

# 令和5年度 教職シンポジウム

日時:令和5年11月11日(sat)13:30~17:00

場所:麗澤大学かえで校舎 1603 教室

## ◆TIME Schedule◆

- 13:30 開会挨拶
- 13:40~14:40 講演「どのように学習意欲を育むか」 望月 正道教授
- 14:40~14:50 休憩
- 14:50~15:30 事例発表① 阿見町立阿見中学校 仁平 麗愛教諭
- 15:30~15:40 休憩
- 15:40~16:20 事例発表② 麗澤中学・高等学校 林 大輔教諭
- 16:30~16:55 質疑応答
- 16:55~17:00 閉会挨拶

## ◆講師紹介 PROFILES◆

-望月正道(モチヅキ マサミチ)教授- -裏面参照

-仁平 麗愛(ニダイラ レイア)教諭-

【在 学 中 所 属】麗澤大学 外国語学部 外国語学科 英語・リベラルアーツ専攻

【在学中指導教員】森 秀夫教授、望月 正道教授、佐藤 良子准教授

【卒 業 年 度】令和3年度(2021年度)

【現 勤 務 先】阿見町立阿見中学校

2022年阿見町立阿見中学校

2003年1年副担任、通級指導教室担当

-林 大輔(ハヤシ ダイスケ)教諭-

【在 学 中 所 属】麗澤大学 外国語学部 英語学科

【在学中指導教員】渡邊 信教授

【卒 業 年 度】平成16年度(2004年度)

【現 勤 務 先】麗澤中学・高等学校

2005年麗澤中学・高等学校非常勤講師

2007年麗澤中学・高等学校常勤講師

2009年麗澤中学・高等学校教諭

2012~2014年IL(INTERNATIONAL LEADERSHIP)コース担任

2015~2020年AE(ADVANCED 叡智)コース担任

2021年~英語科主任

2022年~学年部長

本イベントについてのご意見、ご感想は下記QRコードよりお願いします。



お寄せいただいたご感想などは、特定ができないかたち(匿名)で本学HPへ

ご掲載させていただくこともございますので予めご了承ください

麗澤大学教職センター事務局

# 望月 正道 (MOCHIZUKI, Masamichi)

## 麗澤大学 外国語学部教授

### 専門分野

・英語教育

### 研究テーマ

・英語教員養成

・第二言語語彙習得研究 第二言語語彙指導

### 学歴

・英国スウォンジー大学大学院応用言語学科博士課程 修了

・エセックス大学修士課程言語・言語学学部応用言語学専攻 修了

・東京外国語大学外国語学部フランス語学科 卒業

### 取得学位

・Ph.D(英国スウォンジー大学)

・応用言語学修士(MA in Applied Linguistics)(エセックス大学)

・文学士(東京外国語大学)

### 受賞歴

・教育奨励賞(麗澤大学)

### 主要経歴

・東京外国語大学大学院非常勤講師

・大東文化大学大学院非常勤講師

・麗澤大学大学院言語教育研究科教授

・麗澤大学外国語学部 教授

・麗澤大学外国語学部 助教授

・麗澤大学外国語学部 講師

・大妻女子大学嵐山女子高等学校教諭

### 著書

・『最新英語科教育法入門』共著 研究社 (2019.11.29)

・『英語で教える英語の授業: その進め方・考え方』共著 大修館書店 (2016.10.01)

・『大学英語教育学会基本語リスト 新 JACET8000 The New JACET List of 8000 Basic Words』

共著 桐原書店 (2016)

・『英語語彙の指導マニュアル』共著 大修館書店 (2003.10)

・『新編英語科教育法入門』共著 研究社 (2011)

・『英語語彙指導の実践アイデア集 活動例からテスト作成まで』編著 大修館書店 (2010)

### 学術論文

・大学生の英語テストに関するピリーフ: 予備的研究『麗澤レビュー』第 26 巻、23-30. 単著 英米文化研究会 (2019.09.30)

・オンライン授業の可能性と問題点『英語教育』第 69 巻、9 号、76-78. 単著 大修館書店 (2020.10.14)

・若手英語教師が作成するワークシートの分析『麗澤レビュー』第 25 巻、19 - 27. 単著 英米文化研究会 (2019.09.30)

・若手教師の成長 - 3 年間の授業研究協議の対応分析『麗澤レビュー』第 24 号、21-30. 単著 英米文化研究会 (2018.09.30)

・『初任英語教員の教科指導の向上と学校での問題克服を支援するシステムの提案』

<http://mochvocab.sakura.ne.jp/img/file11.pdf> 共著 平成 27-29 年度科学研究費補助金基盤研究(C)研究成果報告書(研究課題番号:15K02791) (2018.03.27)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』『中部地区英語教育学会紀要 46』、141-148 共著 中部地区英語教育学会 (2017.01.31)

・『ベテラン英語教師は、若手英語教師の授業にどう助言するか—授業研究協議の発話分析から』『麗澤レビュー』第 22 号 共著 麗澤大学 (2016.09.30)

・Mochizuki, M. (2012). Four Empirical Vocabulary Test Studies in the Three Dimension Framework. The First JALT/KSU Annual Vocabulary Symposium Proceedings.

・Mochizuki, M., and Aizawa, K. (2000). An affix acquisition order for EFL learners: an exploratory study. System, 28, 291-304.

・『技能別及び総合的英語能力を推定する語彙テストの開発: サイズ、構成、認知速度の融合』平成 19-21 年度科学研究費補助金基盤研究(B)研究成果報告書(研究課題番号 19320084). 2010 年 望月正道 (2010)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)

・『英語授業研究のためのフレームワーク』第 46 回中部地区英語教育学会三重大会自由研究発表 共著 鈴鹿医療科学大学 (2016.06.26)

・『英語教師の授業が教職課程履修学生に与える影響』第 40 回全国英語教育学会徳島研究大会自由研究発表 単著 徳島大学 (2014.8.10)