使って文を作り、スピーチするなど。

- Speaking & Listening

Ted Talkなどの動画を見てそのトピックについてディスカッションし、スピーキング力を身につける授業。毎週即興スピーチがあった。

- Reading & Writing

学部授業で使えるようなレポートの書き方を学ぶ。

- Student success

オレゴン大学やアメリカの文化について学ぶ。現地学生のチューターが毎授業来てくれる。

クラス構成

15人前後

→日本人、サウジアラビア
中国、タイ、イランなど

金曜日は全休だったため、
コーヒーアワーという現地の学生と交流できるパーティーのような所に行っていました。

09:00		student success		student success	
1					
09:50		126		126	
10:00	grammar	Grammar	grammar	grammar	
2					
11:20	124	124	124	124	
12:00	speaking & listening	speaking & listening	speaking & listening	speaking & listening	
3					
13:20	114	114	114	114	
14:00	reading & writing	reading & writing	reading & writing	reading & writing	
4					
15:20	130	130	130	130	

授業形式（学部授業）

- [College Composition I WR121](#)（1コマ50分 週3コマ）

アメリカ現地生の主に一年生の必修科目。アカデミックなエッセイの書き方を学ぶ授業。

- [Child language LING 294](#)（1コマ110分 週2コマ）

子供の言語発達について

- [The Structure of English Words LING150](#)（1コマ50分 週2）

言語学について

クラス構成（学部）

- **WR 121**

25～30人くらいの少人数

現地学生 + インターナショナル生

- **LING 294**

約50人の現地生

- **LING150**

約50人の現地生 日本人留学生数名

各4単位

	月	火	水	木	金
10:00		child language		child language	
11:50					
11:00	WR121		WR121		WR121
11:50					
14:00		LING150		LING150	
14:50					
:					
4					
.					

ホームステイについて

ファザー・マザー・シスター（17）・ブラザー（14）の四人家族。大学からホームステイ先が遠かったためバスで通学していました。本当に皆優しく、とても仲の良い家族でした。

休日には色々な場所に連れてってくれ、本当に素敵なホストファミリーに出会うことができました。

また、クリスマスにはマザーの友人の家にも行かせて頂きとてもいい経験になりました。



スケジュール

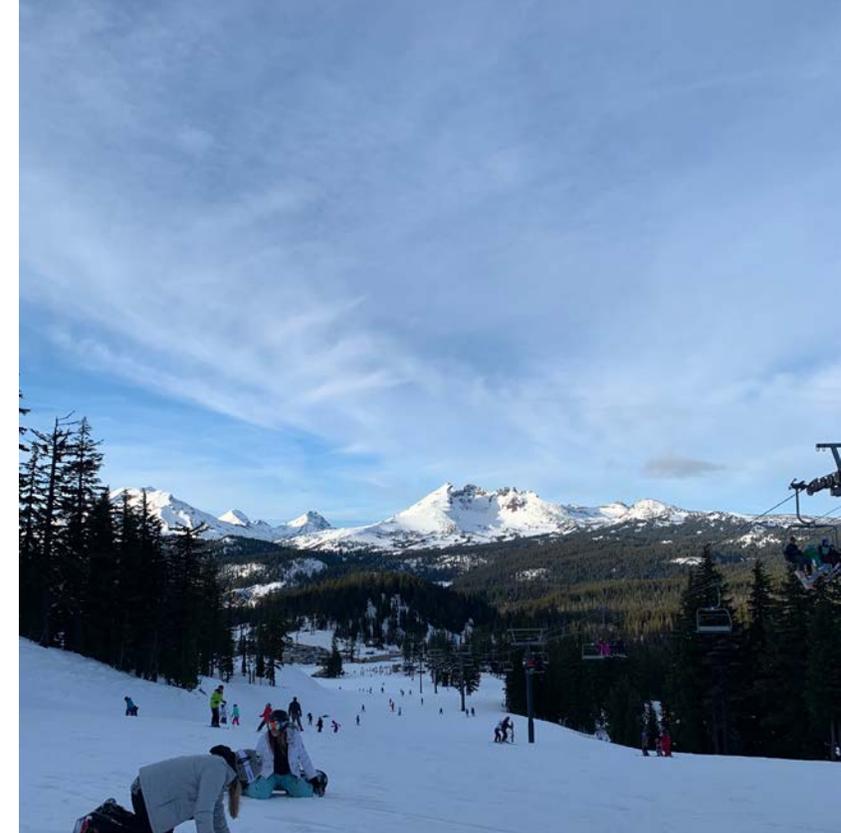
平日

9時～16時 学校
16時～ 課題or友達と遊ぶ
17時～19時の間 帰宅・課題
19時～ ホストファミリーと過ごす
(夕食など)
20時・21時～ 課題など自分の時間

休日

9時・10時～ ホストファミリーと朝食
11時～? 課題orホストファミリーと
出かけるor友達と遊ぶor学校の
イベントに参加
19時～ ホストファミリーと過ごす
(夕食など)
20・21時～ 課題など自分の時間

課題の量やホストファミリーとの予定によってスケジュールは大きく変わっていたが、大体このような日程で過ごしていました。なるべくホストファミリーとの時間を優先的に取れるように工夫して課題に取り組んでいました。



旅行

1ヶ月弱の長期休暇を利用して違う大学に留学していた友達とニューヨークに1週間ほど旅行に行きました。初めての大都市への旅行だったのでとても刺激的で毎日充実していました。

ホストファミリーにはセントラルオレゴンにあるマウント・バチェラーというところにスキーに2泊3日で連れて行ってもらいました。

留学してよかったと思うこと

- 英語力向上
- 異文化理解が深まった
- 素敵なホストファミリーや友達に出会うことができた
- 自信を持って頑張った、充実していたと言える体験をすることができた
- 視野が広がった

メッセージ

初めての長期留学ということもあり、最初はととても不安で心配なことも多くありました。それがそれ以上に留学に行ってもよかったです！と思えたことも、来事の方がたくさんありました。語学向上や異文化体験など留学の目ざすところはそれぞれだとは思いますが、もし留学に行こうか迷っていたり行きたくないけど不安でチャレンジしにくい人がいたら是非一生に一回の大きなチャンスだと思って積極的に挑戦してみたいです。きっと自分自身を成長させることができる素晴らしい経験ができると思います。頑張ってください！！